

2021/2022

ÖKOISKOLAI MUNKATERV



ÖKOISKOLA

Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2021/2022-ES TANÉV ÖKOISKOLAI FELADATAI

Iskola: Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Intézményvezető: Matináné Semperger Anikó

Intézményvezető – helyettes: Énekes Istvánné

Tóthné Veres Noémi

1. Bevezetés

Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része a helyi tanterv
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv stb.)

2. Szervezeti feltételek

2.1 Személyi feltételek

Az ökoiskolai munkaközösségbe a tantestület minden munkaközössége delegált tagot.

A munkaközösség tagjai: Antal Zoltánné – felsős munkaközösség, szaktanár

Énekes Istvánné – intézményvezető – helyettes, felsős munkaközösség, szaktanár

Farkas Judit – alsós munkaközösség, tanító

Kun Andrea – alsós munkaközösség, fejlesztőpedagógus

Mészárosné Csepregi Andrea – alsós munkaközösség, tanító, DÖK patronáló tanár

A pedagógusok teljesítményértékelésében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés területén végzett munka.

Kiemelt feladataink:

- ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- Tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása

- Egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- Környezettudatosságra nevelés tanórákon
- Vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- Fenntarthatóságra nevelés folyamatosan a tanítási órákon
- Környezeti nevelés tanórán kívül (iskolaotthonban, napköziben)
- Szelektív hulladékgyűjtés (papír, műanyagflakon, italos karton, használt elem, használt mobiltelefon, komposztálás)
- Iskolai zöldsarkok kialakítása
- Kapcsolattartás a községben működő civil szervezetekkel, társintézménnyel
- Az iskola zöld felületeinek növelése
- Osztálytermek virágosítása
- Törekvés arra, hogy az iskola rendezvényei (diáknap, kirándulások, sportrendezvények stb.) a lehető legkisebb mértékben terheljék a környezetet.
- A környezetkímélő utazási formák (kerékpárral a suliba) népszerűsítése az iskolapolgárok körében.
 - kerékpáros közlekedés népszerűsítése akciónapokkal, példamutatással, vetélkedővel
- A diákönkormányzat bevonása a környezeti nevelési programba, a diákönkormányzat tagjaiból környezetvédelmi felelős megválasztása.

Munkafeltételeink jók, digitális táblával, projektorral és laptopokkal felszerelt tantermeinkben folyik a munka.

3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok

Az iskola pedagógiai programja és helyi tanterve hangsúlyozottan tartalmazza a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit. Intézményünk az ökoiskolai kritérium rendszerhez igazodó munkatervet készített.

3.1 A nevelési programból adódó feladatok (PP)

- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése

- testi és lelki nevelés
 - környezettudatosság
 - felelősségvállalás
 - problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
-
- tehetséggondozás
 - társas kapcsolati kultúra fejlesztése
 - családi életre nevelés
 - önkéntesség
 - élethosszig tartó tanulás

3.2 Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP)

- egészséges életmódra nevelés
- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- másság iránti nyitottság, tolerancia
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés

- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

3.3 Az ÖKO iskolai program feladatai

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megláttatása
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése

3.4 Egészségnevelési feladatok

- felelősségvállalás, önkéntesség
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása

3.5 Környezeti nevelési feladatok

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

3.6 A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés

- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a harmóniára való törekvés
- a társas kapcsolati értékek
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés

3.7 A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok szinterei

- tanítási órák, foglalkozások
- fenntarthatósági témahét
- jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja stb.)
- erdei iskola
- osztálykirándulás, tanulmányi kirándulás
- tanulmányi versenyek
- környezetismereti séták
- növények, állatok élőhelyeinek megismerése

3.8 Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

- pedagógus kompetenciák bemutatása (bemutató órákon)
- témahetek szervezése
- az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok
- telefon, akkumulátorgyűjtés szervezése

- évenként papírgyűjtés szervezése
- szelektív hulladékgyűjtés

4. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

4.1 Szakmai munkaközösségek

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben.

4.2 Diákönkormányzat átalakítása

A diákönkormányzat önálló feladattal bekapcsolódik az ökoiskolai munkaterv megvalósításába, s ez a programjában is szerepel.

Zöld – Dök létrehozása, elnök választása;

5. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

- országos kampányakciókban való részvétel, csatlakozás

Éves ÖKO-munkaterv 2021/2022

Jeles nap, program	Dátum	Felelős	Módszer, feladat	Résztevő osztály(ok)	Kommunikációs csatorna
Ökomunkacsoport értekezlet	szeptember 3.	Kun Andrea	éves munkaterv kidolgozása	munkacsoport tagjai	-
Autómentes nap	szeptember 13.	Nagy Imre	környezettudatosság erősítése	minden osztály évfolyamonként	iskola honlapja, iskolai blogja,
Papírgyűjtés	szeptember 13.	Mészárosné Csepregi Andrea	a környezetért felelős magatartás kialakítása	minden osztály évfolyamonként	iskola honlapja, iskolai blogja,
Botond nap – ősz - Magyar Diáksport Szövetség Napja	szeptember 17.	Birincsik József Erdélyi Annamária	testi-lelki egészségünk megőrzése, vetélkedő, sportverseny, futóverseny	minden osztály évfolyamonként	iskola honlapja, iskolai blogja, VTV, újságcikk
Őszi „Igazolt hiányzás”	szeptember 22-24.	Nagy Imre, Antal Zoltánné, Kutasiné Karanyicz Katalin	zánkai tábor, komplex környezettudatos nevelés	7. évfolyam	iskola honlapja, iskolai blogja,
Őszi „Igazolt hiányzás”	Szeptember 29-31.	BTK, Bernáth Melinda, Birincsik József	zánkai tábor, komplex környezettudatos nevelés	6. a osztály	iskola honlapja, iskolai blogja,

Adventi vásár	december 16-17.	DÖK	Természeti környezetünk tárgyainak újra hasznosítása	minden osztály évfolyamonként	iskolai blog, honlap,
Madáretetők kihelyezése	január-április	Kun Andrea DÖK	felelősségvállalás madaraink iránt	iskola tanulói egyénenként	iskolai blog, honlap
Pénz7	március 7.	Kutasiné Karanyicz Katalin	pénzügyi tudatosságra nevelés	osztályfőnökök	iskolai blog, honlap
A víz világnapja	március 23.	Antal Zoltánné	tudatos vízfogyasztói magatartás kialakítása	minden osztály évfolyamonként	iskolai blog, honlap,
Fenntarthatósági témahét	április 25-29.	Öko-munkacsoport	Vetélkedő a fenntarthatóság jegyében	minden osztály évfolyamonként	iskolai blog, honlap,
Madarak és fák napja	május 10.	Antal Zoltánné	Játékos ökovetélkedő a szabadban - Lőtér	minden osztály évfolyamonként	iskolai blog, honlap, VTV, újságcikk
Nemzetközi Gyermeknap	június 13.	Mészárosné Csepregi Andrea	Játszóház, kézműveskedés, ugrálóvár, stb	minden osztály évfolyamonként	iskolai blog, honlap, VTV, újságcikk
Botond nap – tavaszi Magyar Diáksport Szövetség Napja	június 15.	Birincsik József Erdélyi Annamária	Testi-lelki egészségünk megőrzése, vetélkedő, sportverseny, futóverseny	minden osztály évfolyamonként	iskolai blog, honlap, VTV, újságcikk

Füzesabony, 2021. szeptember 6.