



Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola OM 201081

Munkaterv 2023/2024. tanév

Füzesabony, 2023.szeptember 1.


Matiné Semperger Anikó
igazgató

Jogszábiyi hivatkozás	3
Helyzetelemzés.....	3
Tárgyi feltételek.....	3
Személyi feltételek	3
Osztályaink létszám szerinti megbontásban:	4
A 2023/2024-es tanév feladatai	5
Intézményi szintű feladatok:.....	5
EFOP 3.1.5-16 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” c. projekthez kapcsolódó Intézményfejlesztési tervben megfogalmazott rövidtávú célok érdekében tervezett tevékenységek:	6
Örökös Élménysuli — Komplex Alapprogram Megvalósítása	7
Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program az általános iskola 1. évfolyamára	8
Pályaválasztással kapcsolatos tevékenység:	9
Gyermek és ifjúságvédelem:	10
Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések.....	10
Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló	10
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló,	10
Kiemelten tehetséges gyermek, tanuló	11
Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések	11
Iskolapszichológus	12
Lázár Ervin Program	12
Mindennapos testnevelés, testmozgás, könnyített testnevelés, gyógytestnevelés megszervezése. ...	12
Iskolai sportkör szakmai programja	13
Diákolimpiai versenyek.....	14
Nevelő munka	14
Oktatási feladatok.....	15
Tanórán kívüli foglalkozásaink:	16
– Énekkar.....	16
– Sportkörök.....	16
– Alprogrami foglalkozások	16
– Kompetencia fejlesztő foglalkozások.....	17
– Szakkörök megszervezése	17
– Tehetséggondozás:	17
– Erősítendő területek:.....	17
– Tanév során/végén megszervezésre kerülő táboraink:	18

Osztályozó és különbözeti vizsgák szervezése.....	18
Alapfokú Művészeti Iskola vizsgarendje	18
Javítóvizsgák szervezése	18
Fakultatív hit- és vallásoktatás megszervezése	18
Szakmai tevékenység, továbbképzések	18
Mérési értékelési feladatok.....	19
Az intézményi kimeneti mérések lebonyolítása	19
POV	19
Szakmai ellenőrzés:	21
Helyi, intézményi feladatok:.....	21
Külső ellenőrzések — Tanfelügyeleti látogatások az OH tervei alapján:	21
Pedagógusok részvétele a minősítésben és a pedagógiai-szakmai ellenőrzésben.....	21
Munkakörülmények, az oktatási anyagi háttere, stratégiai tervezés	21
Pályázataink	21
EFOP 3.2.3-17	21
HAT-22.....	22
HAT-23.....	22
A tanév helyi rendje	22
A jogszabályban meghatározott 4 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanap felhasználása.....	22
Nyílt napok időpontja.....	22
Rendszeres értekezletek	22
A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző megemlékezések időpontjai	23
Szülői értekezletek:	23
Fogadóórák:	23
Az iskola partnerkapcsolatai	23
Diákönkormányzati munka tervezése.....	24
Versenyek költségvonzatának tervezete.....	25
Felső tagozat	25
Alsó tagozat	26
Intézményvezetői munkaterv 1.sz. melléklet	28
Belső ellenőrzés munkaterve 2.sz melléklet.....	30

Jogszabályi hivatkozás

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról.
- 401/2023. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- 403/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- A 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet

Helyzetelemzés

Tárgyi feltételek

Az iskola épülete hőszigetelt, műanyag nyílászárókkal ellátott. A tető fele javított (kicserélésre kerültek e törött cserepek), másik fele pedig felújított. A kazán 3 éves, korszerű, energiatakarékos. A fűtési rendszer azonban elavult, eredetileg is rosszul tervezett. A radiátorok el vannak használódva.

Az iskola bútorzata folyamatosan újult meg. Már csak 4 tanteremben nincsenek lecserélve a korabeli bútorok. Lehetőségeink szerint erre is sort kerítünk.

Intézményünk informatikai eszközökkel jól felszerelt. 1 kivétellel minden tantermünkben van interaktív tábla, vagy panel a korábbi pályázatoknak és a központi beszerzéseknek köszönhetően.

Informatika termünk kicsi, csak 15 munkaállomásunk van, ami csoportbontás esetében sem mindig elegendő. Előfordul, hogy több gyerek ül egy számítógépnél ezért szeretnénk egy nagyobb terembe költöztetni géptermet, az ehhez szükséges új bútorokat már megvásároltuk, de szükség van még legalább 7 db asztali gépre, vagy laptopokra. Bízunk benne, hogy hamarosan erre lehetőségünk lesz, annál inkább, hogy a központi méréseket is online írják a tanulók.

A fejlesztő és társasjátékokat, a szükséges anyagokat, egyéb eszközöket folyamatosan újítjuk meg és szerezzük be, ezek forrását az évenként megszervezésre kerülő Erzsébet napközis táborok fedezik.

Személyi feltételek

A Teleki Blanka Általános Iskola székhelyén dolgozik

- 26 pedagógus, ebből 3 fő képesítés nélküli (közülük ketten utolsó félévüket végzik) szakos ellátottságunk 98%, 3 fő áttanít Dormándi telephelyre összesen 14 órában.
- 1 iskolatitkár
- 1 rendszergazda
- 1 portás
- 4 takarító és 2 karbantartó

Az Alapfokú Művészeti Iskolában:

- 7 pedagógus álláshely van, amely az alábbiak szerint alakul:

Intézményegység-vezető

4 fő teljes állás

- 1 fő tartósan távollévő kisgyermek gondozása céljából. Helyettesítése megoldott 2 kolléga segítségével.
- 1 fő visszatért a tartós távollét után, saját kérésére részmunkaidőben, határozatlan időre kinevezve.
- 1 fő nyugdíjazása után tanít, részmunkaidőben határozott időben.
- 1 fő utolsóéves egyetemi hallgató fafűvós szakon.
- 1 fő óraadó állás (rézfűvő szakon).
- 1 fő óraadó gordonka szakon
- 1 iskolatitkár
- 1 fő takarító

Dormándi telephely:

- Igazgatóhelyettes
- 2 fő tanító
- 1 fő takarító

2023/2024-es tanév végén bekövetkezett személyi változások:

Füzesabony:

Az alábbi pedagógusok jogviszonya szűnt meg:

- – 2023.08.05-én.
- és pedig jelenleg felmentési idejét tölti, jogviszonya december 31-én szűnik meg.
- és határozott idejű szerződésük lejárt.

Új dolgozóink

Székhely: 4 fő

Dormándi telephely:

1 fő meghirdetett tanító álláshely nem került betöltésre, a feladatot különmegállapodás keretében tervezzük ellátni.

Osztályaink létszám szerinti megbontásban:

Osztály	létszám		SNI	Btmn	HH	HHH	GYEV
1/a	19				3	1	4
1/b	18				1	1	3
2/a	22		1		1	2	4
2/b	20		1	2	5	1	6
3/a	15			3	3	1	5
3/b	16		1	1	5		5
4/a	19				1		3
4/b	19	148		1	2		3
5/a	17			1	3		5
5/b	17		2	4	4	1	5
6/a	18		1	5	1		2
6/b	16			1	2	1	4
7/a	26		3	3	4		7
8/a	22	116	3		1	1	2

székhely összesen	264	264	12	21	36	9	58
Öv. 1-3	14		1	4	7	4	10
Öv. 2-4	14		0	6	1	2	10
Dormándi telephely összesen	28	0	1	10	8	6	20
Össz tanulólétszám	292						
Jogviszonyt szüneteltető	1						

Évfolyam /osztály	Napközis tanulók	Ebből SNI	Napközis tanulószobai csoportok és	Létszám	Ebből SNI
1/a	15	0	Napközi 1.	28	0
1/b	13	0			
2/a	14	0	Napközi 2.	29 Eng. kér.	0
2/b	18	1			
3/a	10	0	Napközi 3.	20	2
3/b	9	1			
4/a	11	0	Napközi 4.	23	0
4/b	10	0			
5-6-7-8	18	3	Tanuló-szobai csoport	18	3
Össz.:	118	7		118	7

A 2023/2024-es tanév feladatai

Intézményi szintű feladatok:

- Csoportbontás kialakítása, a meglévő csoportok áttekintése az átjárhatóság szempontjából a matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyak tanításához. Ezzel lehetőséget adunk a gyerekeknek, hogy jobb teljesítmény esetén átkerülhessenek a másik csoportba, és fordítva. Ha nem teljesítenek valami miatt, akkor gyengébb csoportba kerülnek. Ott a lassabb haladási tempó lehetővé teszi a felzárkózásukat.
- Digitális kultúra, technika és tervezés tanításhoz, amelyik évfolyamon szükséges a csoportbontás elkészítése, mert a szaktantermek férőhelye korlátozott.
- Iskolánk a 2021/2022-es tanévben elnyerte az Örökös Élménysuli címet, így a 2023/2024 tanév feladata a program gördülékeny megvalósítása, a szakmai napok és műhelymunkák megszervezése.
- **EFOP 3.2.3-17 pályázat fenntartási időszakának biztosítása:**
 - LEGO matematika folytatása a 2023/2024-es tanévben is, kiemelten 1/b -ben.
 - Sakkpalota programot beépítettük a matematika tantárgy anyagába. Felmenő rendszerben már 1-2-3. évfolyamon tanulhatják a tanulók órákértben. Kiemelten a 2/a osztályban.

