



FÜZESABONY, 2022. OKTÓBER 6.

**FÜZESABONYI TELEKI
BLANKA ÁLTALÁNOS
ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA**

Matináné Semperger Anikó
intézményvezető



Tartalom

Tartalom	1
Jogszabályi hivatkozás	3
Helyzetelemzés.....	3
Tárgyi feltételek.....	3
Személyi feltételek	3
Osztályaink létszám szerinti megbontásban:.....	5
A 2022/2023-es tanév feladatai	6
Intézményi szintű feladatok:.....	6
EFOP 3.1.5-16 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” c. projekthez kapcsolódó Intézményfejlesztési tervben megfogalmazott rövidtávú célok érdekében tervezett tevékenységek:	8
Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program.....	9
Pályaválasztással kapcsolatos tevékenység:	10
Gyermek és ifjúságvédelem:	10
Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések	11
Iskolapszichológus	11
Mindennapos testnevelés, testmozgás, úszás, könnyített testnevelés megszervezése.	12
Az iskolai sportkör keretében megvalósított feladatok:	12
Diákolimpiai versenyek.....	12
Lázár Ervin Program	12
Nevelő munka.....	13
Oktatási feladatok.....	13
Tanórán kívüli foglalkozásaink:	15
• Énekkar.....	15
Osztályozó és különbözeti vizsgák szervezése.....	16
Javítóvizsgák szervezése	16
Fakultatív hit- és vallásoktatás megszervezése	17
Szakmai tevékenység, továbbképzések	17
Mérési értékelési feladatok.....	18
Kimeneti mérések	18
POV	18
Kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4–5.	18
Szakmai ellenőrzés:	19
Helyi, intézményi feladatok:.....	19

Külső ellenőrzések — Tanfelügyeleti látogatások az OH tervei alapján:	20
Pedagógusok részvétele a minősítésben és a pedagógiai-szakmai ellenőrzésben	20
Munkakörülmények, az oktatási anyagi háttere, stratégiai tervezés.....	20
Pályázataink.....	21
EFOP 3.2.3-17	21
HAT-19.....	21
A tanév helyi rendje	21
A jogszabályban meghatározott 4 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanap felhasználása	22
Nyílt napok időpontja.....	22
Rendszeres értekezletek	22
A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző megemlékezések időpontjai	23
Szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	23
Szülői értekezletek:.....	23
Fogadóórák:	24
Konkrét energiamegtakarítási intézkedések	24
Az iskola partnerkapcsolatai.....	25
Versenyek költségvonzatának tervezete	26
Felső tagozat.....	26
Alsó tagozat	27
Intézményvezetői munkaterv 1.sz. melléklet	28
Belső ellenőrzés munkaterve 2.sz melléklet.....	30
Éves eseménynaptár 3. sz. melléklet	33

Jogszabályi hivatkozás

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet

Helyzetelemzés

Tárgyi feltételek

Az iskola épülete hőszigetelt, műanyag nyílászárókkal ellátott. A tető fele javított (kicserélésre kerültek a törött cserepek), másik fele pedig felújított. A kazán 2 éves, korszerű, energiatakarékos. A fűtési rendszer azonban elavult, eredetileg is rosszul tervezett. A radiátorok el vannak használódva.

Az iskola bútorzata folyamatosan újult meg. Már csak 4 tanteremben nincsenek lecserélve a korabeli bútorok. Lehetőségeink szerint erre is sort kerítünk.

Intézményünk informatikai eszközökkel jól felszerelt. 1 kivétellel minden tantermünkben van interaktív tábla, vagy panel a korábbi pályázatoknak és a központi beszerzéseknek köszönhetően.

Informatika termünk kicsi, csak 15 munkaállomásunk van, ami csoportbontás esetében sem mindig elegendő. Előfordul, hogy több gyerek ül egy számítógépnél ezért szeretnénk egy nagyobb terembe költöztetni géptermet, az ehhez szükséges új bútorokat már megvásároltuk, de szükség van még legalább 7 db asztali gépre, vagy laptopokra. Bízunk benne, hogy a következő tanévben erre lehetőségünk lesz.

A fejlesztő és társasjátékokat, a szükséges anyagokat, egyéb eszközöket folyamatosan újítjuk meg és szerezzük be.

Személyi feltételek

A Teleki Blanka Általános Iskolában dolgozik

- 26 pedagógus: szakos ellátottságunk 98%, 3 fő áttanít Dormándi telephelyre összesen 21 órában.
- 1 iskolatitkár
- 1 rendszergazda
- 1 portás

- 4 takarító és 2 karbantartó

Az Alapfokú Művészeti Iskolában:

- 8 pedagógus álláshely van, amely az alábbiak szerint alakul:

Viha-Kovács Zita teljes állás – intézményegység-vezető

Nagyné Rózsa Zsuzsanna álláshelyén feladatot lát el Nagyné Rózsa Zsuzsanna nyugdíjas, részmunkaidőben tovább foglalkoztatott, valamint Krokos Gabriella szintén részmunkaidőben

Török Bernadett Ottília helyettesítését óraadók látják el: Tóth Olivér és Mrena Csongor

Kovács Anita teljes állás

Kovács Erika teljes állás

Bodnár Angéla teljes állás

Dobre-Kecsmár Nóra helyettesítése óraadókkal Kovács Rita és Számel Bálint

Az üres álláshelyen van két óraadó ahogy eddig is: Török Zsolt és Kiss Róbert

- 1 iskolatitkár
- 1 fő takarító

Dormándi telephely:

- 3 fő tanító
- 1 fő takarító

2022/2023-es tanév végén bekövetkezett személyi változások:

Füzesabony:

Az alábbi pedagógusok jogviszonya szűnt meg:

- Gacsai Zsuzsanna – 2022.08.31-én.
- Farkas Judit pedig jelenleg felmentési idejét tölti, jogviszonya december 31-én szűnik meg.

Új dolgozóink

Székhely:

- Kalcsó Krisztina: tanítóképzős 4. éves főiskolai hallgató,
- Medzsibriczki Orsolya: tanítóképzős 3. éves főiskolai hallgató,
- Molnár Judit: biológia-földrajz szakos tanár,
- Tóth Gábor: ének-zene, történelem szakos tanár.

Dormándi telephely:

— Tamás Tamás: sport edző.

AMI telephely:

— Krokos Gabriella – fuvola

— Mrena Csongor

Osztályaink létszám szerinti megbontásban:

Osztály	létszám		SNI	Btmn
1/a	24			1
1/b	24		1	
2/a	14			2
2/b	16		1	2
3/a	19			
3/b	20			1
4/a	15			1
4/b	17	149	1	5
5/a	18		1	5
5/b	17			1
6/a	27		1	4
7/a	24		5	
8/a	18			
8/b	14	118	1	1
székhely összesen	267		11	23
Öv. 1-3	18		1	6
Öv. 2-4	23		3	5
Dormándi telephely összesen	41		4	11

Össz tanulólétszám 308

**Jogviszonyt
szüneteltető 1**

Évfolyam/osztály	Napközis tanulók	Napközis csoportok	Tanulósobai csoport	Összesen
1/a	18	18		
1/b	22	22		
2/a	11	23		
2/b	12			
3/a	13	26		
3/b	13			
4/a	8	21		
4/b	13			
5-6-7-8			16	
Összesen:	110 fő	fő	16 fő	126 fő

A 2022/2023-es tanév feladatai

Intézményi szintű feladatok:

- A 2018. szeptemberében elfogadott kompetencia, és teljesítményalapú értékelési szabályzat, valamint a munkáltatói döntésen alapuló, az egyes pótlékfajtákra vonatkozó differenciálás szabályzatának alapján elvégeztük a pedagógusok, valamint az osztályfőnökök és munkaközösség-vezetők értékelését 2023. aug. 31-ig.
- Csoportbontás kialakítása, a meglévő csoportok áttekintése az átjárhatóság szempontjából a matematika és magyar tanításhoz. Ezzel lehetőséget adunk a gyerekeknek, hogy jobb teljesítmény esetén átkerülhessenek a másik csoportba, és fordítva. Ha nem teljesítenek valami miatt, akkor gyengébb csoportba kerülnek. Ott a lassabb haladási tempó lehetővé teszi a felzárkózásukat.

Informatika és technika tanításhoz, amelyik évfolyamon szükséges a csoportbontás elkészítése.

- Iskolánk az elmúlt tanévben elnyerte az Örökös Élménysuli címet, így a 2022/2023 tanév feladata a program gördülékeny megvalósítása, a szakmai napok és műhelymunkák megszervezése.
- EFOP 3.2.3-17 pályázat fenntartási időszakának biztosítása:
 - LEGO matematika folytatása a 2022/2023-es tanévben is, kiemelten Bartókné Tolnai Katalin 1/a-ban.

- Sakkpalota programot beépítettük a matematika tantárgy anyagába. Felmenő rendszerben már 1-2-3. évfolyamon tanulhatják a tanulók órakeretben. Kiemelten Bíró-Szabó Krisztina 2/b osztályban.
- Tankocka alkalmazása alsó és felső tagozaton. Alsó tagozaton kiemelten Kiss Zsuzsanna 3/a osztályban, felső tagozaton pedig Kutasiné Karanyicz Katalin 5/a osztályban.
- Vonzóbbá kell tennünk az iskolát: tanórai és tanórán kívüli programokkal, a magatartási, fegyelmi problémák hatékonyabb megelőzésével, a szülők rendszeres bevonásával a programjainkba.
- A magatartási problémák kezelése, megelőzése érdekében kiemelten foglalkozunk az agressziókezeléssel. Tanulók körében kiemelten az iskolai zaklatás megelőzésével.
- Kínálatbővítés: rendszeres kirándulások, szabadidős programok, nyári táborok, szervezése — az EFOP 3.3.5, valamint az Erzsébet Táborok program keretein belül.
- Bekapcsolódás a témahetek programjaiba:
 - Digitális témahét 2023. március .: hatodik évben veszünk részt – ebben a tanévben iskolai projekt megvalósítását tervezzük.
 - Fenntarthatósági Témahét 2023.április 24-28. Intézményi projekt megvalósítását tervezzük, ami a tavaszi programjainkon átível.
 - „Pénz7” Pénzügyi és vállalkozói témahét – iskolai programok megvalósítása, külső előadók bevonásával 2023. március 6-10.
 - Magyar Diáksport Napja 2022.09.30. – már hagyomány iskolánkban bekapcsolódni a programba. 2022. szeptember 30-án BOTOND Iskolai sportnapot szervezünk.
- Részvétel tanulmányi és kulturális versenyeken, az iskola hírnevének növelése.
- Tanuló létszám megtartása, növelése:
 - 6 és 8 osztályos gimnáziumba távozni szándékozó tanulók megtartása: magas szakmai színvonal biztosításával, korszerű eszközök használatával, rendszeres, élményt adó szabadidős programokkal, szülők aktív bevonásával, pozitív megerősítéssel.
 - Első évfolyamos beiratkozók létszámának növelése → szoros kapcsolat kialakítása a Pöttömke és Hétszínvirág óvodával, a szülők megismertetése a Telekivel, az óvodások bevonása több iskolai programba — Bee bot és Ed-bot foglalkozások, Nyílt napok, Karácsonyi előadás, Farsangi játszóház, Iskolába Hívogató hét tartása az óvodásoknak.
- 2019/2020-as tanévben iskolánk ÖKOISKOLA címet szerzett, melyet az elmúlt tanévben megújítottunk, ezért a munkatervünk kiegészült az ÖKOISKOLA munkatervvel, amely magában foglalja a pályázatban foglalt vállalások teljesítését.

