

2022/2023

ÖKOISKOLAI MUNKATERV



ÖKOISKOLA

Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2022/2023-AS TANÉV ÖKOISKOLAI FELADATAI

Iskola: Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Intézményvezető: Matináné Semperger Anikó

Intézményvezető – helyettes: Énekes Istvánné

Tóthné Veres Noémi

1. Bevezetés

Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része a helyi tanterv
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv stb.)

2. Szervezeti feltételek

2.1 Személyi feltételek

Az ökoiskolai munkaközösségbe a tantestület minden munkaközössége delegált tagot.

A munkaközösség tagjai: Antal Zoltánné – felsős munkaközösség, szaktanár

Énekes Istvánné – intézményvezető – helyettes, felsős munkaközösség, szaktanár

Molnár Judit – felsős munkaközösség, szaktanár

Kun Andrea – alsós munkaközösség, fejlesztőpedagógus

Mészárosné Csepregi Andrea – alsós munkaközösség, tanító, DÖK patronáló tanár

A pedagógusok teljesítményértékelésében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés területén végzett munka.

Kiemelt feladataink:

- ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- Tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása

- Egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- Környezettudatosságra nevelés tanórákon
- Vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- Fenntarthatóságra nevelés folyamatosan a tanítási órákon
- Környezeti nevelés tanórán kívül (iskolaotthonban, napköziben)
- Szelektív hulladékgyűjtés (papír, műanyagflakon, italos karton, használt elem, használt mobiltelefon, komposztálás)
- Iskolai zöldsarkok kialakítása
- Kapcsolattartás a községben működő civil szervezetekkel, társintézménnyel
- Az iskola zöld felületeinek növelése
- Osztálytermek virágosítása
- Törekvés arra, hogy az iskola rendezvényei (diáknap, kirándulások, sportrendezvények stb.) a lehető legkisebb mértékben terheljék a környezetet.
- A környezetkímélő utazási formák (kerékpárral a suliba) népszerűsítése az iskolapolgárok körében.
 - kerékpáros közlekedés népszerűsítése akciónapokkal, példamutatással, vetélkedővel
- A diákönkormányzat bevonása a környezeti nevelési programba, a diákönkormányzat tagjaiból környezetvédelmi felelős megválasztása.

Munkafeltételeink jók, digitális táblával, projektorral és laptopokkal felszerelt tantermeinkben folyik a munka.

3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok

Az iskola pedagógiai programja és helyi tanterve hangsúlyozottan tartalmazza a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit. Intézményünk az ökoiskolai kritérium rendszerhez igazodó munkatervet készített.

3.1 A nevelési programból adódó feladatok (PP)

- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése

- testi és lelki nevelés
 - környezettudatosság
 - felelősségvállalás
 - problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
-
- tehetséggondozás
 - társas kapcsolati kultúra fejlesztése
 - családi életre nevelés
 - önkéntesség
 - élethosszig tartó tanulás

3.2 Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP)

- egészséges életmódra nevelés
- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- másság iránti nyitottság, tolerancia
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés

- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

3.3 Az ÖKO iskolai program feladatai

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megláttatása
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése

3.4 Egészségnevelési feladatok

- felelősségvállalás, önkéntesség
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása

3.5 Környezeti nevelési feladatok

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

3.6 A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés

- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a harmóniára való törekvés
- a társas kapcsolati értékek
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés

3.7 A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok szinterei

- tanítási órák, foglalkozások
- fenntarthatósági témahét
- jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja stb.)
- erdei iskola
- osztálykirándulás, tanulmányi kirándulás
- tanulmányi versenyek
- környezetismereti séták
- növények, állatok élőhelyeinek megismerése

3.8 Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

- pedagógus kompetenciák bemutatása (bemutató órákon)
- témahetek szervezése
- az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok
- telefon, akkumulátorgyűjtés szervezése

- évenként papírgyűjtés szervezése
- szelektív hulladékgyűjtés

4. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

4.1 Szakmai munkaközösségek

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben.

4.2 Diákönkormányzat átalakítása

A diákönkormányzat önálló feladattal bekapcsolódik az ökoiskolai munkaterv megvalósításába, s ez a programjában is szerepel.