- Tankocka alkalmazása alsó és felső tagozaton. Alsó tagozaton kiemelten az 1/a osztályban, felső tagozaton pedig a 6/a osztályban.
- Vonzóbbá kell tennünk az iskolát: tanórai és tanórán kívüli programokkal, a magatartási, fegyelmi problémák hatékonyabb megelőzésével, a szülők rendszeres bevonásával a programjainkba.
- A magatartási problémák kezelése, megelőzése érdekében kiemelten foglalkozunk az agressziókezeléssel. Tanulók körében kiemelten az iskolai zaklatás megelőzésével.
- Kínálatbővítés: rendszeres kirándulások, szabadidős programok, nyári táborok, szervezése — az EFOP 3.3.5, valamint az Erzsébet Táborok program keretein belül.
- Bekapcsolódás a témahetek programjaiba:
- Digitális témahét 2024. április 8-12. Hetedik évben veszünk részt – ebben a tanévben iskolai projekt megvalósítását tervezzük.
- Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22-26. Intézményi projekt megvalósítását tervezzük, ami a tavaszi programjainkon átível.
- „Pénz7” Pénzügyi és vállalkozói témahét – iskolai programok megvalósítása, külső előadók bevonásával 2024. március 4-8.
- Magyar Diáksport Napja 2024.09.29. – már hagyomány iskolánkban bekapcsolódni a programba. 2023. szeptember 22-én BOTOND Iskolai sportnapot szervezünk, amely napon megemlékezünk az Autómentes Világnapról is.
- Részvétel tanulmányi és kulturális versenyeken, az iskola hírnevének növelése, az iskolában működő tehetséggondozó műhelyek eredményeinek bemutatása.
- Tanuló létszám megtartása, növelése:
 - 6 és 8 osztályos gimnáziumba távozni szándékozó tanulók megtartása: magas szakmai színvonal biztosításával, korszerű eszközök használatával, rendszeres, élményt adó szabadidős programokkal, szülők aktív bevonásával, pozitív megerősítéssel.
 - Első évfolyamos beiratkozók létszámának növelése → szoros kapcsolat kialakítása a Pöttömke és Hétszínvirág óvodával, a szülők megismertetése a Telekivel, az óvodások bevonása több iskolai programba — Bee bot és Ed-bot foglalkozások, Nyílt napok, Karácsonyi előadás, Farsangi játszóház, Iskolába Hívogató hét tartása az óvodásoknak.
- 2019/2020-as tanévben iskolánk ÖKOISKOLA címet szerzett, melyet a 2021/2022-es tanévben megújítottunk, ezért a munkatervünk kiegészült az ÖKOISKOLA munkatervvel, amely magában foglalja a pályázatban foglalt vállalások teljesítését. Célunk az Örökös Ökoiskola cím megszerzése.

EFOP 3.1.5-16 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” c. projekthez kapcsolódó Intézményfejlesztési tervben megfogalmazott rövidtávú célok érdekében tervezett tevékenységek:

- Pályaorientáció
- Fejlesztő órák gyógypedagógus irányításával
- Egyéni és kiscsoportos korrepetálás szaktanár vezetésével
- Tanórai differenciálás (feladatvégeztetés módja, mennyisége, egyéni, páros, csoportos munkaforma keretében)

- Tanórán kívüli tevékenységek (napközis, tanulószobai foglalkozás, szabadidős tevékenységek megszervezése)
- Sportköri foglalkozások
- Múzeum- és színházlátogatások (pályázat esetén – pályázati forrás rendelkezésre állása esetén) – Egyenlő hozzáférés biztosítása érdekében
- Nyári táborok (pályázat esetén), kiemelten az Erzsébet program keretében megszervezésre kerülő napközis és ottalvós élménytáborok – Egyenlő hozzáférés biztosítása
- Tanulmányi, művészeti, kulturális és sport versenyek – Egyenlő hozzáférés biztosítása
- Térítésmentes szakkörök, tehetségműhelyek szervezése
- Egyéni foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztés, képességkibontakoztatás
- Iskolai rendezvények
- Iskolai könyvtár
- Alapfokú művészetoktatás
- Családi nap szervezése a szorosabb kapcsolat érdekében,
- Iskolai nyílt nap szervezése évente két alkalommal,
- Iskolahívogató programsorozat a leendő első évfolyamosok és szüleik számára
- Együttműködés külső partnerekkel – új együttműködési megállapodások kötése,
- Belső tudásmegosztás megszervezése,
- Szervezetfejlesztés – évi egy alkalommal közös tantestületi program megvalósítása,
- Részvétel továbbképzéseket, lehetőség és igény szerint további szakképesítések szerzése,
- KAP Örökös élménysuli címnek megfelelő működés, különös tekintettel a DFHT-s, és komplex órák megtartásra,
- Ökoiskola munkaterv megvalósítása, Örökös Ökoiskola cím elnyerése,
- Sakkpalota módszertan alkalmazása 1-2. évfolyamon matematika órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon,
- Lego-matek alkalmazása az 1-2. évfolyam számára,
- Tankockák alkalmazása 1-8. évfolyam számára,
- Akkreditált kiváló tehetségpont cím megtartása,
- Egyenlő hozzáférés biztosítása.
- DÖK, SzMK működtetése, szoros partnerkapcsolat kialakítása, véleményük figyelembevétele.
- Tanulói hiányzások, kiemelten az igazolatlan hiányzások csökkentése, szoros együttműködés a Korai Jelzőrendszer tagjaival.
- Szülő/család, gyermekvédelmi szervezetek hatékonyabb bevonása a hiányzások csökkentése érdekében.
- Iskolapszichológus alkalmazása.

Örökös Élménysuli — Komplex Alapprogram Megvalósítása

- Ráhangolódás:

- alsó tagozaton 2xfél órában a tanítási órák előtt valósul meg, az osztálytanítók kötött munkaidejének neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidő terhére,
- felső tagozaton pedig az osztályfőnöki órák alatt.
- A projekt hatékonysága megkívánja a délelőtti kötelező és szabadon tervezhető órák keretében a DFHT tanítási-tanulási stratégia alkalmazását. (differenciált egyéni munka, rétegmunka, pármunka, kooperatív módszerek, csoportmunka, drámajáték és projektmunka).
- A kötelező és szabadon tervezhető tanórákat „Komplex órák” erősítik, amely a tanórák legalább 10%-át teszik ki. A „Komplex órák” tekintetében a tantárgyi tartalmakban alprogrami kapcsolódások jelennek meg, amelyet megerősít a DFHT tanítási-tanulási stratégia. Ez utóbbi órák esetében cél a tantárgyakon átívelő transzverzális készségek fejlesztése.
- Alprogrami foglalkozások megszervezése — évfolyamonként minimum 2 féle. A tanévben szervezett alprogrami foglalkozások felsorolásra kerültek a tanórán kívüli foglalkozásoknál.
- Örökös Élménysuli cím birtokában intézményünk, a továbbiakban KA OK, Bázisintézményeként is működünk.
 - A fenntartási időszak alatt ők vállalják, hogy:
 - A DFHT/KIP-órák aránya 10%.
 - Az intézményvezető/intézményvezető-helyettes a tantestület legalább 70%-ának legalább egy óráját látogatja a tanév során.
 - Legalább egy alkalommal szakmai műhelymunkát vagy bemutató órát szervezünk, amelyre meghívjuk a KAPOCS iskolahálózat tagjait.
 - Legalább egy alkalommal részt veszünk szakmai napon, ahol az intézmény be is mutatkozik.
 - A KA OK által szervezett programoknak helyet adunk, kérésre a szervezésben részt veszünk.

Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program az általános iskola 1. évfolyamára

Intézményi szintű feladat a beiskolázási program, az iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok megszervezése.

Mivel tanulólétszámunk az elmúlt években folyamatosan csökken, szükséges kiterjeszteni a beiskolázással kapcsolatos feladataink megvalósítását nem csak a Hétszínvirág, hanem a Pöttömke óvodára is. Októberben az intézményvezető felveszi a kapcsolatot a vezető óvónővel és megszervezi a tapasztalatcsere-látogatást, és az iskolahívogató programokat egyezteti.

Már hagyománynak minősülő tevékenységként az **„Iskolahívogató”** rendezvénysorozat keretében tervezzük az alábbi programokat.

"Gyertek hozzánk vendégségbe!"

Az őszi időszakban vendégül látjuk a nagycsoportos korú óvodásokat szüleikkel délutáni foglalkozás keretében, ahol kézműves és mozgásos tevékenységekkel várjuk őket. Később a tanítók egy-egy komplex tanítási órára készülnek, ahol énekelünk, számolunk, olvasunk, rajzolunk játékos formában, s minden feladatba bevonjuk az óvodásokat is. (október 18., november 28.)

Karácsonyi előadás

Intézményünkben már hagyomány a Karácsonyi műsor, melyet a téli szünet előtti utolsó napon tekinthetnek meg gyermekek, pedagógusok a Községi Házban 4.