EFOP 3.1.5-16 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” c. projekthez kapcsolódó Intézményfejlesztési tervben megfogalmazott rövidtávú célok érdekében tervezett tevékenységek:

- Pályaorientáció
- Fejlesztő órák gyógypedagógus irányításával
- Egyéni korrepetálás szaktanár vezetésével
- Tanórai differenciálás (feladatvégzés módja, mennyisége, egyéni, páros, csoportos munkaforma keretében)
- Tanórán kívüli tevékenységek (napközis, tanulószobai foglalkozás, szabadidős tevékenységek)
- Tömegsport/Sportkör órák
- Múzeum- és színházlátogatások (pályázat esetén – pályázati forrás rendelkezésre állása esetén) – Egyenlő hozzáférés biztosítása
- Nyári táborok (pályázat esetén) – Egyenlő hozzáférés biztosítása
- Tanulmányi, művészeti, kulturális és sport versenyek – Egyenlő hozzáférés biztosítása
- Térítésmentes szakkörök szervezése
- Egyéni foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztés
- Iskolai rendezvények
- Iskolai könyvtár
- Alapfokú művészetoktatás
- Családi nap szervezése a szorosabb kapcsolat érdekében,
- Iskolai nyílt nap szervezése évente két alkalommal,
- Iskolahívogató programsorozat,
- Együttműködés külső partnerekkel – új együttműködési megállapodások kötése,
- Belső tudásmegosztás megszervezése,
- Szervezetfejlesztés – évi egy alkalommal közös tantestületi program megvalósítása,
- Részvétel továbbképzéseket, lehetőség és igény szerint további szakképesítések szerzése,
- KAP Örökös élménysuli címnek megfelelő működés, különös tekintettel a DFHT-s, és komplex órák megtartására,

- Ökoiskola munkaterv megvalósítása, Örökös Ökoiskola cím elnyerése,
- Sakkpallota módszertan alkalmazása 1-2. évfolyamon matematika órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon,
- Akkreditált kiváló tehetségpont cím megtartása,
- Egyenlő hozzáférés biztosítása,
- DÖK, SzMK működtetése, szoros partnerkapcsolat kialakítása, véleményük figyelembevétele,
- Tanulói hiányzások, kiemelten az igazolatlan hiányzások csökkentése,
- Szülő/család, gyermekvédelmi szervezetek hatékonyabb bevonása a hiányzások csökkentése érdekében,
- Iskolapszichológus alkalmazása.

Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

Intézményi szintű feladat a beiskolázási program, az iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok megszervezése.

Mivel tanulólétszámunk az elmúlt években folyamatosan csökken, szükséges kiterjeszteni a beiskolázással kapcsolatos feladataink megvalósítását nem csak a Hétszínvirág, hanem a Pöttömke óvodára is. Októberben az intézményvezető felveszi a kapcsolatot a vezető óvónővel és megszervezi a tapasztalatcsere-látogatást, amely során fogadjuk az iskolában az óvónőket – óralátogatás az első évfolyamosoknál, tapasztalatcsere, konzultációs lehetőség biztosításával az iskolai eredményesség érdekében.

Az óvodásoknak: **"Gyertek hozzánk vendégségbe!"**

Az őszi időszakban vendégül látjuk a nagycsoportos korú óvodásokat. A tanítók egy-egy komplex tanítási órára készülnek, ahol énekelünk, számolunk, olvasunk, rajzolunk játékos formában, s minden feladatba bevonjuk az óvodásokat is.

A karácsonyi színdarabot minden évben előadjuk az óvodásoknak a Kultúrházban.

A félévi szülői értekezleten az óvodák meglátogatása, a leendő elsős tanító nénik bemutatkoznak, bemutatják az iskolánkat.

Március végéig mesedélután, robotos foglalkozások szervezése a nagycsoportos óvodásoknak.

Közös Farsangi játszóház az alsó tagozatosok és óvodások számára.

Iskolába hívogató hetet szervezünk március hónapban, amikor az iskolába látogathatnak óvodások, szülők. Két egymást követő napon megismerkedünk a gyerekekkel és a szülőkkel.

1. nap

- kézműves foglalkozás
- mozgásos játékok a tornaszobában
- képességfejlesztő digitális játékok a paneleken és a robotokkal

2. nap

- nyílt nap a leendő elsős tanítók osztályaiban
- szülői értekezlet

A beiratkozás 2023. április 20-21-én történik központilag meghatározott időpontban – az időpontot helyben szokásos módon meghirdetjük, a szükséges nyomtatványokat előkészítjük, de aki szeretne, élhet az elektronikus beiratkozás lehetőségével. Igény szerint van lehetőség

Pályaválasztással kapcsolatos tevékenység:

Pályaorientációs szakmai nap szervezése – 1. tanítás nélküli munkanap – külön program az alsó tagozat és külön a felső tagozat számára, meghívott külsős előadókkal, és együttműködve az iparkamarával.

POV: a nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2022.szept.19. és okt.10. között megszervezzük és lebonyolítjuk a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát online.

Pályaválasztási szülői értekezlet: 2022.10.24. Külsős előadók, intézmények képviselőinek meghívásával.

Felvételi előkészítő szervezése matematika és magyar tantárgyakból – a matematika tantárgyfelosztás alapján, a magyar pedig önként vállalt tehetséggondozó foglalkozásként.

Általános felvételi eljárással kapcsolatos teendőket az osztályfőnökök és a pályaválasztási felelős, a felső tagozatos intézményvezető-helyettes koordinálja – 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet 2. számú mellékletében szereplő határidők figyelembevételével. Főbb, tanulóinkat érintő dátumok feladatai:

- Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára: 2022.12.02.
- Arany János Tehetséggondozó Programba pályázatok benyújtása: 2022.12.09.
- Középiskolai jelentkezési lapok továbbítása: 2023.02.22.
- Szóbeli meghallgatások időpontjának továbbítása, tanulók figyelmének a felhívása, koordináció
- Sorrend módosítása: 2023.03.21-22.
- Értesítés küldése a Járási Hivatal, valamint a Klebelsberg Központ részére, amennyiben van olyan tanuló, akit egy középfokú oktatási intézménybe sem vettek fel.

Gyermek és ifjúságvédelem:

Az iskolánkban nincs gyermekvédelmi felelős, ez a feladat az osztályfőnökökre hárul, akiknek a munkáját a felső tagozatos intézményvezető-helyettes koordinálja.

Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a Család és Gyermekjóléti Szolgálat esetmenedzsereivel.

Az Óvodai- iskolai szociális segítő heti 3-3 órában jelen van az intézményben a székhelyen és a Dormándi telephelyen is. Együttműködési megállapodás alapján látja el a feladatát.

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések

- HH-s és HHH-s tanulók számára megszervezzük az RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 azonosítószámú „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” című projekt keretében biztosított ingyenes tanszercsomagok kiosztását.
- eDia mérésekkel személyre szólóan feltérképezzük a számolás és szövegértésben mutatkozó erősségeket és gyengeségeket.
- Lehetőséget biztosítunk a tanulószobai és napközis foglalkozásokon való részvételre.
- Az intézmény tantárgyfelosztásában szereplő kompetenciafejlesztő felzárkóztató foglalkozásokon egyénileg, vagy kiscsoportban biztosítjuk számukra a felzárkózást, hiányosságok pótlását.
- Tartós hiányzás, vagy nagymértékű lemaradás esetén a szaktanárok a 26-32 időkeret terhére szerveznek a HH-s és HHH-s tanulók számára felzárkóztató foglalkozást azokban az osztályokban, ahol nincs kompetenciafejlesztő foglalkozás.
- Tanórai differenciálással (feladatvégzés módja, mennyisége, egyéni, páros, csoportos munkaforma keretében) segítjük a tanulmányok előrehaladását.
- Szükség esetén rendszeresen tartjuk a kapcsolatot a Gyermekjóléti Szolgálat esetmenedzsereivel.
- Támogatjuk az iskolai szociális segítő munkáját – Együttműködési megállapodás szabályozza a lehetőségeket.
- A tanév zárását követően megszervezzük a gyengén teljesítő tanulók felzárkóztató foglalkozásait, valamint augusztusban a javító vizsgát tenni köteles tanulók felkészítését.
- A HH-s és HHH-s tanulók is részt vehetnek az iskola által megszervezett napközis és ottalvós táborokban.

Iskolapszichológus

Az iskolapszichológus jelenléte az iskolában megkönnyíti a problémák kezelését, a szülővel való kapcsolattartást. Heti 8 órában vesz részt a feladatellátásban a székhelyen, de igény szerint a Dormándi telephelyen is.

Az első osztályosok megismerése ebben a tanévben is prioritás lesz. Az új diákok segítése mellett kiemelt feladat a 7. és 8. osztályosok sikeres pályaválasztása, továbbá az év közben érkező diákok, a gyermekjóléti alap- és szakellátásban érintett, hátrányos helyzetű tanulók, illetve a pedagógus megkeresések, és a tanulóktól és szülőktől érkező igények kezelése. A segítő munka elsődleges célja a tanulók személyiségfejlesztése, lelki egészségvédelme, sikeres iskolai előmenetele. Egyéni tanácsadásokkal, konzultációkkal és a kiscsoportos foglalkozásokkal további cél; a pályaeorientáció, osztálykohézió erősítése, mentálhigiénés prevenció, pedagógus munka hatékonyságának segítése. A pszichológus közreműködik a gyermekek beilleszkedését javító és teljesítményüket növelő munkában. Az iskolai segítői munka mellett elengedhetetlen a jelzőrendszeri tagokkal és a partnerintézményekkel a kapcsolattartás.

Mindennapos testnevelés, testmozgás, úszás, könnyített testnevelés megszervezése.

Mindennapos testnevelés megszervezése minden évfolyamon:

- A helyi tanterv alapján 5 testnevelés óra és iskolai sportkör áll a rendelkezésére minden évfolyamon.
- Az intézményi Bozsik program keretében 3 korcsoportban kerülnek edzések megszervezésre,
- valamint részt veszünk a Sulikézi program megvalósításában.

A Könnyített testnevelést tanórai keretekben személyre szabott, differenciált foglalkozással valósítjuk meg.

Az úszás oktatás megszervezése, megvalósítása évek óta forráshiány miatt nem megoldott. Tanulóink úszásoktatásához nem csak az uszoda igénybevételeinek költsége, hanem a tetemes utaztatási költségnek is rendelkezésre kellene állnia.

Amennyiben rendelkezünk megfelelő forrással, megszervezzük az érintett évfolyamok úszásoktatását.

A gyógytestnevelés megszervezésére ebben a tanévben a nevelési tanácsadó segítségével kerül sor előre láthatóan heti 4 órában. A feladatot Benedek Tünde látja el a 2022/2023-as tanévben is.

Tanítványaink ezen kívül számos sportágban jeleskednek, amelyek közül is a legkiemelkedőbb a kézilabda és a karate.

Az iskolai sportkör keretében megvalósított feladatok:

5-6. évfolyamon labdarúgás került megszervezésre, míg a 7-8. évfolyamon kézilabda.

Diákolimpiai versenyeken iskolánk minden évben részt vesz. Ezek megvalósulásának időpontját a tanév során ismerjük meg, így az azon való részvétel konkrét időponttal előre nem tervezhető.

Lázár Ervin Program

A nemzeti identitás erősítését célzó programokról szóló 1042/2019. (II. 18.) Korm. határozat kultúrstratégiai célként határozta meg, hogy: a szociális helyzetű és lakóhelytől függetlenül minden, az 1–8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítani kell a színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét.

Iskolánk tanulói az Egri Tankerületi Központ koordinálásával vesznek részt a programban. Minden tanulónak biztosítjuk a lehetőséget, hogy a később egyeztetett időpontban részt vegyen az évfolyamának megszervezett programelemen.