Zöld – Dök létrehozása, elnök választása;

5. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

- országos kampányakciókban való részvétel, csatlakozás

Éves ÖKO-munkaterv 2022/2023

Jeles nap, program	Dátum	Felelős	Módszer, feladat	Résztevő osztály(ok)	Kommunikációs csatorna
Ökomunkacsoport értekezlet	szeptember 2.	Kun Andrea	éves munkaterv kidolgozása	munkacsoport tagjai	-
Egererdő nyíltnap	szeptember 2.	Erdélyi Annamária Fejes Ildikó	környezettudatosság erősítése	5. évfolyam	iskola honlapja, iskolai blogja
Botond nap – ősz - Magyar Diáksport Szövetség Napja	szeptember 12.	Birincsik József Erdélyi Annamária	testi-lelki egészségünk megőrzése, vetélkedő, sportverseny, futóverseny	minden osztály évfolyamonként	iskola honlapja, iskolai blogja, VTV, újságcikk
Autómentes nap	szeptember 22.	Nagy Imre	környezettudatosság erősítése	minden osztály évfolyamonként	iskola honlapja, iskolai blogja
NPK Földünk, környezetünk tagozat ONLINE szakmai konferencia	november 24.	Molnár Judit	Zöld Föld – Fenntarthatóság tantárgy jellegzetességének bemutatása	-	-
Európai Hulladékcsökkentési Hét	november 25.	Énekes Istvánné	tudatos hulladékgazdálkodásra, a keletkező hulladék mennyiségének csökkentésére és az	5., 6. évfolyam	iskola blogja, honlapja

			újrahasznosítás fontossága		
ÖkoKarácsonyfa elkészítése	november 29.	Énekes Istvánné	újrahasznosítás fontossága		iskolai blog, honlap
Mézes reggeli kampány	november 30.	Tóthné Veres Noémi	mézfogyasztás népszerűsítése, a gyerekekkel megismertetni a méhészet jelentőségét és az élet fenntartásában betöltött nélkülözhetetlen szerepüket	minden évfolyam	iskolai blog, honlap
Adventi vásár	december 19-20.	Mészárosné Csepregi Andrea	pénzügyi tudatosságra nevelés, esztétikai érzék, újrahasznosítás	minden évfolyam	iskolai blog, honlap
Madáretetők kihelyezése	január-április	Kun Andrea DÖK	felelősségvállalás madaraink iránt	iskola tanulói egyénenként	iskolai blog, honlap
Pénz7	február 6.	Kutasiné Karanyicz Katalin	pénzügyi tudatosságra nevelés	osztályfőnökök	iskolai blog, honlap
PI nap	március 14.	Kutasiné Karanyicz Katalin	a környezetért felelős magatartás kialakítása	minden osztály évfolyamonként	iskolai blog, honlap
A víz világnapja	március 22.	Fiser Józsefné	tudatos vízfogyasztói magatartás kialakítása	minden osztály évfolyamonként	iskolai blog, honlap,

Fenntarthatósági témahét	április 24-28.	Öko-munkacsoport Molnár Judit	Vetélkedő a fenntarthatóság jegyében	minden osztály évfolyamonként	iskolai blog, honlap,
Zöldokos Kupa Magonc 5-6.évfolyam 12 fő Palánta 7-8.évfolyam 12 fő	márciustól folyamatos	Molnár Judit	Vetélkedő a fenntarthatóság jegyében	5-8.évfolyam	iskolai blog, honlap,
Madarak és fák napja	május 10.	Antal Zoltánné Gyuráki Katalin	Játékos ökovetélkedő a szabadban	minden osztály évfolyamonként	iskolai blog, honlap, VTV, újságcikk
Nemzetközi Gyermeknap	június 12.	Mészárosné Csepregi Andrea	Játszóház, kézműveskedés, ugrálóvár, stb	minden osztály évfolyamonként	iskolai blog, honlap, VTV, újságcikk
Botond nap – tavaszi	június 14.	Birincsik József Erdélyi Annamária	Testi-lelki egészségünk megőrzése, vetélkedő, sportverseny, futóverseny	minden osztály évfolyamonként	iskolai blog, honlap, VTV, újságcikk

Füzesabony, 2022. szeptember 4.