évfolyamosok előadásában. Az előadást bemutatjuk az ovisoknak is. Egy héttel az előadás előtt a két negyedik osztályból egy-egy képviselő meghívókat visz a város mindkét óvodájába, amiket minden csoportnak átadnak. Az előadás napján, december 20-án pedig közösen elsétálnak, s megtekintik a negyedikesek produkcióját.

Tavaszi iskolahívogató

A tavaszi időszak két fontos eseményt tartalmaz. Két egymást követő napon megismerkedünk a gyerekekkel és a szülőkkel.

1. nap: február 27-én

- kézműves foglalkozás
- mozgásos játékok a csarnokban
- képességfejlesztő digitális játékok az érintőpanelesen és a robotokkal

2. nap: február 28-án

- nyílt nap szülők számára a leendő elsős tanítók osztályaiban
- délután szülői értekezlet

A leendő tanítók bemutatkoznak az iskola blogján. A szülők útmutatást kapnak az iskolakezdésig ajánlott játékokról, tevékenységekről. Részletes ismertetőt kapnak az első osztályban szükséges taneszközökről.

Leendő elsős tanítók látogatása az óvodai csoportokban

Beiratkozás idejéig a leendő elsős pedagógusok látogatást tesznek az óvodába, ahol kötetlen beszélgetés, játék, mesélés alkalmával megismerkednek a nagycsoportos gyerekekkel. (március 20. április 12.)

A beiratkozás 2024. április 18-19-én történik központilag meghatározott időpontban – az időpontot helyben szokásos módon meghirdetjük, a szükséges nyomtatványokat előkészítjük, de aki szeretne, élhet az elektronikus beiratkozás lehetőségével.

Pályaválasztással kapcsolatos tevékenység:

Pályaorientációs szakmai nap szervezése – 1. tanítás nélküli munkanap – külön program az alsó tagozat és külön a felső tagozat számára, meghívott külsős előadókkal, és együttműködve az iparkamarával. 2023.10.25.

POV: a nyolcadik évfolyamos tanulók számára. 2023.10.09-13. között megszervezzük és lebonyolítjuk a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát online.

Pályaválasztási **szülői értekezlet:** 2023.10.25. Külsős előadók, intézmények képviselőinek meghívásával.

Felvételi előkészítő szervezése matematika és magyar tantárgyakból – tantárgyfelosztás alapján.

Általános felvételi eljárással kapcsolatos teendőket az osztályfőnökök és a pályaválasztási felelős, a felső tagozatos intézményvezető-helyettes koordinálja – 30/2023. (VIII.22.) BM rendelet 2. számú mellékletében szereplő határidők figyelembevételével. Főbb, tanulóinkat érintő dátumok feladatok:

- o 2023. október 31-ig a 8. évfolyamos tanulók és szülők tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről.
- o Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára: 2023.11.30.
- o Arany János Tehetséggondozó Programba pályázatok benyújtása: 2023.12.08.

- Központi írásbeli vizsga 2024.01.20.10:00. Pótló központi írásbeli vizsga 2024.01.30.14:00.
- Középiskolai jelentkezési lapok továbbítása: 2024.02.20.
- Szóbeli meghallgatások 2024.03.04-20-ig. Időpontok továbbítása, tanulók figyelmének a felhívása, koordináció!
- Tanulói adatlapok módosításának lehetősége: 2024.04.08-10.
- Értesítés küldése a Járási Hivatal, valamint a Klebelsberg Központ részére, amennyiben van olyan tanuló, akit egy középfokú oktatási intézménybe sem vettek fel.

Gyermek és ifjúságvédelem:

Az iskolánkban nincs gyermekvédelmi felelős, ez a feladat az osztályfőnökökre hárul, akiknek a munkáját a felső tagozatos intézményvezető-helyettes koordinálja. Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a Család és Gyermekjóléti Szolgálat esetmenedzsereivel, valamint a korai jelzőrendszer tagjaival, a védőnőkkel és a rendőrséggel.

Az Óvodai- iskolai szociális segítő heti 3-3 órában jelen van az intézményben a székhelyen és a Dormándi telephelyen is. Együttműködési megállapodás alapján látja el a feladatát.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló

- Fejlesztése egyéni, vagy kiscsoportos foglalkozás keretében, habilitációs, rehabilitációs foglalkozások biztosításával, a szakértői véleményben foglaltaknak megfelelően.
- Sajátos nevelési igényű tanulót, ha egyéni adottsága, fejlettsége szükségessé teszi, a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az igazgató mentesíti egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből az érdemjegyekkel történő értékelés alól.
- Amennyiben a szakértői bizottság szakvéleményében szerepel, hogy a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 68.§ (4) bekezdés szerinti eljárás illeti meg, számára differenciált óraszervezés mellett biztosítjuk a szükséges feltételeket.
- eDia mérésekkel személyre szólóan feltérképezzük a számolás és szövegértésben mutatkozó gyengeségeket.
- Lehetőséget biztosítunk a tanulószobai és napközis foglalkozásokon való részvételre.
- Az intézmény tantárgyfelosztásában szereplő kompetenciafejlesztő felzárkóztató foglalkozásokon egyénileg, vagy kiscsoportban biztosítjuk számukra a felzárkóztató, hiányosságok pótlását.
- Differenciált óraszervezés biztosítása.
- Egyéni fejlődési ütem figyelembe vétele.

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló,

- Fejlesztése egyéni, vagy kiscsoportos foglalkozás keretében, fejlesztő foglalkozások biztosításával, a szakértői véleményben foglaltaknak megfelelően.
- eDia mérésekkel személyre szólóan feltérképezzük a számolás és szövegértésben mutatkozó erősségeket és gyengeségeket.
- Lehetőséget biztosítunk a tanulószobai és napközis foglalkozásokon való részvételre.

- Az intézmény tantárgyfelosztásában szereplő kompetenciafejlesztő felzárkóztató foglalkozásokon egyénileg, vagy kiscsoportban biztosítjuk számukra a felzárkózást, bevést, begyakorlást, hiányosságok pótlását.
- Differenciált órászervezés biztosítása.
- Egyéni fejlődési ütem figyelembe vétele.

Kiemelten tehetséges gyermek, tanuló

- Tehetséges tanulóink számára egyéni, vagy kiscsoportos tehetséggondozó műhelyt szervezünk TTF alapján, amelybe a tanulók meghívás alapján kerülhetnek be.
- Szakköri és alprogrami foglalkozásokra érdeklődésük szerint jelentkezhetnek a tanulók.
- 8. évfolyamos tanítványaink számára felvételi előkészítő foglalkozásokat szervezünk 2 tantárgyból, matematikából és magyarból.
- Igény szerint felkészítjük 8. évfolyamos tanítványainkat a fizikai alkalmassági vizsgára, amennyiben a középiskola ezt felvételi követelményként kéri.
- A szaktanárok és a tanítók tantárgyi és kulturális versenyekre felkészítik, elkísérik a tehetséges tanítványainkat.
- Házi kulturális és tanulmányi versenyek keretében kutatjuk a tehetségigéreteket.
- eDia méréssel személyre szólóan feltérképezzük a számolás és szövegértésben mutatkozó erősségeket.
- MaTalent mérésben vesznek részt az 5. évfolyamos tanulóink, hogy még árnyaltabb képet kapjunk a tanulók képességeiről.

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések

- HH-s és HHH-s tanulók számára megszervezzük az RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 azonosítószámú „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” című projekt keretében történő tanszercsomagok kiosztását.
- eDia mérésekkel személyre szólóan feltérképezzük a számolás és szövegértésben mutatkozó erősségeket és gyengeségeket.
- Lehetőséget biztosítunk a tanulószobai és napközis foglalkozásokon való részvételre.
- Az intézmény tantárgyfelosztásában szereplő kompetenciafejlesztő felzárkóztató foglalkozásokon egyénileg, vagy kiscsoportban biztosítjuk számukra a felzárkózást, hiányosságok pótlását.
- Tartós hiányzás, vagy nagymértékű lemaradás esetén a szaktanárok a kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött (24-32) időkeretének terhére szerveznek a HH-s és HHH-s tanulók számára felzárkóztató foglalkozást azokban az osztályokban, ahol nincs, vagy nem elég a kompetenciafejlesztő foglalkozás.
- Tanórai differenciálással (feladatvégzés módja, mennyisége, egyéni, páros, csoportos munkaforma keretében) segítjük a tanulmányok előrehaladását.
- Támogatjuk az iskolai szociális segítő munkáját – Együttműködési megállapodás szabályozza a lehetőségeket.
- Szükség esetén rendszeresen tartjuk a kapcsolatot a Gyermekjóléti Szolgálat esztmenedzsereivel.

- A tanév zárását követően megszervezzük a gyengén teljesítő tanulók felzárkóztató foglalkozásait, valamint augusztusban a javító vizsgát tenni köteles tanulók felkészítését.
- A HH-s és HHH-s tanulók is részt vehetnek az iskola által megszervezett napközis és ottalvós táborokban.

Iskolapszichológus

Az iskolapszichológus jelenléte az iskolában megkönnyíti a problémák kezelését, a szülővel való kapcsolattartást. Heti 8 órában vesz részt a feladatellátásban a székhelyen, de igény szerint a Dormándi telephelyen is.