Nevelő munka

- 1.1 A munkafegyelem terén tapasztalt hiányosságok /otthoni felkészülés,/ megszüntetése azért is fontos, mert alapvető feltétele az iskola általános eredményességének. Ennek érdekében szükség szerint, de gyakoribbá kell tenni a szülőkkel való találkozást. /családlátogatás/ – napköziotthon és tanulószoba kapacitásának kihasználása.

A szülők tájékoztatását segíti az e-napló is, valamint az osztályfőnökök által működtetett online osztálycsoportok.

- 1.2 Meg kell teremteni a diákjogok érvényesítésének korrekt feltételeit, és fórumait. Ezek megismertetését széles körben meg kell oldani. A DÖK tevékenységét támogatjuk.
- 1.3 A szociális kompetenciák fejlesztése kiemelten fontos szerepet kap, különösen hangsúlyozva a napközis és tanulószobai csoportoknál.
- 1.4 Az egészségnevelési és környezeti nevelési programban megfogalmazottak alkalmazására külön figyelmet kell fordítanunk, érvényesítése nem kizárólagosan az adott pedagógus, hanem nevelőtestületi feladat.
- 1.5 Nagy súlyt kell fektetni az esztétikus, igényes munka kialakítására, a környezet kultúrájának fejlesztésére, az elért eredmények megőrzésére. Ki kell terjesztenünk a környezettudatos nevelést a szervesen hozzá kapcsolódó tantárgyakon kívül az egész napos nevelési folyamatra. Ebben a munkában erőteljesebben kell támaszkodni a gyerekek öntevékenységre.
- 1.6 Az iskola hiányzási átlaga magasabb az elvárttól. További csökkentés kívánatos lenne, de az előre nem látható helyzet /betegségek, járványok/ miatt a teljesítés is bizonytalan – az elmúlt tanév igazolatlan hiányzásaihoz nagymértékben hozzájárult a pandémia, és néhány notórius hiányzó, akiket a gyermekjóléti szolgálat és a gyámhatóság sem tudott rávenni az iskolába járásra.

Ezen a területen az osztályfőnökök minden esetben el kell, hogy járjanak a jogszabályi előírásoknak megfelelően!

Tapasztalataink szerint nincs olyan eszköz, módszer, hogy ezeket a tanulókat benn tartsuk az intézményben.

- 1.7 Iskolánkban fontos feladat a fegyelem megszilárdítása, az iskolai zaklatás megelőzése, az elért eredmények megóvása, további növelése. Ennek érdekében a Házi rend és a Pedagógiai Program ide vonatkozó szabályait a tantestületen belül egyeztetni, értelmezni, majd következetesen alkalmazni szükséges. Ha szükséges a követelményeket rögzíteni.

A nevelői ügyeletet megszervezni, feladatokat egyeztetni, rögzíteni.

Oktatási feladatok

- 2.1 Az országos kompetenciamérés szövegértés és matematika eredményeinek értékelése, minden évben visszatérő feladat, amely alapját képezi a további fejlesztési tervek

megalkotásának. Sajnos, hiába online mérést írtak 2022-ben a tanulók, eredményeket még nem láttunk. Más mérés, pl. az eDia esetében azonnal megvannak az eredmények, amikre valóban lehet fejlesztést alapozni.

2.2 Nyelvi mérés eredményeinek az értékelése

A mérési eredmények rövid összefoglalása, a tervezett fejlesztési lehetőségek meghatározása a nyelvtanárok által megtartott műhelymunkán. A nevelőtestület tájékoztatása munkaértekezlet alkalmával.

2.3 Házi mérések

Folytatjuk azokat a méréseket, melyeket munkaközösségünk dolgozott ki szövegértésből, valamint a matematikai alapműveletekből. A tavalyi eredmények ismeretében lehetőség nyílik a hiányosságok pótlására, a gyengébb területek erősítésére.

Az elsősök esetében továbbra is elvégezzük a bemeneti és kimeneti képességmérést. A korábbi gyakorlattól eltérően az E-DIA program mérési anyagát fogjuk használni egy év tapasztalattal a hátunk mögött.

2.4 eDia

Az első évfolyamos tanulók képességmérését online teszt segítségével végezzük.

2-8. évfolyamon félévente van lehetőség a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáinak a vizsgálatára. Ebből minden évfolyamon el kell végezni az őszi és a tanév végi méréseket. Azok eredményeit azonnal megismerhetjük, a szülővel is megismertethetjük, és további fejlesztési célok meghatározásánál figyelembe vehetjük.

2.5 NETFIT mérés:

A tanév elején felméri a pedagógusok a tanulók fizikai állapotát néhány területen. Testsúly, testmagasság, helyből távolugrás, ingafutás, melyek eredményei kiindulási alapot adnak az évi fejlesztések megkezdéséhez.

Fontos, hogy a pandémia miatt kiesett hónapokat figyelembe vegyünk, és ne terheljük túl a tanulók szervezetét. A mérések időigényesek, így a teljeskörű felmérés lebonyolítására csak a mérési időszakban kerül sor.

2.6 NETFIT mérés eredményeinek értékelése

A mérés eredményeinek rövid összefoglalása, az elvégzett mérések alapján a "fokozott fejlesztés szükséges" ill. "fejlesztés szükséges" kategóriába eső tanulók intézményi aránya, beazonosítása.

Az eredmények alapján tervezett tevékenységek meghatározása.

A testnevelő tanárok műhelymunka keretében végzik el az értékelést, amit a munkaértekezlet alkalmával ismertetnek a nevelőtestülettel.

- 2.7 Kiemelten az alsó tagozaton, de szükség szerint – a gyerekek egyéni problémáinak és az ebből adódó eltérő fejlettségi fok függvényében – a felső tagozaton is, még fokozottabban kell kezelni az alapkészségek fejlesztését.
- 2.8 Minden tantárgy kiemelt feladata a szövegértés képességének javítása.
- Minden évfolyamon kiemelt feladat a tanulók motivációjának erősítése, melyet megkönnyít a korszerű IKT eszközök használata, a bevezetett KAP módszerek alkalmazása.
- A 2020 NAT bevezetésével lehetőségünk volt a magyar órák óraszámának a kiegészítésére, így nagyobb eséllyel leszünk képesek az eredmények javítására.
- 2.9 A napközi és tanulószobai foglalkozások kihasználásával a szolgáltatást igénybe vevő tanulók tanulás-módszertani kultúráját növelni kell.
- 2.10 Fejleszteni kell az önálló tanulás képességét – módszer kidolgozása, bevezetésének megtervezése – és a továbbtanuláshoz szükséges tanulói kompetenciákat. A tanulói kompetenciák közül különösen fejleszteni szükséges a kooperatív készséget az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek és a normál gyermekek között. Ennek érdekében kiemelten kell kezelni a kooperatív oktatásszervezési eljárásokat.
- 2.11 Kiemelt fejlesztési feladat a tanulók DIGITÁLIS KULTÚRÁJÁNAK a fejlesztése. A digitális munkarend bevezetése során nyilvánvalóvá vált számunkra, hogy nehezen tudják a tanulók önállóan online követni, elsajátítani a tananyagot. Törekszünk arra, hogy tanítványaink önállóan képesek legyenek az iskola által használt felületek, kommunikációs csatornák önálló használatára.
- 2.12 Továbbra is foglalkozni kell a felzárkóztatás – fejlesztés- tehetséggondozás összhangjának javításával, melyet nagymértékben segít a magas létszámú felső tagozatos évfolyamokon a csoportbontás megvalósítása matematikából és magyarból.
- 2.13 KAP bevezetése — komplex órák, és alprogrami foglalkozások megvalósítása DFHT módszer alkalmazásával minden évfolyamon.

Tanórán kívüli foglalkozásaink:

- Énekkar: időpontja minden héten alsó és felső tagozat számára: hétfő és csütörtök 7. óra
- Sportkörök,
- Természettudományos tehetséggondozás,
- Természettudományos kompetencia fejlesztés
- Alprogrami foglalkozások évfolyamonként legalább 1 óra:
 - KAP_DA_robotika
 - KAP_DA_Média Blog
 - KAP_DA_3

- KAP_ÉA_Semmiből valamit
- KAP_ÉA_Katasztrófavédelem
- KAP_ÉA_Életvezetés
- Kompetencia fejlesztő foglalkozások (felzárkóztatás, képesség fejlesztés) magyar és matematika tantárgyakból TTF alapján, valamint elrendelve 26-32 óra terhére.
- Tehetséggondozás: felvételi előkészítő 8. osztályban magyar és matematika tantárgyakból. Magyarból tehetséggondozó foglalkozás, pedagógus önkéntes vállalása alapján, mivel kiváló tehetségpont vagyunk, matematikából pedig TTF alapján.
- Egyéni és kiscsoportos fejlesztő foglalkozások igény szerint a Kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött része terhére különösen azokon az évfolyamokon (1,3), ahol nincsen a TTF alapján kompetenciafejlesztő foglalkozás.

2.14 Erősítendő területek:

Iskolánk névadójának, településünk történetének megismertetése, tisztelete.

2.15 Tanév során/végén megszervezésre kerülő táboraink:

- Igazolt hiányzás Erzsébet tábor
- Ottalvós Erzsébet táborok 2023. nyarán.
- Nyári Erzsébet napközis táborok szervezése a felmerülő szülői igények alapján alsó tagozatosok számára.
- HAT-22.-es elbírálás alatt lévő pályázat megvalósítása 2023. május hónapban az eseménynaptárban rögzített időpontban.

Osztályozó és különbözeti vizsgák szervezése

Félévi osztályozó vizsga:

- Kiértésítés: 2022.12.16-ig
- Osztályozó vizsga időpontja: 2023.01.16-17.

Év végi osztályozó vizsga:

- Kiértésítés: 2023.05.05-ig
- Osztályozó vizsga időpontja: 2023. június 05-06.

Különbözeti vizsga szervezése igény esetén.

Javítóvizsgák szervezése

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 64§ alapján:

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a) a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,

b) az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

(8) A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.

A javítóvizsga tervezett időpontja: 2023. augusztus 24.

Fakultatív hit- és vallásoktatás megszervezése

Lehetőség szerint a hitoktatókkal egyeztetve az órarendi etika órával egyidőben történik a hittan órák megszervezése.

Amelyik csoporttal ezt nem sikerül megvalósítani, az etika órán differenciált foglalkoztatásban vesz részt a hitoktatásban részt vevő tanuló, és az órarendi órák után tartja a hitoktató a vallásoktatást.

A foglalkozásokat tartja

- a székhelyen 1-8. évfolyam számára Csirmaz Zsoltné hitoktató,
- a Dormándi telephelyen Kovács Tünde hitoktató.

A református hittanórákat Komróczki Sándorné református lelkipásztor tartja.

Szakmai tevékenység, továbbképzések

1. A kollektívában rejlő tudás kiaknázása:

- ✓ szakmai együttműködés és kommunikáció fejlesztésével,
- ✓ tapasztalatcserével,
- ✓ az új dolgozók számára intézményi mentor kijelölése:
 - Kalcsó Krisztina mentora — Bartókné Tolnai Katalin munkaközösség-vezető,
 - Medzsibriczki Orsolya mentora — Bartókné Tolnai Katalin munkaközösség-vezető,
 - Molnár Judit mentora – Fejes Ildikó munkaközösség-vezető.
 - Tóth Gábor mentora – Fejes Ildikó munkaközösség-vezető.

2. Konkretizálni, és egységesíteni kell az integráltan oktatott tanulókkal kapcsolatos oktatásszervezési, módszertani, értékelési eljárásokat munkaközösségi megbeszélésen, vagy munkaértekezleten.

3. Esetmegbeszélések szervezése – alkalmanként.

4. Belső hospitáció lehetőségének megteremtése az intézménybe érkező új dolgozók számára. Az elvárt hospitált órák száma legalább 3 hónapig havonta 5 óra.

5. Belső hospitáció szervezése a DFHT-KIP módszertannal megvalósuló tanítási órák látogatásra – online megosztott dokumentum alkalmazásával.
6. Ösztönözni kell a felgyűlt tapasztalatok alapján készült szakmai publikációkat.
7. Továbbképzések tekintetében az intézménybe érkező dolgozóknak el kell végezniük a KAP 120 órás továbbképzést 1 tanéven belül, amennyiben erre térítésmentesen lehetőségük van.
8. Az e-KRÉTA továbbképzésbe az új kollégák mindenképpen bekapcsolódnak.
9. Szakvizsga: a tehetségpont akkreditációs eljárás során előírták intézményünknek, hogy rendelkezünk kell tehetségsegítő szakvizsgázott pedagógussal. Az ETK engedélyezte, hogy 1 fő, Bernáth Melinda elvégezze a továbbképzést. Az Eszterházy Károly Egyetemre beadta jelentkezését.

Mérési értékelési feladatok

Minden évfolyamon 2022. szeptember 30-ig meg kell szervezni a teljes évfolyam bemeneti mérését. 1. évfolyam esetében komplex képességmérés, 2- 8. évfolyam esetében matematika és szövegértés területeken. Ezeket a méréseket az eDia rendszerben bonyolítjuk, mert azonnal megvannak az eredmények, amire lehet a fejlesztést alapozni.

Kimeneti mérések 2023. május 31-ig – tapasztalatok összegzése és beépítése a következő tanév szakmai-pedagógiai munkájának tervezésébe.

Az első évfolyamos tanulók felmérése: 2021. okt. 14-ig, hány esetben szükséges a DIFER mérés elvégzése. Lejelentési kötelezettség október 28-ig. Mérések lebonyolítása 2022. december 09 - ig.

POV — Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata: 2022. szeptember 19. és október 11. között.

A tanév során négy országos mérés lebonyolításra kerül sor. Az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével, valamint kimeneti mérés a 6–11. évfolyamokon.

Angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a bemeneti idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint a kimeneti idegen nyelvi mérés a 6–8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri.

Kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4–5. évfolyamon, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő. Ezen tanulók egy mérési napon vesznek részt.

A többi mérésben résztvevők két mérési napon vesznek részt. A tanuló az egyik mérési napon a szövegértés és a matematika mérésen, a másik mérési napon a természettudományi mérésen és az idegennyelvi mérésen vesznek részt.

Egységes táblázatba foglalva:

<u>MÉRÉSEK</u> <u>2022/2023</u>	DIFER időpont	Pályaválasztás időpont	NETFIT időpont	Szövegértés bemeneti/kimeneti időpont	Matematika bemeneti/kimeneti időpont	Természet- tudomány bemeneti/ki- meneti időpont	Idegen bemeneti/ kimeneti nyelv időpont	Célnyelvi (két tanítási) bemeneti/kim- eneti
1. évfolyam	2022. október 14. 2022. október 28. 2022. dec. 9.	-	-	-	-	-	-	-
4. évfolyam	-	-	-	2022. november 14-november 30. 2023. március 6. – június 9.	-	-	-	-
				2 X 30 perc	2 X 30 perc			
				1-1 mérési nap				
5. évfolyam	-	-	2023. január 9. és 2023. május 12.	2022. november 14-november 30. 2023. március 6. – június 9.	-	-	-	-
				2 X 30 perc	2 X 30 perc			
				1-1 mérési nap				
6. évfolyam	-	-	2023. január 9. és 2023. május 12.	2022. október 24. -november 11. 2023. március 6. – június 9.	-	2022. október 24. -november 11. 2023. március 6. – június 9.	-	-
				2 X 45 perc	2 X 45 perc	2 X 45 perc	2 X 45 perc	
				1. mérési nap		2. mérési nap		
7. évfolyam	-	-	2023. január 9. és 2023. május 12.	2023. március 6. – június 9.	-	2023. március 6. – június 9.	-	-
				2 X 45 perc	2 X 45 perc	2 X 45 perc	2 X 45 perc	
8. évfolyam	-	2022. szeptember 19. és október 10.	2023. január 9. és 2023. május 12.	2022. október 10. - október 21. 2023. március 6. – június 9.	-	2022. október 10. - október 21. 2023. március 6. – június 9.	-	-
				2 X 45 perc	2 X 45 perc	2 X 45 perc	2 X 45 perc	
				1. mérési nap		2. mérési nap		

A mérések megszervezése és lebonyolítása az Oktatási Hivatal által megküldött eljárásrend szerint történik.

- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérését / NETFIT az 5-8 évfolyamon 2023.01.09-2023.05.12. között megszervezzük és az eredményeket 2023. június 15-ig feltöltjük.

Szakmai ellenőrzés:

Helyi, intézményi feladatok:

- 2022/2023-as tanévben iskolánkba érkező pedagógusok óralátogatása és dokumentumellenőrzése – belső ellenőrzési terv alapján
- BECS csoport által készített értékelési terv alapján a 2022/2023-es tanévben azon pedagógusok akiknek még nem történt meg a belső ellenőrzése, vagy már eltelt 5 év az előző önértékelés óta. Ezen kívül azoké, akiket tanfelügyeleti látogatásra kijelölt az OH.

Ebben a tanévben intézményvezetői és intézményi önértékelést is végzünk.

- Nevelői ügyelet ellenőrzése – helyszínek, időpontok, feladatellátás — kiemelten figyelve a járványügyi előírások betartására, illetve betartatására.
- Tanórán kívüli foglalkozások megtartásnak ellenőrzése.

- Komplex Alapprogram keretében DFHT-KIP módszerrel megvalósuló tanítási órák ellenőrzése – óralátogatás.

Külső ellenőrzések — Tanfelügyeleti látogatások az OH tervei alapján:

- Mazuláné Tari Éva pedagógus
- Matináné Semperger Anikó intézményvezető – vezetői
- Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola – intézményi
- Viha-Kovács Zita intézményegység-vezető – vezetői
- Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola telephelye – intézményi

Pedagógusok részvétele a minősítésben és a pedagógiai-szakmai ellenőrzésben

A Pedagógiai és Oktatási Központ szervezésben 1 fő kolléga pedagógus szaktanácsadóként működik közre — keddi napokon látja el a feladatait.

2023-es minősítési eljárásba: összesen 3 fő adta le jelentkezését, a minősítési tervbe 3 fő került be, ebből 3 fő az intézmény dolgozója ebben a tanévben.

- Dósa Emőke PED II. fokozatba,
- Kun Andrea Mester fokozatba - szaktanácsadónak,

A minősítési eljárásra 2023-ban kerül majd sor.

Munkakörülmények, az oktatási anyagi háttere, stratégiai tervezés

- A KAP bevezetéséhez biztosítani szükséges a pedagógusok számára osztály szinten a csomagoló papírokat, filceket, tábla és DIENES játékokat. Az anyagok folyamatos utánpótlás szükséges, amit pályázati forrásból, vagy költségvetési keretből biztosítunk.
- Továbbra is kiemelt feladatként kell kezelni a munkakörülmények folyamatos javítását. Ennek érdekében az előző tanév végén kialakítottunk az intézményben egy pedagógus pihenőt, a pedagógusok saját, illetve az alapítványunk anyagi támogatásából.

A helység lehetővé teszi egyéb feladatok zökkenőmentes ellátását is: 16.00 után hangszeres zeneoktatás, iskolavédőnő feladatainak ellátása, iskolapszichológus csoportos foglalkozásai felnőttekkel, stb.

- A már felújított épületek, épüleategységek állagát fenntartani, megóvni, a működtetési költségeket elemezni és a következő évekre tervezni kell.

- Kiemelten kell kezelni a nyertes pályázatok megvalósításával kapcsolatos tevékenységeket.
- Az iskola napi információ-áramlását javítani szükséges, ezért továbbra is folytatjuk a Teams alkalmazás használatát, ami mintegy elektronikus faliújság tartalmazza a legfrissebb híreket, feladatokat, rendelkezik egy fájlokat tartalmazó mappával, ahol minden feltöltött dokumentum visszakereshető.

Pályázataink

EFOP 3.2.3-17

A pályázat a fenntartási időszakában van 2020/2021-es II. féléve óta. Ebben a tanévben. Résztvevő kollégák:

- Bartókné Tolnai Katalin — Lego Matek
- Bíró-Szabó Krisztina — Sakkpalota
- Kiss Zsuzsanna — Tankockák alsó tagozaton
- Kutasiné Karanyicz Katalin — Tankockák felső tagozaton

HAT-19

2022.júniusában megvalósult a HAT-19-01-0569 azonosítószámú „Tanulmányi kirándulás hetedikeseleknek” című pályázat. A beszámoló elkészítése folyamatban. Határidő szeptember 30.

A tanév helyi rendje

A 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet alapján:

1. **Szorgalmi idő:** 2022. szeptember 01.-től (csütörtök) – 2023. június 16. (péntek): 183 tanítási nap
2. **Első félév vége:** 2023. január 20.
3. **Félévi bizonyítványok kiadásának időpontja:** 2023. január 27.
4. **Az őszi szünet:** a 2022/2023-as tanévben nem adható ki a 368/2022. (IX. 29.) Korm. rendelet alapján.
5. **A téli szünet:** A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9 (hétfő).
6. **A tavaszi szünet:** A szünet előtti utolsó tanítási nap, 2023. április 5 (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

A jogszabályban meghatározott 4 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanap felhasználása

- 1. nap 2022. október 28. (péntek) – **Pályaorientációs nap, külsős meghívott előadókkal (Ismerd meg a vadászokat, nevelési tanácsadó Eger, Védőnői szolgálat, HKIK – előadók szervezés alatt**
- 2. nap 2022.10.15. (szombat) — Agressziókezelés az iskolában – műhelymunka külsős előadóval; Az iskolai zaklatás megelőzésére irányuló tevékenységek megtervezése. Ea.: Magyarné Karanyicz Tímea szaktanácsadó
- 3. nap 2023. február 02. (csütörtök) — Félévi nevelési értekezlet: a féléves pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata. Ea.: Matináné Semperger Anikó
- 4. nap 2022. június 13. (hétfő) — **DÖK** szervezésében **gyermeknap program** lebonyolítása, diákelnök választás.

Nyílt napok időpontja

Őszi nyílt napok:

2022.11.15. — Iskolába járó tanítványaink szüleinek lehetőség a tanítási órák látogatására.

2022.11.24. — Ovisoknak — **"Gyertek hozzánk vendégségbe!"**

Az őszi időszakban vendégül látjuk a nagycsoportos korú óvodásokat. A tanítók egy-egy komplex tanítási órára készülnek, ahol énekelünk, számolunk, olvasunk, rajzolunk játékos formában, s minden feladatba bevonjuk az óvodásokat is. A második tanítási órán csak az ovisok vesznek részt. Két csoportban bemutatjuk számukra a bee-botokat, és blue-botokat, valamint iskola előkészítő játékokat játszhatnak az érintő panelen.

Tavaszi nyílt napok:

2023.03.01. — Nagycsoportos óvodásoknak

2023.03.30. — Iskolába járó tanítványaink szüleinek

Rendszeres értekezletek

- | | | | |
|---|--------|--------|-----------|
| 1. Vezetőségi megbeszélés | Minden | kedden | 10.00-tól |
| Téma: aktuális feladatok és információk | | | |

Résztvevők: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, intézményegység-vezető

2. Munkaközösségvezetői megbeszélés: Minden szerdán 6. óra

Téma: aktuális feladatok és információk

Résztevők: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösségvezetők

3. Munkaközösségek megbeszélései havonta: a munkaközösségek munkaterve alapján

Résztevők: munkaközösség vezetők és az adott tagozaton tanítók, illetve az áttanító kollégák.