Az első osztályosok megismerése ebben a tanévben is prioritás lesz. Az új diákok segítése mellett kiemelt feladat a 7. és 8. osztályosok sikeres pályaválasztása, továbbá az év közben érkező diákok, a gyermekjóléti alap- és szakellátásban érintett, hátrányos helyzetű tanulók, illetve a pedagógus megkeresések, és a tanulóktól és szülőktől érkező igények kezelése. A segítő munka elsődleges célja a tanulók személyiségfejlesztése, lelki egészségvédelme, sikeres iskolai előmenetele. Egyéni tanácsadásokkal, konzultációkkal és a kiscsoportos foglalkozásokkal további cél; a pályaeorientáció, osztálykohézió erősítése, mentálhigiénés prevenció, pedagógus munka hatékonyságának segítése. A pszichológus közreműködik a gyermekek beilleszkedését javító és teljesítményüket növelő munkában. Az iskolai segítői munka mellett elengedhetetlen a jelzőrendszeri tagokkal és a partnerintézményekkel a kapcsolattartás.

Lázár Ervin Program

A nemzeti identitás erősítését célzó programokról szóló 1042/2019. (II. 18.) Korm. határozat kultúrstratégiai célként határozta meg, hogy: a szociális helyzettől és lakóhelytől függetlenül minden, az 1–8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítani kell a színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét.

Iskolánk tanulói az Egri Tankerületi Központ koordinálásával vesznek részt a programban. Minden tanulónak biztosítjuk a lehetőséget, hogy a később egyeztetett időpontban részt vegyen az évfolyamának megszervezett programelemen.

Nagyon hasznos, hogy a HH/HHH-s tanulók eljuthatnak színházba, cirkuszba, hangversenyre, kitekinthet a maga beszűkült valóságából, világot láthat.

Sajnos az a koncepció, hogy helyben valósítják meg az előadásokon való részvételt, pontosan ezt az előnyt és lehetőséget veszi el a gyerekektől.

Mindennapos testnevelés, testmozgás, könnyített testnevelés, gyógytestnevelés megszervezése.

Mindennapos testnevelés megszervezése minden évfolyamon:

- A helyi tanterv alapján 5 testnevelés óra és iskolai sportkör áll a rendelkezésére minden évfolyamon, amit meg is szervezünk és minden évfolyamon biztosítjuk az 5 testnevelés órát.
- A tanórákon kívül iskolai sportköri foglalkozásokat szervezünk a felső tagozatosok számára.

- Az intézményi Bozsik program keretében 3 korcsoportban kerülnek edzések megszervezésre. A program koordinátora és edzője: ... testnevelő tanár és szakedző.
- Részt veszünk a Sulikézi program megvalósításában. Az intézményi megvalósító ... testnevelő tanár és kézilabda edző.

A testnevelés órákon felül továbbra is folytatjuk helyi kezdeményezéseinket:

- iskolai szünetekben, napközis foglalkozásokon szervezett játékok,
- délutáni egyéni és csapatversenyek,
- labdajátékok.

A Könnyített testnevelést tanórai keretekben személyre szabott, differenciált foglalkozással valósítjuk meg.

A gyógytestnevelés megszervezésére ebben a tanévben a nevelési tanácsadó segítségével kerül sor előre láthatóan heti 6 órában. A feladatot gyógytestnevelő látja el a 2023/2024-as tanévben. Nehezíti a foglalkozás megszervezését, hogy a szakorvosok, és iskolaorvos által adott igazolások, javaslatok nem azzal a szakmai tartalommal készülnek, amit a törvény előír.

Tanítványaink ezen kívül számos sportágban jeleskednek, amelyek közül is a legkiemelkedőbb a kézilabda és a karate.

Iskolai sportkör szakmai programja

Az Iskolai Sportkör célja és feladata:

- Rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzése lehetőség nyújtása az Iskolai Sportkör tagjai számára.
- A mindennapos testedzés biztosítása.
- Az egészséges életmódra nevelés, a testi -lelki egészség megőrzése.
- Az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába.
- A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- A tanintézményen belül a diákok számára házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása.
- A közeli települések rendezvényein, diákolimpiai eseményeken, valamint egyéb sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése.
- Magas szintű sportoláshoz elengedhetetlen tárgyi feltételek biztosítása. (pályázat írás, támogatók megnyerése stb...)

Iskolai sportcsoportok a 2023/2024. tanévben

- Sportkör foci
- Sportkör kézi

5-8. évfolyamon labdarúgás és kézilabda került megszervezésre.

A foglalkozásokat vezetik: testnevelő tanárok

A foglalkozások célja:

- Általános, az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen fizikális képességek javítása, fejlesztése.
- A gerincoszlop egészségének megőrzését elősegítő gyakorlatok rendszeres végeztetése.
- Bármely (szárazföldi) sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen motorikus képességek (erő, gyorsaság, állóképesség, hajlékonyság) folyamatos fejlesztése.
- Megismerkedés az atlétika versenyszámaival (magasugrás, távolugrás, kislabda hajítás, rövid-és hosszútávfutás)
- Atlétikai sporteseményekre való felkészülés
- Megismerkedés a foci és a kézilabda sportág alapjaival
- Kezdő szintről indulva a sportágak sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások, (tempó, labdarúgás, dobás, fektetett dobás, labdavezetések, átadások, indulások megállások, cselezések) készség szintű begyakorlása.
- A kézilabdázáson és a focin keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése. Játékigény kielégítése.

A testnevelés órákon felül továbbra is folytatjuk helyi kezdeményezéseinket:

- iskolai szünetekben szervezett játékok,
- délutáni egyéni és csapatversenyek,
- labdajátékok,
- tömegsport,
- úszás,
- néptánc, népi játékok,
- kézilabda,
- iskolai sportköri foglalkozások.

Diákolimpiai versenyeken iskolánk minden évben több sportágban részt vesz. Ezek megvalósulásának időpontját a tanév során ismerjük meg, így az azon való részvétel konkrét időponttal előre nem tervezhető.

Nevelő munka

- 1) A munkafegyelem terén tapasztalt hiányosságok /otthoni felkészülés,/ megszüntetése azért is fontos, mert alapvető feltétele az iskola általános eredményességének. Ennek érdekében szükség szerint, de gyakoribbá kell tenni a szülőkkel való találkozást. /családlátogatás/ – napközitthon és tanulószoba kapacitásának kihasználása.
- 2) A szülők tájékoztatását segíti az e-napló is, valamint az osztályfőnökök által működtetett online osztálycsoportok.
- 3) Meg kell teremteni a diákjogok érvényesítésének korrekt feltételeit, és fórumait. Ezek megismertetését széles körben meg kell oldani. A DÖK tevékenységét támogatjuk.
- 4) A szociális kompetenciák fejlesztése kiemelten fontos szerepet kap, különösen hangsúlyozva a napközis és tanulószobai csoportoknál.
- 5) Az egészségnevelési és környezeti nevelési programban megfogalmazottak alkalmazására külön figyelmet kell fordítanunk, érvényesítése nem kizárólagosan az adott pedagógus, hanem nevelőtestületi feladat.
- 6) Nagy súlyt kell fektetni az esztétikus, igényes munka kialakítására, a környezet kultúrájának fejlesztésére, az elért eredmények megőrzésére. Ki kell terjesztenünk a

környezettudatos nevelést a szervesen hozzá kapcsolódó tantárgyakon kívül az egész napos nevelési folyamatra. Ebben a munkában erőteljesebben kell támaszkodni a gyerekek öntevékenységre.

- 7) Az iskola hiányzási átlaga magasabb az elvárttól. További csökkentés kívánatos lenne, de az előre nem látható helyzet /betegségek, járványok/ miatt a teljesítés is bizonytalan, néhány család, akiknek a gyermekei notórius hiányzók, generálják az igazolatlan hiányzások nagy részét.
- 8) Ezen a területen az osztályfőnökök minden esetben el kell, hogy járjanak a jogszabályi előírásoknak megfelelően, az általuk elkészített jelzőlapok és pedagógiai jellemzések legyenek körültekintően megfogalmazva, tartalmazzanak konkrétumokat!
- 9) Tapasztalataink szerint nincs olyan eszköz, módszer, hogy ezeket a tanulókat benn tartsuk az intézményben.
- 10) Iskolánkban fontos feladat a fegyelem megszilárdítása, az iskolai zaklatás megelőzése, az elért eredmények megóvása, további növelése. Ennek érdekében a Házi rend és a Pedagógiai Program ide vonatkozó szabályait a tantestületen belül egyeztetni, értelmezni, majd következetesen alkalmazni szükséges. Ha szükséges a követelményeket rögzíteni.
- 11) A nevelői ügyeletet és felügyeletet meg kell szervezni, feladatokat egyeztetni, rögzíteni.