4. BECS munkacsoport ülései minden hónap utolsó szerda délutánján a munkaközösségi megbeszélés után – aktuális feladatok végrehajtása – pedagógusok szakmai, módszertani ellenőrzése, intézményi értékelése

5. Mérés – értékelés munkacsoport: az e-Dia mérések megszervezése, lebonyolítása, valamint a hivatal által előírt mérések megszervezése, lebonyolítása.

6. Tantestületi értekezlet — Minden hónap utolsó csütörtök 15 óra

Téma: A Programtervben részletezve, illetve aktualitások

7. Iskolagyűlés – Minden hónap első hétfőjén 7.45-től

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző megemlékezések időpontjai

- Az aradi vértanúk (október 6.): 2022. október 6-án szerdán – Ünneplés iskolagyűlés — felelős Lőrincz Bianka.
- Október 23-ai nemzeti ünnep: 2022. október 21-én pénteken 10.00 – Fejes Ildikó
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (2023. február 24. pénteken) – Filmvetítés – felelős Fejes Ildikó.
- A holokauszt áldozatai 2023. április 16. – Online filmvetítés - Bernáth Melinda
- Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) – 2023. október 02-én – felelős Lőrincz Bianka.
- Március 15-ei nemzeti ünnep: 2023.03.14-én kedden 8.00 – felelős Miklósvári Magdolna.

Szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Szülői értekezletek:

Alsó tagozat:

1-2. évfolyam szeptember 1-2-án

3-4. évfolyam szeptember 05 - 09-én

Felső tagozat:

5-8. évfolyam szeptember 05 - 09-ig

Pályaválasztási tájékoztató szülői értekezleten: 2022. október 24-én.

Félévi szülői értekezletek:

2023. február 06 – 10-ig

Tanév végi szülői értekezletek: május hónapban.

Fogadóórák:

2022. November 24. csütörtök

2023. Április 27. csütörtök

Konkrét energiamegtakarítási intézkedések

Hőfok szabályozási ütemterv		
időpont	Tantermek, irodák	Tornaterem
Tanítási napokon 7.00-15.00	20 °C	18 °C
Tanítási napokon 15.00-07.00	16 °C	14 °C
Hétvégén Péntek 15.00 – Hétfő 07.00 és munkaszüneti napokon	16 °C	14 °C

- Tantermek és egyéb helységek hőmérsékletének ellenőrzése naponta az alábbiak szerint:
8:00; 11:00; 13:00; 16.30; 18:30;
- Fogyasztások ellenőrzése, rögzítése
Hétfő 8:00
Péntek: 16:00
- Használaton kívüli helyiség hőfok csökkentése 8 °C hőmérsékletre
Helyiségek felsorolása: könyvtár, kettő nyelvi labor
Helyiségek összevont alapterülete: 210

További intézkedések:

- Az udvarra nyíló ajtók esetében ajtók elé ipari PVC hőfüggönyök felszerelésével jelentős mennyiséggel csökkenthető a nagy hőveszteség.
- Terembeosztási rend racionalizálása.

- A közösségi terekben, folyosókon minden második neoncsövet kivesszük a világítótestekből.
- Az informatika teremben és a könyvtárban (amit fűtési szezonban nem használunk) a neoncsövek negyedét kivesszük.

Az iskola partnerkapcsolatai

Azon dolgozunk, hogy kiemelkedő szerepet töltsön be iskolánk életében a partnerközpontúság, ezért igyekszünk felvenni, kiépíteni a kapcsolatot a szakmai társintézmények, szervezetek mellett civil szervezetekkel is:

- Kertbarátok köre – legalább esetenként közös tevékenység megvalósítása, később rendszeres együttműködés – sor került együttműködési megállapodás kidolgozására.
- Önkéntes Tűzoltó egyesülettel közös felkészülés a katasztrófavédelmi és tűzoltó versenyre, rendszeres bemutatók tartása, az KAP_ÉA_Lánglovagok foglalkozás és pályaaorientációs tevékenység megvalósításának támogatása.
- SZMK bevonása az intézményi munkába –farsang, madarak-fák napja, pályaaorientációs nap.
 - Bővíteni szükséges a közös eseményeket
 - érezzék magukénak az iskolát, hogy minél több tanítványunkat meg tudjuk tartani.
- Család és Gyermekjóléti Szolgálat: folyamatos kapcsolattartás az esetmenedzserekkel, részvétel esetkonferenciákon
- Család és Gyermekjóléti Központ
- Városi Rendőrkapitányság: rendszeres jelenlét, bűnmegelőzés, drogpreevenció, pályaaorientációs tevékenység
- Pöttömke és Hétszínvirág Óvoda: beiskolázás elősegítése, rendszeres szakami-módszertani együttműködés.
- Heves Megyei Szakképzési Centrum Remenyik Zsigmond Szakgimnáziuma: szakmai együttműködés — pályaaorientációs tevékenység, pedagógiai asszisztensek gyakorlatának bonyolítása,
- Heves Megyei Szakszolgálat Füzesabonyi Tagintézménye
- Heves Megyei Aranyhíd Egyesített Szociális Intézmény — részvétel az intézmény sporteseményein, rendezvényeken iskolások fellépnek – együttműködési megállapodás kidolgozása folyamatban.
- Média Nonprofit Kft
- Megyei Könyvtár — szakmai együttműködés az ETK és a Megyei Könyvtár együttműködési megállapodása alapján — Szirén állomány nyilvántartó program használata.
- FSC kézilabda és labdarúgó szakosztálya — utánpótlásnevelés támogatása.

Versenyek költségvonzatának tervezete

Felső tagozat

A felsős munkaközösség ebben az évben először rendez tantárgyi egyéni versenyeket március 20-24 között. Az 1-3. helyezést elérők díjazásban részesülnek.

- magyar nyelv és irodalom – Fejes Mária Ildikó
 - történelem – Bernáth Melinda
 - természettudomány – Fiser Józsefné, Molnár Judit, Antal Zoltánné
 - matematika – Kutasiné Karanyicz Katalin
 - művészetek – Antal Zoltánné, Tóth Gábor
 - angol, német – Nagy Imre, Lőrincz Bianka, Bernáth Melinda
-
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny – térítésmentes - online forma
 - Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny – ingyenes – utazási költség a szülőket terheli
 - Országos angol nyelvi verseny (7-8.évfolyamosoknak)
 - Országos német nyelvi verseny (7-8.osztály)
 - Országos történelem tantárgyi verseny (7-8.évfolyamosoknak)
 - Megyei matematikaverseny 5-6.évfolyamosoknak
 - Orchidea matematikaverseny – ingyenes
 - Lilavegyész kémiaaverseny
 - Bolyai János csapatverseny anyanyelvből 3-8. évfolyam– 1500.-/fő 4 fő csapatok – Alapítvány támogat évfolyamonként egy csapatot.
 - Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny – megyei forduló – utazási költség (helyszín: Hatvan) – országos forduló – kb. 10 000.- Ft/fő+ utazás Bonyhádra
 - Arany János magyarverseny – 1. forduló ingyenes – további díja az elmúlt évben: A nevezési díj legalább 2 tanuló jelentkezése esetén 1800 Ft/fő, egy tanuló esetén 2400 Ft/fő, 31 vagy több tanuló esetén kedvezménnyel 1500 Ft/fő
 - Országos honismereti tanulmányi verseny – költsége a szülőt terheli – online verseny
 - Széchenyi István Katolikus Általános Iskola megyei történelemversenye
 - Kölcsey Ferenc megyei nyelvi verseny – utazási költség + nevezési díj az Alapítvány fizeti
 - Középiskolák által szervezett tanulmányi versenyek (8. évfolyamosoknak)
 - Diákolimpiai versenyek kézilabda, futball sportágban

Alsó tagozat

Sorsz.:	Időpont:	Verseny neve:	Finanszírozás:	Helyszín:
1.	december	Az Országos Mesevetélkedő két helyi fordulója	1600 Ft/csapat Alapítvány	Teleki Blanka Általános Iskola
2.	március	Kálban olvasó verseny	nevezés ingyenes /utazást megoldják a szülők/	Kál
3.	március	Kompolton matematika verseny	nevezés ingyenes /utazás/	Kompolt
4.	január	Hevesen nyelvtan verseny	Nevezés: 500 Ft/fő szülők	Heves
5.	február- március	Lázár Ervin mesevetélkedő	/utazás/	Eger
6.	május	A Heves megyei Pedagógiai Intézet által meghirdetett komplex anyanyelvi verseny	nevezés ingyenes /utazás/	Pedagógiai Intézet Eger
7.	októbertől folyamato san	Honismereti levelezős verseny		

Intézményvezetői munkaterv

1.sz. melléklet

Sor-szám	Feladat leírása	Időpont, időtartam	Megjegyzés
1.	Tanévnyitó értekezlet	2022. augusztus 29.	
2.	Belső ellenőrzés	Folyamatosan	Belső ellenőrzési terv szerint
	BECS működtetése – pedagógus önértékelés – vezetői önértékelés – intézményi önértékelés	2022. október 2022. november	BECS munkaterv szerint
3.	Intézménybejárás	2022. augusztus-október – későbbiekben alkalmasszerűen	Szükséges karbantartási munkálatok felmérése, végreh. ell.
	Energiamagtakarítási intézkedési terv elkészítése, intézkedések végrehajtásának ellenőrzése	2022. október, későbbiekben alkalmasszerűen	Energiatakarékossági intézkedési terv szerint. Végrehajtás ellenőrzése.
	Munkaértekezletek megszervezése, a dolgozók tájékoztatása az üzemeltetési szokások megváltozásáról, feladat kiosztás.	2022. október	Hőmérséklet és fogyasztásmérés ellenőrzésének, dokumentációjának megszervezése.
	Munkaköri leírások kiegészítése	2022. október	
	Dolgozók energiahatékonysági képzése	2022. október	Külsős szakértő hiányában az intézményvezető tartja.
4.	Terembeosztási rend racionalizálása.	2022. 08.31-ig	
5.	Vezetőség működtetése	2022. szeptembertől heti rendszerességgel	Munkaterv szerint
6.	Szülői munkaközösség értekezlete	2022. szeptember 12. Későbbiekben: munkaterv szerint	SzMK munkaterv készítése

7.	Óralátogatások az iskolában	Minden hónap második hete	Kiemelten az új kollégák, 1. és 2. évfolyam órái
8.	Kapcsolattartás az óvodavezetőkkel	2022. szeptember	Szakmai együttműködés kialakítása
9.	Tűzriadó próba	2022. október 13.	Az önkéntes tűzoltó egyesülettel közösen
10.	Együttműködési megállapodások elkészítése más intézményekkel és civil szervezetekkel	2022. szeptember-október	Meglévők felülvizsgálata, új partneri kapcsolatok kiépítése – kiemelten Pöttömke és Hétszínvirág óvoda, Füzesabonyi Pszichiátriai és Szenvedélybetegek Otthona
11.	Félévi értekezlet	2023. február 02.	
12.	Pedagógusok kompetencia alapú differenciált teljesítmény értékelésének az elkészítése	2023. május 31-ig	
13.	Tanév végi értékelés előkészítése, megszervezése	2023. június 19-ig	Osztályfőnökök beszámoló, statisztikai adatszolgáltatásuk és az indikátormutatók alapján
14.	Beiskolázási terv készítése	2023.03.15.	Továbbképzési program alapján.
15.	Tanév végi jutalomkönyvek beszerzése	2023.06.10-ig	Tanév végi igények felmérését követően.
16.	Intézménybejárás	2023. január - február	Nyári javítási munkálatok tervezése
17.	2023/2024-as tanév órátömeg tervezése	2023. április	
18.	2023/2024-as tanév tantárgyfelosztás tervezése	2023. május	
19.	Tanévzáró értekezlet	2023. június 28.	

Belső ellenőrzés munkaterve 2.sz melléklet

Az intézményi szintű belső ellenőrzést az intézményvezető és a vezetőség tagjai végzik. Az ellenőrzés tapasztalatairól feljegyzés készül. Az ellenőrzés tapasztalatait az ellenőrzést követő vezetői értekezleten kell feldolgozni.

Sorszám	Az ellenőrzés témája, tárgya	Időpont, időtartam, gyakoriság	Ellenőrzést végző	Kit ellenőriz?	Hogyan, milyen módon? Megjegyzés
1.	Munkatervek – online eseménynaptár szerkesztése tanmenetek meglétének ellenőrzése	2022.szept.05. 2022.szept.30.	Intézményvezető Munkaközösség vezetői	Munkaközösség-vezetők Pedagógusok	Elektronikus és nyomtatott formában legyen meg. Tanári gépen mappában tárolva.
2.	Munkaidő nyilvántartás vezetése	2022. szeptembertől havonta az utolsó héten folyamatosan	Intézményvezető Int.vez.helyettesek Iskolatitkár	Int.vez.-helyettes, int.egység-vez. NOKS-osok Pedagógusok Technikai dolgozók	KRÉTA munkaidő nyilvántartás – nyomtatás, iktatás; nyomtatott jelenléti ívek
3.	Új dolgozók munkájának ellenőrzése	2022. szept.-nov.	Intézményvezető, int.vez.-helyettes és munkaközösségvezetők	újonnan alkalmazásba került pedagógusok	óralátogatás, tanmenet, óravázlat, naplóbejegyzések →feljegyzés
4.	A munkaközösségek munkatervének végrehajtása	Minden hónap első vezetői értekezletén	Intézményvezető, int.vez.-helyettes	munkaközösség vezetői	szóbeli beszámoló
5.	Az épületek tisztaságának,	Minden épület havonta egyszer	Intézményvezető, int.vez.-helyettes	takarítók	helyszíni szemle

	esztétikájának felmérése		munkaközösség vezetők		
6.	Tanári ügyelet az iskolában	folyamatosan	Intézményvezető, int.vez.-helyettes	pedagógusok	helyszíni szemle →feljegyzés szükség esetén
7.	Testnevelés órák megtartása	2022.09.19- a csarnok felújítási munkálatainak befejezéséig, de legalább 2023.01.20-ig.	Intézményvezető helyettesek	testnevelést tanító pedagógusok	helyszíni ellenőrzés →feljegyzés szükség esetén
8.	Szülőkkel való kapcsolattartás rendje: – szülői értekezletek – fogadóórák	2022. szeptember 2023. május között	Munkaközösség vezetők	osztályfőnökök, pedagógusok	napló be- jegyzések – eNapló: osztályfőnöki feladatok és Kötött munkaidő neveléssel- oktatással le- nem kötött része
9.	Bemeneti online mérések lebonyolítása	2022. szeptember 30-ig, illetve az eDia által felajánlott határidőn belül	Munkaközösség vezetők, intézményvezető- helyettes	tanítók, matematika, magyar szakos pedagógusok	letöltött visszajelentése k
10.	Iskolai DIFER mérések	2022. december 09.	Intézményvezető- helyettes	Alsós munkaközösség vezető	Feljegyzés, szükség esetén vizsgálatkérő lapok kitöltése.
11.	26-32 órakeret terhére elrendelt ebédlő felügyelet illetve felzárkóztató foglalkozások megtartásának ell.	folyamatosan, alkalomszerűen	Intézményvezető, int.vez.-helyettes munkaközösség vezetők,	programot vezető pedagógus	helyszíni szemle, tanmenet vagy tematikus terv, naplóbejegyzés
12.	SNI és BTMN gyerekek diagnosztikai ellátása az intézményekben	Egész tanévben – alkalomszerűen	Intézményvezető, int.vez.-helyettes	Fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus s	helyszíni szemle, naplóbejegyzés ek, szakértői

					vélemények, egyéni fejlesztési tervek
13.	Kimeneti mérések lebonyolítása	2023. május 31-ig illetve az eDia által meghatározott határidőn belül	Intézményvezető-helyettes	tanítók, matematika és magyar szakos pedagógusok	letöltött visszajelentések
14.	Pedagógus, vezetői, intézményi önértékelés	2022. szept. 2023. máj.	Intézményvezető, int.vez.-helyettes BECS munkacsoport	A BECS munkatervben megjelölt pedagógusok.	Dokumentum ellenőrzés, és helyszíni szemlék alapján és interjúk alapján jegyzőkönyvek feltöltése az online felületre
15.	Év végi beszámoló	2023. június 19.	Intézményvezető	pedagógusok	írásbeli beszámoló nyomtatva, aláírva és Word formátumban is
16.	Intézményi beszámoló	2023. augusztus 31.	Intézményvezető		Beszámoló nyomtatott formában

Éves eseménynaptár 3. sz. melléklet

[Eseménynaptár 2022_2023.xlsx](#)

Munkaterv a 2022-2023-as tanévre

A Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Telephelye részére

3374 Dormánd, Dózsa György út 78.

1. Személyi feltételek:

Tantestületünk

Telephelyünkön négy pedagógus álláshely van, amelyből három határozatlan időre van betöltve hosszú évek óta, összeszokott, jól együtt dolgozó csapatot alkotunk. A negyedik helyre tavaly októberben sikerült alkalmazni egy fiatal, sport edzői tanulmányait az év közben befejező- bár nyelvvizsga hiányában egyelőre diplomát nem kapó – kollégát, Tamás Tamást. Miután munkájával, a tanulókhöz, szülőkhöz való hozzáállásával nagyon meg voltunk elégedve, és sajnos más pályázó nem is volt, 2023. július 15-ig sikerült újra alkalmazni.

Az osztályösszevonások idén szakmai is indokok (tanulói összetétel, osztály- és csoportlétszámok) figyelembevételével alakultak. 1-3. és 2-4 összevonás lesz, így nem lesz magas az osztályok létszáma. Csoportbontást az 1-3. osztálynál a matematika valamint magyar nyelv és irodalom tantárgyból tudunk megvalósítani, a 2-4-ben a matematikát tanítjuk csoportbontásban. A csoportbontás megvalósításához szükséges volt, hogy a székhely intézményből áttanító pedagógus tanító végzettséggel rendelkezzen. Így ebben a tanévben újként fog a telephelyen órákat ellátni Dósa Emőke, aki a pedagógus II. fokozat minősítési eljárását is nálunk kívánja lebonyolítani. Beilleszkedését, munkáját természetesen segítjük, támogatjuk.

Osztályfőnökök:

1-3. osztály Mazuláné Tari Éva

2-4. osztály Nagyné Orosz Anita

Az intézményvezető-helyettes hétfőn, csütörtökön és pénteken fog a telephelyen tartózkodni. Kedden és szerdán a székhely intézményben érhető el, rendkívüli eset (rendezvények, ellenőrzések, helyettesítés stb.) idején természetesen a telephelyen lesz.

Az angolt Nagy Imre tanítja továbbra is. Gyuráki Katalin gyógypedagógus két napon jár át Füzesabonyból, az új BTMN-es tanulók miatt már 7 órát lát el hetente, 1 SNI-s, 2 BTMN fejlesztő csoportban. A hittant az idei évben Kovács Tünde hitoktató tartja.

Telephelyünkön **nem működnek szakmai munkaközösségek**, mivel az állandó tantestület létszáma nem éri el a törvényben meghatározott minimum 5 főt. A székhely intézmény alsós munkaközösségének meghívására a szakmai-módszertani megbeszéléseken részt veszünk, versenyekbe bekapcsolódunk.

A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok elvégzése elsősorban az osztályfőnökök feladata. A szóbeli jelzéseik alapján az intézményvezető-helyettes tart kapcsolatot a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával. Részt vesz a jelzőrendszeri megbeszéléseken és a rendőrség által szervezett konzultációkon. Az iskolarendőr igény szerint tesz látogatást az intézményben, a kapcsolat főként telefonos, ha hívjuk őket segítenek, igény esetén rendezvényeinken közreműködnek.

A SNI és a BTMN-es tanulók nagyrészt ellátását Gyuráki Katalin végzi a Teleki Blanka Általános Iskolából. (1 SNI csoport 4 fő: 1 eltérő tantervű tanuló 2. évfolyam, 1 SNI autizmus spektrumzavaros tanuló 4. évfolyam, 2 egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő 3. évfolyamos és 4. évfolyamos tanulónk alkotja; két BTMN-es csoportba 3 illetve négy tanuló van.) 4 BTMN-es tanulót a Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusai fejleszt, Újfalusi Imre fejlesztőpedagógus, illetve Molnár István logopédus heti egy alkalommal foglak az intézménybe kijárni. Foglalkozásaikat a tornaszobában tartják, illetve igény esetén még az intézményvezető-helyettesi irodát is átadjuk, ha éppen csoportbontott óra idején tudnak jönni, és nincs szabad tanterem. A bejövő első évfolyamosok között is nagyon nagy problémákat tapasztaltunk a beszéd terén, az óvoda tájékoztatása alapján a szülők nem voltak együttműködőek, sok tanuló beszédhibás, és a második illetve harmadik évfolyamon is vannak problémás tanulók. Velük sajnos a heti egy órában nincs kapacitás foglalkozni.

Tanulócsoportjaink

Két összevont, iskolaotthonos rendben dolgozó osztállyal működünk.

Létszámok szeptember 1-jén:

1-3. osztály: 18 fő (12 fő első évfolyamos- 2 BTMN-es, 6 fő harmadik évfolyamos-1 SNI egyéb pszichés, 4 BTMN-es)

2-4. osztály 23 fő (7 fő második évfolyamos-2 BTMN, 1 SNI eltérő tantervű, 16 fő negyedik évfolyamos -3 BTMN-es, 1 SNI autista, 1 SNI egyéb pszichés)

Hátrányos helyzetű tanulónk száma 16 – jelenlegi adatok szerint - 2 halmozottan hátrányos. A 41 tanulóból (jelenleg) 25 GYEV kedvezményben részesül, ingyenesen étkezik, 2 tanuló 50 %-os kedvezménnyel, 2 tanuló kedvezmény nélkül étkezik, 4 tanuló menzát igényelt. 8 tanuló nem étkezik az iskolában. Ennek oka, hogy az idei tanévtől települési támogatást nem biztosít az Önkormányzat. A szolgáltató áremelése után közel 1200 ft a napi háromszori étkezés. Ezt a szülők nem vállalták, így az egyórás ebédszünetben hazamennek a tanulók, és visszajönnek a délutáni tanórákra, egyéb foglalkozásokra. 1 bejáró tanulónk van Kompoltól.

19 tanulónk kapott tanév elején tanszercsomagot a RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 projekt keretében, amely nagyon nagy segítség volt a családoknak. Emellett Dormánd község

Önkormányzatától mindenki, valamint a Dormándi Tehetséges Gyermekekért Alapítványtól is sok tanuló részesült készpénz és tanszerutalvány támogatásban. Így a felszerelések rendben megvannak, az év közbeni pótlás már nehezebb feladat szokott lenni.

Továbbra is probléma, hogy több tanulónak a jelzések ellenére sincs szemüvege, a látásproblémájuk akadályozza őket a tanulásban. Próbálunk az önkormányzat, alapítványok közreműködésével segíteni a családoknak a probléma megoldásában.

Továbbra is nagy gondot okoz a fejtetvesség. A védőnő a tanévben is rendszeresen, legalább havonta érkezik tisztasági vizsgálatra, szerda reggel pedig fogadja azokat, akiknek nem volt rendben a hajuk. Az önkormányzat is partner a megoldásban, rendszeresen vásárolnak irtószert az érintett családoknak.