Oktatási feladatok

- a) Az országos kompetenciamérés szövegértés és matematika eredményeinek értékelése, minden évben visszatérő feladat, amely alapját képezi a további fejlesztési tervek megalkotásának. Sajnos, hiába online mérést írtak 2022/2023-ban a tanulók, az eredményeket mégis nagyon sokára küldték meg. Más mérés, pl. az eDia esetében azonnal megvannak az eredmények, amikre valóban lehet fejlesztést alapozni.
- b) Nyelvi mérés eredményeinek az értékelése.
A mérési eredmények rövid összefoglalása, a tervezett fejlesztési lehetőségek meghatározása a nyelvtanárok által megtartott műhelymunkán. A nevelőtestület tájékoztatása munkaértekezlet alkalmával.
- c) Házi mérések
Folytatjuk azokat a méréseket, melyeket munkaközösségünk dolgozott ki szövegértésből, valamint a matematikai alpműveletekből. A tavalyi eredmények ismeretében lehetőség nyílik a hiányosságok pótlására, a gyengébb területek erősítésére. Az elsősök esetében továbbra is elvégezzük a bemeneti és kimeneti képességmérést. A korábbi gyakorlattól eltérően az E-DIA program mérési anyagát fogjuk használni egy év tapasztalattal a hátunk mögött.
- d) eDia
Az első évfolyamos tanulók képességmérését online teszt segítségével végezzük.
2-8. évfolyamon félévente van lehetőség a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáinak a vizsgálatára. Ebből minden évfolyamon el kell végezni az őszi és a tanév végi méréseket. Azok eredményeit azonnal megismerhetjük, a szülővel is megismertethetjük, és további fejlesztési célok meghatározásánál figyelembe vehetjük.
- e) NETFIT mérés:
A tanév elején felméri a pedagógusok a tanulók fizikai állapotát néhány területen. Testsúly, testmagasság, helyből távolugrás, ingafutás, melyek eredményei kiindulási alapot adnak az évi fejlesztések megkezdéséhez.
Fontos, hogy a pandémia/járványos megbetegedésekkel megterhelt, kiesett hónapokat figyelembe vegyük, és ne terheljük túl a tanulók szervezetét. A mérések időigényesek, így a teljeskörű felmérés lebonyolítására csak a mérési időszakban kerül sor.
- f) NETFIT mérés eredményeinek értékelése

- A mérés eredményeinek rövid összefoglalása, az elvégzett mérések alapján a "fokozott fejlesztés szükséges" ill. "fejlesztés szükséges" kategóriába eső tanulók intézményi aránya, beazonosítása.
 - Az eredmények alapján tervezett tevékenységek meghatározása.
 - A testnevelő tanárok műhelymunka keretében végzik el az értékelést, amit a munkaértekezlet alkalmával ismertetnek a nevelőtestülettel.
- g) Kiemelten az alsó tagozaton, de szükség szerint – a gyerekek egyéni problémáinak és az ebből adódó eltérő fejlettségi fok függvényében – a felső tagozaton is, még fokozottabban kell kezelni az alapképességek fejlesztését.
- h) Minden tantárgy kiemelt feladata a szövegértés képességének javítása. A 2020 NAT bevezetésével lehetőségünk volt a magyar órák óraszámának a kiegészítésére, így nagyobb eséllyel leszünk képesek az eredmények javítására.
- i) Minden évfolyamon kiemelt feladat a tanulók motivációjának erősítése, melyet megkönnyít a korszerű IKT eszközök használata, a bevezetett KAP módszerek alkalmazása.
- j) A napközi és tanulószobai foglalkozások kihasználásával a szolgáltatást igénybe vevő tanulók tanulás-módszertani kultúráját növelni kell.
- k) Fejleszteni kell az önálló tanulás képességét – módszer kidolgozása, bevezetésének megtervezése – és a továbbtanuláshoz szükséges tanulói kompetenciákat. A tanulói kompetenciák közül különösen fejleszteni szükséges a kooperatív készséget az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek és a normál gyermekek között. Ennek érdekében kiemelten kell kezelni a kooperatív oktatásszervezési eljárásokat.
- l) Kiemelt fejlesztési feladat a tanulók DIGITÁLIS KULTÚRÁJÁNAK a fejlesztése. A digitális munkarend bevezetése során nyilvánvalóvá vált számunkra, hogy nehezen tudják a tanulók önállóan online követni, elsajátítani a tananyagot. Törekszünk arra, hogy tanítványaink önállóan képesek legyenek az iskola által használt felületek, kommunikációs csatornák önálló használatára.
- m) Továbbra is foglalkozni kell a felzárkóztatás – fejlesztés- tehetséggondozás összhangjának javításával.
- n) KAP — komplex órák, és alprogrami foglalkozások megvalósítása DFHT módszer alkalmazásával minden évfolyamon.

Tanórán kívüli foglalkozásaink:

- Énekkar: időpontja minden héten alsó és felső tagozat számára: hétfő és szerda 7. óra
- Sportkörök – foci és kézi 2-2 órában,
- Alprogrami foglalkozások évfolyamonként legalább 1 óra:

DA

- KAP_DA_robotika_felső
- KAP_DA_Média Blog
- KAP_DA_4_Pixel
- KAP_DA_3_4_Kódfejtő

ÉA

- KAP_ÉA_Katasztrófavédelem
- KAP_ÉA_Semmiből valamit
- KAP_ÉA_2_Kisbéka
- KAP_ÉA_Hogyan jobban
- KAP_ÉA_Mekk Elek tanodája
- KAP_ÉA_Honfoglaló
- KAP_ÉA_Pályaorientáció

- KAP_ÉA_2_Kisbéka
- KAP_ÉA_4_Vidra
- KAP_ÉA_1_Méhecske

LA

- KAP_LA_táblajáték_felső
- KAP_LA_3_Törpölő
- KAP_LA_SAKKPALOTA_2-3
- KAP_LA_2_Kárvavár
- KAP_LA_4_Táblajáték

MA

- KAP_MA_3_Varázsceruza
- KAP_MA_néptánc
- KAP_MA_Könyvtári kalandok
- KAP_MA_4_Marvel
- KAP_MA_TEH_műhely_Dráma
- KAP_MA_1_Zengő ABC

TA

- KAP_TA_4_Mozdulj!

TA – megvalósítása a napközis foglalkozásokon és a sportköri sportolás, valamint a szervezett egyesületi edzések keretében történik.

- Kompetencia fejlesztő foglalkozások (felzárkóztatás, képesség fejlesztés) magyar és matematika tantárgyakból TTF alapján.
 - Szakkörök megszervezése a tanulók érdeklődése és az iskola által kiemelt nevelési feladatok megvalósítása érdekében.
 - Képzőművészek_TEH Műhely – Képzőművészet 2 óra: az AMI-ban évek óta nem tudjuk a képzőművészeti csoportot indítani a magas költségek miatt, így a tehetséges tanulók számára szakköri foglalkozás keretében biztosítunk lehetőséget.
 - Német szakkör Szakkör 1 óra
 - Öko szakkör Szakkör 1 óra
 - Angol Club Szakkör 2 óra
 - Ö-ko-mmandó Szakkör 1 óra
 - Tehetséggondozás: a tehetség ígéretes számára kiscsoportos fejlesztő foglalkozás megszervezése és versenyfelkészítés.
- Tehetséggondozó műhelyek megszervezése – TTF alapján:

- TEH műhely_robotika 1 óra
- Kisvegyészek-TTGY TEH műhely 1 óra
- Felvételi előkészítő_magy 1 óra
- Felvételi előkészítő_mat 2 óra
- Matematika szakkör felső tagozat 1 óra
- TEH műhely - ének_alsós
- TEH műhely - ének_felső

- Erősítendő területek:

Iskolánk névadójának, településünk történetének megismertetése, tisztelete.

– Tanév során/végén megszervezésre kerülő táboraink:

- a) Igazolt hiányzás Erzsébet tábor – megvalósítása nyertes pályázat esetén.
- b) Ottalvós Erzsébet táborok 2024. nyarán – megvalósítása nyertes pályázat esetén.
- c) Nyári Erzsébet napközis táborok szervezése a felmerülő szülői igények alapján alsó tagozatosok számára – megvalósítása nyertes pályázat esetén.
- d) HAT-23.-es elbírálás alatt lévő pályázat megvalósítása 2024. május 27-29. hónapban az eseménynaptárban rögzített időpontban.

Osztályozó és különbözeti vizsgák szervezése

Félévi osztályozó vizsga:

- Kiértésítés: 2023.12.15-ig
- Osztályozó vizsga időpontja: 2024.01.17-18-19.

Év végi osztályozó vizsga:

- Kiértésítés: 2024.05.10-ig
- Osztályozó vizsga időpontja: 2024. június 10-11 és 13.

Különbözeti vizsga szervezése igény esetén.

Alapfokú Művészeti Iskola vizsgarendje

Félévi vizsgák: 2024. január 15-17.

Év végi vizsgák: 2024. június 3-14

Javítóvizsgák szervezése

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 64§ alapján:

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a) a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,
- b) az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

(8) A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.

A javítóvizsga tervezett időpontja: 2024. augusztus 23.

Fakultatív hit- és vallásoktatás megszervezése

Lehetőség szerint a hitoktatókkal egyeztetve az órarendi etika órával egyidőben történik a hittan órák megszervezése.

Amelyik csoporttal ezt nem sikerül megvalósítani, az etika órán differenciált foglalkoztatásban vesz részt a hitoktatásban részt vevő tanuló, és az órarendi órák után tartja a hitoktató a vallásoktatást.

A római katolikus hittan órák hitoktatójának szervezése folyamatban.

A református hittanórákat Komróczki Sándorné református lekipásztor tartja.

Szakmai tevékenység, továbbképzések

1. A kollektívában rejlő tudás kiaknázása:

- ✓ szakmai együttműködés és kommunikáció fejlesztésével,
- ✓ tapasztalatcserével,
- ✓ az új dolgozók számára intézményi mentor került kijelölése.

2. Esetmegbeszélések szervezése – alkalmanként.

3. Belső hospitáció lehetőségének megteremtése az intézménybe érkező új dolgozók számára. Az elvárt hospitált órák száma legalább 3 hónapig havonta 5 óra.

4. Belső hospitáció szervezése a DFHT-KIP módszertannal megvalósuló tanítási órák látogatásra – online megosztott dokumentum alkalmazásával.
5. Ösztönözni kell a felgyűlt tapasztalatok alapján készült szakmai publikációkat.
6. Továbbképzések tekintetében az intézménybe érkező dolgozóknak el kell végezniük a KAP 120 órás továbbképzést 1 tanéven belül, amennyiben erre térítésmentesen lehetőségük van.
7. Az e-KRÉTA továbbképzésbe az új kollégák mindenképpen bekapcsolódnak önképzéssel legalább.
8. Szakvizsga: a tehetségpont akkreditációs eljárás során előírták intézményünknek, hogy rendelkezünk kell tehetségsegítő szakvizsgázott pedagógussal. Az ETK engedélyezte, hogy 1 fő, Bernáth Melinda elvégezze a továbbképzést. Az Eszterházy Károly Egyetemen folytatja megkezdett tanulmányait.

Mérési értékelési feladatok

Minden évfolyamon 2023. szeptember 30-ig meg kell szervezni a teljes évfolyam intézményi bemeneti mérését. 1. évfolyam esetében komplex képességmérés, 2- 8. évfolyam esetében matematika és szövegértés területeken. Ezeket a méréseket az eDia rendszerben bonyolítjuk, mert azonnal megvannak az eredmények, amire lehet a fejlesztést alapozni.

Az intézményi kimeneti mérések lebonyolítása 2024. május 31-ig – tapasztalatok összegzése és beépítése a következő tanév szakmai-pedagógiai munkájának tervezésébe.

Az első évfolyamos tanulók felmérése: 2023. okt. 13-ig, hány esetben szükséges a DIFER mérés elvégzése. Lejelentési kötelezettség október 27-ig. Mérések lebonyolítása 2023. december 08 - ig.

POV — Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata: 2023. szeptember 19. és október 11. között, iskolánkban

- 2023.10.04-én kerül sor a mérésre.

Őszi digitális próbamérés

- történelem és digitális kultúra területen 2023.09.27-én kerül megszervezésre. A nap során a tanulók részt vesznek a tanítási órákon és a délutáni foglalkozáson, amelyeket nem érint a mérés.

Digitális országos kompetenciamérés lebonyolítása:

A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor digitális mérőeszközzel, az alábbi táblázatban ütemezett terv szerint.

A mérések megszervezése és lebonyolítása az Oktatási Hivatal által megküldött eljárásrend szerint történik. A mérésben résztvevő tanulók számára művészeti és testnevelési órákat szervezünk, valamint lehetőségük lesz részt venni a tanórán kívüli, szabadidős foglalkozásokon is.

4. évfolyam	2024.05.16.	szövegértés és matematika mérési terület
5. évfolyam	2024.05.17.	szövegértés és matematika mérési terület
	2024.05.22.	történelem és digitális kultúra mérési terület
6. évfolyam	2024.04.10.	szövegértés és matematika mérési terület
	2024.04.15.	természettudomány és idegen nyelvi mérési terület
	2024.04.17.	történelem és digitális kultúra mérési terület
7. évfolyam	2024.03.07.	szövegértés és matematika mérési terület
	2024.03.11.	természettudomány és idegen nyelvi mérési terület
	2024.03.13.	történelem és digitális kultúra mérési terület
8. évfolyam	2024.04.26.	szövegértés és matematika mérési terület
	2024.04.30.	természettudomány és idegen nyelvi mérési terület

	2024.05.02.	történelem és digitális kultúra mérési terület
--	-------------	--

NETFIT

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérését / NETFIT az 5-8 évfolyamon 2023.01.09-2023.05.12. között megszervezzük és az eredményeket 2023. június 15-ig feltöltjük.

Szakmai ellenőrzés:

Helyi, intézményi feladatok:

- 2023/2024-as tanévben iskolánkba érkező pedagógusok óralátogatása és dokumentumellenőrzése – belső ellenőrzési terv alapján
- BECS csoport által készített értékelési terv alapján a 2023/2024-es tanévben azon pedagógusok akiknek még nem történt meg a belső ellenőrzése, vagy már eltelt 5 év az előző önértékelés óta.
Ebben a tanévben intézményvezetői és intézményi önértékelést is végzünk.
- Nevelői ügyelet ellenőrzése – helyszínek, időpontok, feladatellátás — kiemelten figyelve a járványügyi előírások betartására, illetve betartatására.
- Tanórán kívüli foglalkozások megtartásnak ellenőrzése.
- Komplex Alapprogram keretében DFHT-KIP módszerrel megvalósuló tanítási órák ellenőrzése – óralátogatás.

Külső ellenőrzések — Tanfelügyeleti látogatások az OH tervei alapján:

- igazgató – vezetői
- Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola – intézményi

Pedagógusok részvétele a minősítésben és a pedagógiai-szakmai ellenőrzésben

A Pedagógiai és Oktatási Központ szervezésben 1 fő kolléga pedagógus **vezetősaktanácsadóként** működik közre — keddi napokon látja el a feladatait.

1 fő fejlesztőpedagógus kolléga szaktanácsadói képzése folyamatban van.

2024-es minősítési eljárásba: összesen 1 fő adta le jelentkezését mester fokozatba fejlesztő innovátor területen. Bekerült a minősítési tervbe, minősítésére 2024-ben kerül majd sor.

Munkakörülmények, az oktatási anyagi háttere, stratégiai tervezés

- A KAP bevezetéséhez biztosítani szükséges a pedagógusok számára osztály szinten a csomagoló papírokat, filceket, tábla és DIENES játékokat. Az anyagok folyamatos utánpótlás szükséges, amit pályázati forrásból, vagy költségvetési keretből biztosítunk.
- A már felújított épületek, épülethegységek állagát fenntartani, megóvni, a működtetési költségeket elemezni és a következő évekre tervezni kell. Kiemelt feladat lesz a tanév során a megelőző évhez hasonlóan a működtetési költségek csökkentése, minimalizálása, hogy a megemelkedett közüzemi számlák ne terheljék jobban a költségvetést.
- Kiemelten kell kezelni a nyertes pályázatok megvalósításával kapcsolatos tevékenységeket.
- Az iskola napi információ-áramlását javítani szükséges, ezért továbbra is folytatjuk a Teams alkalmazás használatát, ami mintegy elektronikus faliújság tartalmazza a legfrissebb híreket, feladatokat, rendelkezik egy fájlokat tartalmazó mappával, ahol minden feltöltött dokumentum visszakereshető.

Pályázataink

EFOP 3.2.3-17

A pályázat a fenntartási időszakában van 2020/2021-es II. félévtől a 2024/2025-ös tanév I. félév végéig.

HAT-22

2023. májusában megvalósult a HAT-KP-1-2022/1-001040-VAL-ELS/001 azonosítószámú „Tanulmányi kirándulás hetedikeseinek” című pályázat. A beszámoló elkészítése folyamatban. Határidő szeptember 30.

HAT-23

A HAT-KP-1-2023/1-001623 azonosítószámú pályázatunk a Bethlen Gábor Alapkezelő tájékoztatása szerint támogatásban részesült. Megvalósítására 2024.05.27-29.

A tanév helyi rendje

A 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet alapján:

1. **Szorgalmi idő:** 2023. szeptember 01.-től (péntek) – 2024. június 21. (péntek): 180 tanítási nap
2. **Első félév vége:** 2024. január 19.
3. **Félévi bizonyítványok kiadásának időpontja:** 2024. január 26.
4. **Az őszi szünet:** Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6 (hétfő).
5. **A téli szünet:** A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8 (hétfő).
6. **A tavaszi szünet:** A szünet előtti utolsó tanítási nap, 2024. március 27 (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

A jogszabályban meghatározott 4 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanap felhasználása

- 1. nap 2023. október 25. (szerda) – Pályaorientációs nap, külsős meghívott előadókkal (Ismerd meg a vadászokat, nevelési tanácsadó Eger, Védőnői szolgálat, HKIK – előadók szervezés alatt)
- 2. nap 2024. február 02. (péntek) — Félévi nevelési értekezlet: a féléves pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata. Ea.: Matináné Semperger Anikó
- 3. nap 2024. március 27. (szerda) — Nevelési értekezlet: a teljesítményértékelés szabályainak kialakítása, pedagógusokra vonatkozó indikátorok áttekintése, személyre szabott teljesítménycélok meghatározása és a digitális OKM mérések értékelése.
- 4. nap 2024. június 17. (hétfő) — DÖK szervezésében gyermeknapi program lebonyolítása, diákelnök választás.