2. Tárgyi feltételek

A nyár során a nagytakarítás mellett megtörtént a folyosó és mosdók lámpatestjeinek cseréje. Energiatakarékos, led-es izzó került mindegyikbe a fenntartó Karbantartó csoportja végezte a gyors és precíz munkát, így minden helyiségünk jól megvilágított lett. A takarításhoz is kaptunk segítséget az Önkormányzattól közfoglalkoztatott és diákmunkások személyében. Az udvart és a előkertet is a közfoglalkoztatottak tették rendbe, a nyári aszályos időjárás miatt több kiszáradt sövényrészt ki kellett vágni. Tiszta, higiénikus, jól felszerelt termekben kezdődhetett meg a munka.

A mindennapos testnevelés megtartásához az 50 nm-es tornaszoba áll rendelkezésre, száraz időben az udvar is használható. A szükséges eszközök rendelkezésre állnak, bővítésüket pályázati lehetőségek figyelésével tervezzük az tanévben, pl. Decatlon pályázat, MDSZ stb.

3. Kiemelt oktatási- nevelési célok a 2022-23-as tanévben

Első három évfolyamon már a 2020-as NAT szerint átdolgozott tanmenetekkel, tankönyvcsaládokkal folyik a munka. Első és második évfolyamon a Sakk-palota módszertanát beépítve haladunk a matematika órákon.

Az idei tanévben is az alapkészségek fejlesztésére helyezzük a fő hangsúlyt. Az összetételből látható, hogy nagyon magas a tanulási nehézséggel küzdők aránya. Iskolai szinte 36 %. Nekik a fejlesztő és gyógypedagógusok által biztosított órákon kívül a kompetenciafejlesztő, és a bontott szabadidős tevékenységeken is kell tartanunk felzárkóztató foglalkozást. A jelenlegi első évfolyamon az óvoda jelzései alapján 3-6 fő várható, akinél tanulási probléma lehet.

Mivel iskolaotthonos rendben működünk a negyedik évfolyamosokat fel kell készíteni az önálló, otthoni tanulásra, amely majd ötödik évfolyamtól újdonságként jelentkezik náluk. Ehhez tanulási technikákat és módszereket tanítunk nekik, külön óránk nincs erre, a délutáni foglalkozásokon teremtjük meg ezek feltételét.

Folytatódik iskolánkban a Komplex Alapprogram megvalósítása. A tanórák 10 %-a komplex, DFHT és DFHT-KIP módszerrel valósul meg, minden délután megvalósítunk egy alprogrami foglalkozást. Ezekhez a tanmeneteinket át kell dolgozni, kiegészíteni.

Már a tavalyi tanévben is bekapcsolódtunk a székhely intézmény által szervezett komplex tanulmányi versenyekbe. Idén is tervezzük a 2. és 4. évfolyamos tehetséges tanulók megmérettetését. Továbbá szeretnénk a FutAbony őszi és tavaszi versenyén is indítani tanulóinkat, és ha megrendezésre kerül szívesen részt vennénk a kompolti Partizánlabda bajnokságon, amely nagy élmény volt tavaly is tanulóinknak. Szívesen elfogadjuk a meghívást környékbeli iskolák egyéb rendezvényeire is, pl. Berze napi vers- és mesemondó, a Teleki Ki-mit-tudja. Az utazást a Falubusszal szeretnénk majd megoldani, reméljük erre idén is lesz lehetőség.

A tavalyi évhez hasonló az Alapfokú Művészeti Iskolába is tanulhatnak diákjaink. Idén 9 tanuló iratkozott be, szolfézt és furulyát tanulnak majd. Új kolléganő, Krokos Gabriella fogja az órákat tartani, bízok benne, hogy rendezvényeinket tudják színesíteni fellépésükkel a gyerekek.

Két római katolikus hit- és erkölcstan csoportunk működik továbbra is. Az órákat a hitokatók elfoglaltságaihoz igazítottuk.

A községi könyvtár iskolánkban helyet kapó része hetente egy alkalommal tart nyitva, péntek 15-16 óráig. Az iskola tartóstan könyv állományát Nagyné Orosz Anita kezeli, a tanév elején adja ki és veszi vissza szükséges könyveket, tanév elején megtörtént a selejtezés is. Év közben igény szerint nyújt szolgáltatást. Ezen kívül minden második szerdán ellátogatunk a Könyvtárbuszhoz az oda beiratkozott gyerekekkel, segítve az olvasóvá nevelés kialakulását, a szerényebb körülmények között élőknek is a modern, igénye irodalomhoz jutást.

4. A tanév éves rendezvény- és eseményterve

Az első tanítási nap 2022. szeptember 1., az utolsó 2023. június 16. lesz. Az első félév 2023. január 20-ig tart.

A tanítási napok száma 183 lesz.

Szünetek előtti utolsó/utáni első tanítási napok:

Téli szünet: 2022. december 21. / 2023. január 9.

Tavaszi szünet: 2023. április 5. / a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12.

11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet alapján a munkatervben határoztuk meg az iskolai tanítás nélküli munkanapokat, amelyek a székhely intézménnyel azonos időpontokban kerülnek megtartásra.

Ezek a következők:

2022. október 15. Igazolatlan hiányzások feltárásainak oka iskolapszichológus bevonásával, műhelymunka (Intézkedési tervben meghatározott feladat.)

2022. október 28. Pályaorientációs nap

2023. február 2. Félévi értekezlet

2023. június 12. Gyereknap – DÖK által felhasznált nap

A szülőkkel való kapcsolattartás formái közül a fogadóórák ideje nincs előre meghatározva. Előzetes időpont egyeztetés alapján állunk a szülők rendelkezésére, mert azt valljuk, hogy a felmerülő problémákat, minél előbb érdemes megoldani, főleg egy ilyen kis közösség esetén.

Lázár Ervin program előreláthatólag a tanév során is folytatódik. Nagyon jó lehetőség ez, főleg a mi diákjainknak, akiket a családjukban ritkán visz el kulturális programokra. Az iskola lehetőségei pedig a megemelkedett üzemanyag árak miatt korlátozottak.

	Feladat	Felelős	Megj.
Augusztus	Augusztus 18. Tankönyvek átvétele Alakuló értekezlet aug. 22. Tartós tankönyvek nyilvántartásban vétele Aug. 29. Tanévnyitó értekezlet	Tóthné Veres Noémi Matináné Semperger Nagyné Orosz Anita Matináné Semperger Anikó	
Szeptember	Szeptember 1. Évnyitó, könyvosztás, tűz- és balesetvédelmi oktatás Dokumentáció elkészítése: e-napló rendje, törzslapok kiállítása. 09.05. Szülői értekezletek Szülői Munkaközösség képviselőinek választása Iskolai fényképezés 09.30. Magyar Diáksport Szövetség Napja- Őszköszöntő sportnap, elsősök avatása	Tóthné Veres Noémi, osztályfőnökök Osztályfőnökök Osztályfőnökök Tóthné VN Tamás Tamás Nagyné OA	
Október	10.01. Idősek világnapja ünnepi műsor 10.06. Aradi vértanúkról megemlékezés- községi megemlékezés Első évfolyamos tanulók képességmérése DIFER –E-dia lebonyolítása Tűzriadó 10. 21. 1956-os forradalomról megemlékezés 10.27. Tök jó délután 10.28. Pályaorientációs nap	Tóthné VN Tóthné VN osztályfőnökök Tóthné VN Nagyné OA Tamás Tamás Mazuláné Tari Éva	
November	11. 07-11-ig óralátogatások 11.17. Nyílt nap 11.21-25. Mesehét: Reggeli meseolvasás, mesevetélkedő, pályázatok	Tóthné VN Nagyné OA	

December	December 5. Mikulás délután projektnap December 20. Községi karácsonyváro December 21. Adventi projektnap	Tóthné VN Tóthné VN osztályfőnökök	
Január	01.16-17. Osztályozó vizsga 01.23. Osztályozó értekezlet 01.23. Magyar Kultúra Napja Bizonyítványok elkészítése 02.02 Félévi értekezlet	Osztályfőnökök Tóthné Veres Noémi Matináné Semperger Anikó	
Február	02.06.Félévi szülői értekezletek 02.10 Farsang	osztályfőnökök Nagyné OA	
Március	03.02. Iskolahívgató I. – látogatás az óvodában 03.06-10. Pénz 7 03.14. Megemlékezés Március 15-ről 03.27-31. Digitális témahét	Tóthné VN Nagyné OA Tóthné VN Tóthné VN	
Április	04.03. Nyílt nap 04.04. Óvodások játszóháza 04.14. Költészet napi versmondó verseny 04. 20-21. Beiratkozás 04. 24-28. Fenntarthatósági témahét	Tóthné VN Nagyné OA Tóthné VN Tóthné VN Tamás Tamás	
Május	05.02. Komplex verseny 3-4. 05.11. Madarak és fák napja 05.23. Komplex verseny 1-2.	Tóthné VN Mazuláné TÉ Tóthné VN	
Június	Osztályozó vizsgák megszervezése: 06.05-06. Osztályozó értekezlet 06. 08. 06.12. Gyereknapi 06.13. Iskolai tanulmányi kirándulás 06.14. Sportnap Június 21. Évzáró ünnepély, bizonyítványosztás, jutalmazás Év végi értekezlet Szabadságok, nyári felújítás, nyári ügyelet tervezése. Dokumentáció lezárása. Napközi Tábor	Osztályfőnökök Nagyné OA Tóthné Veres Noémi Valyonné BF Mazuláné TÉ Tóthné Veres Noémi Matináné Semperger Anikó Tóthné Veres Noémi	

5. Belső ellenőrzés, minősítések, tanfelügyelet, továbbképzések

A Belső Ellenőrzési Csoportnak telephelyünk alkalmazottai közül két tagja van: Tóthné Veres Noémi és Nagyné Orosz Anita. Az I. félévben a csoportvezető feladatmegosztása alapján a vezetői és intézményi önértékelésben veszünk részt.

Dósa Emőke tölt fel portfóliót novemberben, tervei szerint telephelyünkön írja, matematika tantárgyból.

Mazuláné Tari Éva pedagógus tanfelügyeletre van kijelölve, időpontja 2023-ra várható.

Az intézményvezető-helyettes a tanév során legalább két alkalommal látogat meg minden pedagógust. Az őszi óralátogatások ideje: 2022. november 7-11. A tavaszi óralátogatások ideje: 2023. március hónap lesz. Ekkor tervezzük az Örökös Élménysuli cím birtokosainak előírt egyszeri DFHT-KIP módszertanú óra ellenőrzését is. A tanórákra és foglalkozásokra a látogatott pedagógus tervezetet készít írásban. A látogatott óra/foglalkozás előtt átadja a vezetőnek. Az óra után megbeszélés keretében tárják fel a pedagógus erősségeit/gyengeségeit, az intézményvezető-helyettes rövid reflexiót készít írásban a tapasztaltakról. Erről a következő tantestületi értekezleten beszámol a teljes nevelőtestületnek.

Az óralátogatás szempontjai és elvárásai megegyeznek a pedagógus minősítési eljárás során elfogadottakkal.

6. Mérési, értékelési feladatok

- ✓ Első évfolyamon képességek mérése, neveltségi szint megállapítása. Felelősök: osztálytanítók. Ideje: október első hete.
- ✓ Év eleji felmérések 2-4 évfolyam matematikából, szövegértésből. Felelősök: tanítók. Ideje: szeptember végéig.
- ✓ Formatív mérések: a tanulási folyamatot végigkísérő értékelési mód memoriterek, kiselőadás, munkadarabok, írásbeli és szóbeli feleletek, házi dolgozatok, röpdolgozatok ezek a felelettel egyenértékűek. Témazáró dolgozatok eredménye meghatározó a félévi és év végi osztályzatnál. Határidő: folyamatos. Felelős: minden pedagógus
- ✓ Szummatív mérések (félévi, év végi mérések) minősítő értékelés, a tanulási időszak lezárása során mérjük a tananyag elsajátításának szintjét. Döntő súlya van a félévi és év végi osztályzatokban. Határidő: 2023. január első két hete, 2023. május vége. Felelős: minden pedagógus.
- ✓ Az E-Dia –mérések elvégzése, az őszi és év végi mérések elvégzése kötelező, 1-3 évfolyamon. A 4. évfolyamosok új központi mérésen vesznek részt, ennek intervalluma november 14-november 30, majd 2023. március 6-június 9.
- ✓ DIFER mérés jogszabály szerint: 2022. 10.14-ig felmérjük hány tanulónak van rá szüksége, október 28-ig jelentjük az online felületen, majd december 9-ig elvégezzük, az eredmények alapján megteesszük a szükséges lépéseket.