Nyílt napok időpontja

Őszi nyílt napok:

2023.11.22. — Iskolába járó tanítványaink szüleinek lehetőség a tanítási órák látogatására.

2023.11.28. — Nagycsoportos óvodások és szülei fogadása az iskolában „Gyertek hozzánk vendégségbe!”

Tavaszi nyílt napok:

2024.02.28. — Nagycsoportos óvodásoknak

2024.04.11. — Iskolába járó tanítványaink szüleinek

Rendszeres értekezletek

- | | | | |
|---|---------------|---------------|------------------|
| 1. Vezetőségi megbeszélés | Minden | kedden | 10.00-tól |
| Téma: aktuális feladatok és információk | | | |

Résztevők: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, intézményegység-vezető

2. Munkaközösségvezetői megbeszélés: Minden hétfőn 3. óra

Téma: aktuális feladatok és információk

Résztevők: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösségvezetők

3. Munkaközösségek megbeszélései havonta: a munkaközösségek munkaterve alapján
Résztevők: munkaközösség vezetők és az adott tagozaton tanítók, illetve az áttanító kollégák.

4. BECS munkacsoport ülései minden hónap utolsó szerda délutánján a munkaközösségi megbeszélés után – aktuális feladatok végrehajtása – pedagógusok szakmai, módszertani ellenőrzése, intézményi értékelése

5. Mérés – értékelés munkacsoport: az e-Dia mérések megszervezése, lebonyolítása, valamint a hivatal által előírt mérések megszervezése, lebonyolítása.

6. Tantestületi értekezlet — Minden hónap utolsó csütörtök 15 óra
Téma: A Programtervben részletezve, illetve aktualitások

7. Iskolagyűlés – Minden hónap első hétfőjén 7.45-től

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző megemlékezések időpontjai

- Az aradi vértanúk (október 6.): 2023. október 6-án pénteken – Ünnepélyes iskolagyűlés
- Október 23-ai nemzeti ünnep: 2023. október 20-án pénteken 10.00 A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (2024. február 22. csütörtökön) – Filmvetítés
- Március 15-ei nemzeti ünnep: 2024.03.14-én (csütörtök) 8.00 A holokauszt áldozatai 2024. április 16. (kedd) – Online filmvetítés
- Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) – 2024. június 04-én (kedd) Szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Szülői értekezletek:

Alsó tagozat:

1. évfolyam szeptember 1-én

2-4. évfolyam szeptember 04 - 08-án

Felső tagozat:

5-8. évfolyam szeptember 04 - 08-án

Pályaválasztási tájékoztató szülői értekezleten: 2023. október 25-én.

Félévi szülői értekezletek:

2024. február 05 – 9-ig

Tanév végi szülői értekezletek: május hónapban – az osztályfőnökök által egyeztetett időpontban.

Fogadóórák:

2023. November 30. csütörtök

2024. Április 25. csütörtök

Az iskola partnerkapcsolatai

Azon dolgozunk, hogy kiemelkedő szerepet töltsön be iskolánk életében a partnerközpontúság, ezért igyekszünk felvenni, kiépíteni a kapcsolatot a szakmai társintézmények, szervezetek mellett civil szervezetekkel is:

- Kertbarátok köre – legalább esetenként közös tevékenység megvalósítása, később rendszeres együttműködés – sor került együttműködési megállapodás kidolgozására.

- Önkéntes Tűzoltó egyesülettel közös felkészülés a katasztrófavédelmi és tűzoltó versenyre, rendszeres bemutatók tartása, az KAP_ÉA_Lánglovagok foglalkozás és pályaorientációs tevékenység megvalósításának támogatása.
- SZMK bevonása az intézményi munkába –farsang, madarak-fák napja, pályaorientációs nap.
 - Bővíteni szükséges a közös eseményeket, ezért közös kivitelezésben szülő-pedagógus Blanka Bulit szervezünk, melynek időpontja 2023.11.25. szombat.
 - Érezzék magukénak az iskolát, hogy minél több tanítványunkat meg tudjuk tartani.
- Család és Gyermekjóléti Szolgálat: folyamatos kapcsolattartás az esetmenedzserekkel, részvétel esetkonferenciákon
- Család és Gyermekjóléti Központ
- Városi Rendőrkapitányság: rendszeres jelenlét, bűnmegelőzés, drogreprevenió, pályaorientációs tevékenység
- Pöttömke és Hétszínvirág Óvoda: beiskolázás elősegítése, rendszeres szakmai-módszertani együttműködés.
- Heves Megyei Szakképzési Centrum Remenyik Zsigmond Szakgimnáziuma: szakmai együttműködés — pályaorientációs tevékenység, pedagógiai asszisztensek gyakorlatának bonyolítása,
- Heves Megyei Szakszolgálat Füzesabonyi Tagintézménye
- Heves Megyei Aranyhíd Egyesített Szociális Intézmény — részvétel az intézmény sporteseményein, rendezvényeken iskolások fellépnek – együttműködési megállapodás kidolgozása folyamatban.
- Média Nonprofit Kft — folyamatos média kommunikáció és sajtómegjelenés biztosítása.
- Megyei Könyvtár — szakmai együttműködés az ETK és a Megyei Könyvtár együttműködési megállapodása alapján.
- FSC kézilabda és labdarúgó szakosztálya — utánpótlásnevelés támogatása.

Diákönkormányzati munka tervezése

A diákönkormányzat havonta tartja foglalkozásait a következő tematika szerint, mely igazodik az iskola munkarendjéhez:

Szeptember	DÖK alakuló ülése, tisztségviselők megválasztása, házirend ismertetése Éves munkaterv megbeszélése, programjavaslatok, DÖK logó tervezés Jótevény MosolyTáska iskolai gyűjtés Papírgyűjtés (igényfelmérés alapján)
Október	Tisztasági szemle DÖK gyűlés Asztalitenisz bajnokság Töklámpás verseny
November	Tisztasági szemle DÖK gyűlés Sakkbajnokság A középiskola diákszemmel – pályaválasztási fórum

December	Tisztasági szemle
	DÖK gyűlés
	Cipősdoboz akció
	Mikulás délelőtt (december 6.)
	Mikulás disco felsősöknek (december 8.)
	Karácsonyi pulcsis nap
	Adventi vásár (december 18-19.)
Január	Tisztasági szemle
	DÖK gyűlés
	Farsangi Kupa - fiú labdarúgás
Február	Pizsamanap
	Tisztasági szemle
	DÖK gyűlés
	Farsang (február 16.)
Március	Nőnap Kupa - lány kézilabda
	Tisztasági szemle
	DÖK gyűlés
	Ki mit tud? (március 26.)
Április	Tűzoltónap
	Tisztasági szemle
	DÖK gyűlés
	Csere-bere délután
Május	Magyar Költészet Napja
	Tisztasági szemle
	DÖK gyűlés
	Igazlító nap
Június	Papucsnap
	Tisztasági szemle
	DÖK gyűlés
	Teleki beach
	Gyereknapi (június 17.)

Versenyek költségvonzatának tervezete

Felső tagozat

- Iskolai keretekben reál, humán és idegen nyelvi versenyek 2024. március 18-25.– Molnár Judit koordinálásával
- Kölcsey Ferenc: Himnusz – szavaló verseny – 2024. január (saját szervezésben)
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny – térítésmentes - online forma
- Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny – ingyenes – utazási költség a szülőket terheli
- Országos angol nyelvi verseny (7-8.évfolyamosoknak)
- Országos német nyelvi verseny (7-8.osztály)
- Országos történelem tantárgyi verseny (7-8.évfolyamosoknak)

- Megyei matematikaverseny 5-6.évfolyamosoknak
- Kenguru – matematika verseny – nevezési díj 1000.- /fő - szülői támogatás– nevezés: 2024.03.21.10:00
- Kalmár László matematika verseny – iskolai forduló február: saját szervezésben ingyenes. Megyei forduló 2024. március 22. (péntek délután 16.00 óra) Országos TIT szervezésében. Nevezési díj 2000.-/fő – szülői támogatás
- Medvematek – nevezési díj 2000.-/fő – szülői támogatás – 2024.04.09.
- Lilavegyész kémiaaverseny nevezési díj: 1000 Ft/fő — szülői támogatás
- Curie Kémia Emlékverseny, nevezési határidő: október 13. Nevezési díj: 4200 Ft/fő
- Bolyai János csapatverseny anyanyelvől 3-8. évfolyam– 2000.-/fő 4 fős csapatok – Nevezési határidő: szeptember 18.
- Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny – megyei forduló – utazási költség (helyszín: Hatvan) – országos forduló – kb. 10 000.- Ft/fő+ utazás Bonyhádra
- Arany János magyarverseny – 1. forduló ingyenes – további díja az elmúlt évben: A nevezési díj legalább 2 tanuló jelentkezése esetén 1800 Ft/fő, egy tanuló esetén 2400 Ft/fő, 31 vagy több tanuló esetén kedvezménnyel 1500 Ft/fő (Az idei versenykiírás még nem szerepel a neten.)
- Országos honismereti tanulmányi verseny – költsége a szülőt terheli (3800.-/tanév) nevezés folyamatosan 2023. augusztus 25-től – online verseny
- Cigány tanulók vers – és mesemondó versenye – ingyenes, az utazási költségek a szülőt terhelik
- Széchenyi István Katolikus Általános Iskola megyei történelemversenye
- Kölcsey Ferenc megyei nyelvi verseny – utazási költség + nevezési díj a szülőt terheli
- Középiskolák által szervezett tanulmányi versenyek (8. évfolyamosoknak: Neumann verseny, Szilágyis tantárgyi verseny, Dobós tantárgyi verseny, PVK tantárgyi verseny)
- Házi táblajáték verseny – a nyertesek vehetnek részt a Kisnánai Logikai Táblajáték Versenyen.
- Diákolimpiai versenyek kézilabda, futball sportágban

Alsó tagozat

- Házi tanulmányi versenyek matematika, szövegértés és nyelvtan- helyesírás területén. Az egyéni versenyek összefésült komplex feladatlapok megoldásával történnek.
 - 4. évfolyam: március 6-án. A továbbjutás tétje a megyei fordulóban való részvétel. Célunk a kiváló képességű tanulók, esetleg tehetségek felismerése és megfelelő ellátása.
 - 1.-2.-3. évfolyam: május 21-én
- Több évre visszamenőleg rendszeresen részt veszünk a Káli Hangos olvasási versenyen, melynek iskolai fordulóját évfolyamonként bonyolítjuk le.
 - 1.-2. évfolyamnak: május 6-án
 - 3.-4. évfolyamnak: május 7-én
- Újdonságképpen a 4. évfolyamosok a Medve Matek csapatversenyen vesznek részt április 9-én Egerben. A nevezési díj szülői hozzájárulással valósul meg.
- Iskolai megrendezésű a Himnusz szavaló verseny január 24-én.
- A házi logikai verseny 3.-4. évfolyam számára május 14-én kerül megrendezésre, melynek győztesei részt vehetnek a Kisnánai Logikai versenyen.

Intézményvezetői munkaterv 1.sz. melléklet

Sor-szám	Feladat leírása	Időpont, időtartam	Megjegyzés
1.	Tanévnyitó értekezlet	2023. augusztus 31.	
2.	Belső ellenőrzés	Folyamatosan	Belső ellenőrzési terv szerint
	BECS működtetése – pedagógus önértékelés – vezetői önértékelés – intézményi önértékelés	2023. szeptember 2023. október	BECS munkaterv szerint
3.	Intézménybejárás	2023. augusztus-október – későbbiekben alkalomszerűen	Szükséges karbantartási munkálatok felmérése, végreh. ell.
4.	Pedagógusok kompetencia alapú differenciált teljesítmény értékelésén alapuló pótlékok differenciálása	2023. 08.31-ig	
5.	Vezetőség működtetése	2023. szeptembertől heti rendszerességgel	Munkaterv szerint
6.	Szülői munkaközösség értekezlete	2023. szeptember 18. Későbbiekben: munkaterv szerint	SzMK munkaterv készítése Jelenléti ív
7.	Óralátogatások az iskolában	Minden hónap második hete	Kiemelten az új kollégák, 1. és 2. évfolyam órái
8.	Kapcsolattartás az óvodavezetőkkel	2023. szeptember-október hónapokban	Szakmai együttműködés kialakítása
9.	Tűzriadó próba	2023. október 19.	Az önkéntes tűzoltó egyesülettel közösen, jegyzőkönyv készül.
10.	Együttműködési megállapodások elkészítése más intézményekkel és civil szervezetekkel	2023. szeptember-október	Meglévők felülvizsgálata, új partneri kapcsolatok kiépítése – kiemelten Pöttömke és Hétszínvirág óvoda, Füzesabonyi Pszichiátriai és Szenvedélybetegek Otthona
11.	Félévi értekezlet	2024.02.02.	Jegyzőkönyv, jelenléti ív
12.	Pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének kidolgozása, működtetése	2023. október	Nincs még rendelet a feladat végrehajtásával kapcsolatban. A rendelet megjelenésekor felülvizsgálni a határidőket.
13.	Tanév végi értékelés előkészítése, megszervezése	2024. július 15-ig	Osztályfőnökök beszámolóit, statisztikai adatszolgáltatásuk és az indikátormutatók alapján
14.	Beiskolázási terv készítése	2024.03.15.	Továbbképzési program alapján.

15.	Tanév végi jutalomkönyvek beszerzése	2024.06.10-ig	Tanév végi igények felmérését követően.
16.	Intézménybejárás	2024. január - február	Nyári javítási munkálatok tervezése
17.	2024/2025-ös tanév óratömeg tervezése	2024. május	
18.	2024/2025-ös tanév tantárgyfelosztás tervezése	2024. június	Feltölteni az e-KRÉTA adminisztrációs rendszerbe
19.	Tanévzáró értekezlet	2024. július 5.	Jegyzőkönyv, jelenléti ív

Belső ellenőrzés munkaterve 2.sz melléklet

Az intézményi szintű belső ellenőrzést az intézményvezető és a vezetőség tagjai végzik. Az ellenőrzés tapasztalatairól feljegyzés készül. Az ellenőrzés tapasztalatait az ellenőrzést követő vezetői értekezleten kell feldolgozni.

Sorszám	Az ellenőrzés témája, tárgya	Időpont, időtartam, gyakoriság	Ellenőrzést végző	Kit ellenőriz?	Hogyan, milyen módon? Megjegyzés
1.	Munkaterv – online eseménynaptár szerkesztése tanmenetek meglétének ellenőrzése	2023.szept.04. 2023.szept.30.	Intézményvezető Munkaközösség vezetők	Munkaközösség-vezetők Pedagógusok	Elektronikus és nyomtatott formában legyen meg. Tanári gépen mappában tárolva.
2.	Munkaidő nyilvántartás vezetése	2023. szeptembertől havonta az utolsó héten folyamatosan	Intézményvezető Int.vez.helyettesek Iskolatitkár	Int.vez.-helyettes, int.egység-vez. NOKS-osok Pedagógusok Technikai dolgozók	KRÉTA munkaidő nyilvántartás – nyomtatás, iktatás; nyomtatott jelenléti ívek
3.	Új dolgozók munkájának ellenőrzése	2023. szept. okt.	Intézményvezető, int.vez.-helyettes munkaközösség-vezetők és	újonnan alkalmazásba került pedagógusok	óralátogatás, tanmenet, óravázlat, naplóbejegyzések ell. →feljegyzés
4.	A munkaközösségek munkatervének végrehajtása	Minden hónap első vezetői értekezletén	Intézményvezető, int.vez.-helyettes	munkaközösség vezetők	szóbeli beszámoló
5.	Az épületek tisztaságának, esztétikájának felmérése	Minden épület havonta egyszer	Intézményvezető, int.vez.-helyettes a munkaközösség vezetők jelzéseinek figyelembe vételével	takarítók	helyszíni szemle
6.	Tanári ügyelet az iskolában	folyamatosan	Intézményvezető, int.vez.-helyettes	pedagógusok	helyszíni szemle →feljegyzés szükség esetén
8.	Szülőkkel való kapcsolattartás rendje: – szülői értekezletek – fogadóórák	2023. szeptember 2024. május között	Munkaközösség vezetők	osztályfőnökök, pedagógusok	napló bejegyzések – eNapló: osztályfőnöki feladatok és Köött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött része
9.	Bemeneti online mérések lebonyolítása	2023. szeptember 30-ig, illetve az eDia által	Munkaközösség vezetők,	tanítók, matematika,	letöltött vissza-jelentések

		felajánlott határidőn belül	intézményvezető-helyettes	magyar szakos pedagógusok	
10.	Iskolai DIFER mérések	2023. december 08.	Intézményvezető-helyettes	Alsós munkaközösség vezető	Feljegyzés, szükség esetén vizsgálatkérő lapok kitöltése.
11.	24-32 órakeret terhére elrendelt felügyelet megtartásának ell.	folyamatosan, alkalomszerűen	Intézményvezető, int.vez.-helyettes munkaközösség vezetők,	programot vezető pedagógus	helyszíni szemle, tanmenet vagy tematikus terv, naplóbejegyzés
12.	SNI és BTMN gyerekek diagnosztikai ellátása az intézményekben	Egész tanévben – alkalomszerűen	Intézményvezető, int.vez.-helyettes	Fejlesztő pedagógus, gyógy-pedagógus	helyszíni szemle, naplóbejegyzések, szakértői vélemények, egyéni fejlesztési tervek
13.	Kimeneti mérések lebonyolítása	2024. május 31-ig illetve az eDia által meghatározott határidőn belül	Intézményvezető-helyettes	tanítók, matematika és magyar szakos pedagógusok	letöltött vissza-jelentések
14.	Pedagógus, vezetői, intézményi önértékelés	2023. szept. 2024. máj.	Intézményvezető, int.vez.-helyettes BECS munkacsoport	A BECS munkatervben megjelölt pedagógusok.	Dokumentum ellenőrzés, és helyszíni szemlék alapján és interjúk alapján jegyzőkönyvek feltöltése az online felületre
15.	Év végi beszámoló	2024. június 28.	Intézményvezető	pedagógusok	írásbeli beszámoló nyomtatva, aláírva és Word formátumban is
16.	Intézményi beszámoló	2024. augusztus 31.	Intézményvezető		Beszámoló nyomtatott formában