7. Az intézmény partnerkapcsolatai

Iskolánk az idei tanévben is fenn kívánja tartani a már korábban működtetett partnerkapcsolatait. A Teleki Blanka Általános Iskolával, székhely intézményünkkel a pedagógusoknak szervezünk közös programot, közösen zajlanak az értekezletek. Jó kapcsolatot tartunk fenn:

- Dormánd község Önkormányzatával
- Dormándi Tehetséges Gyermekekért Alapítvánnyal

- Települési Roma Nemzetiségi Önkormányzattal
- Gyermekkert Tagóvodával
- A Gyermekjóléti Szolgálattal
- Dormándi Remenyik Zsigmond Könyvtárral és a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral
- Védőnővel.

Dormánd, 2022. 10. 01.


Készítette: Tóthné Veres Noémi,
intézményvezető-helyettes

Munkaterv a 2022/2023-es tanévre

A Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Alapfokú Művészeti Iskolájának tantestülete a 2022. augusztus 22-i alakuló értekezleten megtárgyalta, a 2021. augusztus. 25-i tanévnyitó értekezleten elfogadta az iskola 2022/2023-es tanévre szóló munkatervét.

Az Alapfokú Művészeti Iskola a 27/1998. (VI.10.) MKM rendelet és a 3/2011. (I.26.) NEFMI rendelet által meghatározott tantervi program, és az igazgató által jóváhagyott Pedagógiai Program alapján végzi munkáját. A Köznevelési és Köznevelési törvény módosításait, és az oktatást, működtetést befolyásoló törvényi előírásokat betartja.

Személyi feltételek:

Zeneművészeti ágon jelenleg 4 fő állású pedagógus látja el a munkát, a további feladatokat a tartósan távollévő és szülési szabadságon tartózkodó kollégák álláshelyeit óraadó és határozott időre kinevezett kollégák végzik.

A tánctagozat feladatait 1 fő végzi a következő tanévben.

A gyermeklétszám megtartása és növelése érdekében nagy hangsúlyt fektettünk május, június hónapban hangszerbemutató órákkal, nyílt napok megtartásával, a teljes tanévben zeneóvodai foglalkozások megtartásával, szeptember elején pedig tehetségkutatással, hogy a művészeti iskolát vonzóvá tegyünk a gyermekek és szüleik számára. A térítési díj az első főtárgy esetében emelkedett, mely az egyéni órák tekintetében megnehezíti a dolgunkat, de a csoportos térítési díjak és tandíjak mértéke nem változott jelentősen.

Az iskolatitkári teendőket 1 fő teljes állásban segíti,

1 főállású dolgozó végzi el a takarítási és egyéb eseti teendőket.

A pedagógus álláshelyek alakulása:

Zeneművészeti ág:

Összesen 5 fő teljes állás, melyből

1 fő kinevezett dolgozó tartós távollévő, helyettesítése megoldott.

1 fő szülési szabadságát kezdi, helyettesítése megoldott 2 határozott időre kinevezett kolléga segítségével.

1 fő nyugdíjazása miatt az Ő álláshelyét, visszatanítás nyugdíj mellet részmunkaidőben, illetve a másik félállásra határozatlan időben kinevezett fűvös kolléga érkezik.

1 fő óraadó állás (rézfűvő szakon).

Táncművészeti ág: 1 fő óraadó (társastánc szakon).

Továbbképzés:

Az intézményben dolgozó pedagógusok továbbképzése a tantestület által elfogadott beiskolázási tervben foglaltak alapján történik.

Tárgyi feltételek:

Zeneművészeti oktatás folyik a Kossuth úti telephelyen, a Teleki Blanka Általános Iskolában zajlik.

A tantermek nagyméretűek, visszhangosak, az áthallás erőteljesen zavarja, némely esetben lehetetlenné teszi a szakmai munkát. Hosszú évek óta tartunk igényt a hangszigetelés megoldására, illetve a Kossuth úti telephelyen az épületszárny átalakítására, mely alkalmassá tenné a körülményeket a művészeti oktatásra. Végleges, és hosszú távú megoldást jelentene, ha a művészeti oktatás külön épületbe költözne.

A közös termék beosztását befolyásolja az a tény, hogy az általános iskolai óraszámok jelentősen növekedtek, és a társintézmény 2013. 09. 01-től egyházi fenntartásba került, a működtetését az egyház vállalta. A társintézmény idén elvette tőlünk a konyha helyiségünket, mely helyett azonban az 1. emeleten biztosított egy termet, melyet csak a művészeti iskola használ. Így a tanári és az étkező átkerült az első emeleti terembe. A művészeti iskolai foglalkozások csak a szabaddá vált termekben kezdődhetnek el. Az órák beosztása az általános iskola órarendjéhez igazodik, ezért az a késő esti órákba nyúlik. A zöld épületszárny földszinti tantermeiben az általános iskolai gyermekek étkeztetése zajlik. Az étkeztetés ideje alatt a művészeti iskolában folyó munka nagymértékben megnehezedik.

A Teleki Blanka iskolában jelenleg furulya, fuvola, cselló, zongora, gitár, hegedű és szolfézs órák zajlanak. A takarítást, az épület zárását a társintézmény végzi.

A tanév során felmerülő karbantartási munkákat folyamatosan el kell végezni. Az iskola 3 számítógépét a tanári szobaként is funkcionáló iroda helyiségben használhatják a pedagógusok.

Intézményünk működését az Egri Tankerületi Központ, mint fenntartó és működtető és az egyház, mint a társintézmény fenntartója és működtetője határozza meg szükség esetén az Önkormányzat bevonásával.

A művészeti oktatáshoz szükséges eszközök, felszerelések ingyenes vagyonhasználati megállapodás alapján biztosítottak, illetve az új beszerzéseket az Egri Tankerületi Központ biztosítja. A karbantartáshoz az Egri Tankerületi Központ járul hozzá. Igyekszünk pályázati forrásból, a Füzesabony Zeneoktatásáért Alapítvány segítségével biztosítani, fejleszteni a működéshez szükséges eszközöket, felszereléseket.

A tanév fő feladatai:

- a pedagógiai programban meghatározott nevelési elvek alapján történő munkavégzés,
- az e-napló használata, AMI modul segítségével
- a város kulturális életében való aktív részvétel,
- rendezvények szervezése, lebonyolítása,
- pályázatok figyelés és megírása
- felkészítés országos, megyei, területi versenyekre, találkozókra, amennyiben a járványügyi helyzet engedi

- adminisztrációs feladatok pontos elvégzése,
- pedagógusi munkafolyamatok ellenőrzése, pótlások szervezése,
- az érintett növendékek felkészítése az alapvizsga letételére.
- az érintett tanulók felkészítése a zeneművészeti szakközépiskolába.
- 2022/2023. tanév hangverseny sorozatának megvalósítása.

A tanév programja:

2022. augusztus 22.	Alakuló értekezlet
2022. augusztus 25.	Tanévnyitó értekezlet
2022. szeptember 2-9.	Tehetségkutatás az általános iskolákban, pótbeiratkozás tantárgyfelosztás, tanévnyitó, órarendkészítés, órabeosztás
2022. szeptember.30	Zenei Világnapi Koncert, felelős: Kovács Erika, Kovács Anita
2022. november 15-30.	Tanszaki hangversenyek és szülői értekezletek felelős: szaktanárok
2022. december 2.	Mikuláshangverseny felelős: szaktanárok
2022. december 16.	Adventi koncert felelős: Intézményegység-vezető
2023. január 20.	Magyar Kultúra Napja alkalmából koncert felelős: Kovács Erika, Bodnár Angéla
2023. január 16-26.	Félévi beszámolók felelős: Intézményegység-vezető, szaktanárok
2023. január 27.	Félévi osztályozó értekezlet felelős: Intézményegység-vezető, szaktanárok

2023. február 17.	Jelmezes Növendékhangverseny felelős: Kovács Anita
2023. április 12.	Tantestületi szakmai nap felelős: Intézményegység-vezető
2023. április 21.	Önállóan megtanulható művek versenye felelős: Intézményegység-vezető
2023. május 12.	Nyílt nap felelős: Bodnár Angéla
2023. május 15-19.	Hangszerbemutató az iskolákban, óvodákban felelős: Intézményegység-vezető, szaktanárok
2023. május 29- június 2.	év végi szolfézs és főtárgy vizsgák
2023. június 5-9.	szolfézs és főtárgy alapvizsgák
2023. június 12.	Év végi osztályozó értekezlet
2023. június 16.	Évzáró, bizonyítványosztás
2023. június 19-20.	Beiratkozás
2023. június 21-22.	Adminisztráció
2023. június 23.	Leltár

Tanítás nélküli munkanapok:

2022. október 15.	Tantestületi szakmai nap
2022. december 16.	Adventi hangverseny
2022. december.21.	Tantestületi Advent
2023. június.12.	Év végi osztályozó értekezlet

Téli szünet első napja 2022. december.22, a szünet utáni első tanítási nap 2023. január.08
Tavaszi szünet első napja 2023. április.06, a szünet utáni első tanítási nap 2023. április. 12
Nyári szünet: 2022. június. 17-től

Regionális és megyei rendezvények:

Az országos, megyei és városi rendezvények pontos időpontjai a tanév folyamán változhatnak, bővíthetnek, melyhez a lehetőségek szerint kapcsolódunk.

Igyekszünk eleget tenni a különböző településektől, a város és intézményeitől, szervezeteitől érkező felkéréseknek.

A munkatervben a tanév folyamán előfordulhatnak változások, a tantestület jóváhagyása mellett.

Energiamegtakarítási intézkedési terv:

Zeneiskolai Intézményegység vonatkozó intézkedések

A művészeti iskola, a Széchényi István Katolikus Általános Iskola épületében helyezkedik el. Kizárólagos használatban van 4 tanterem. A fűtés és az elektromos áram az iskola hálózataról működik. A költségeket a bérleti szerződésben szabályozott módon fizeti a tankerület.

Energia megtakarítási intézkedések a következők lehetnek, amit a művészeti iskola kizárólagosan használt termeiben el tud végezni.

A zeneiskola délutáni foglalkozásokat tart. Így délelőtt csak a két irodát szükséges működtetni. Itt az elektromos áram használatával lehet spórolni. Csak ebben a két helyiségben szükséges elektromos áramot használni délelőtt.

- Amíg lehet a természetes fényt használni a tantermekben, irodákban.
- A fogyasztókat a konnektorból ki kell húzni, ha nem használjuk.
- A hangversenyteremben a sötétítő függönyök használata, ezzel is elősegítve, hogy a nagy ablakfelületen keresztül ne csökkenjen a tanteremben a hőmérséklet.
- A hőmérséklet napisintű ellenőrzése, hogy az előírt hőmérséklet megvan-e. Ezt az Intézményegység-vezető és az intézményi takarító tudja folyamatosan ellenőrizni.
- A szellőztetésnél felhívni a kollégák figyelmét, hogy ha lehet rövid ideig és nem az összes ablakot kinyitva cseréljük a levegőt a tanteremben.
- A kollégák és szülők figyelmét felhívni a réteges öltözködésre.

Készítette:

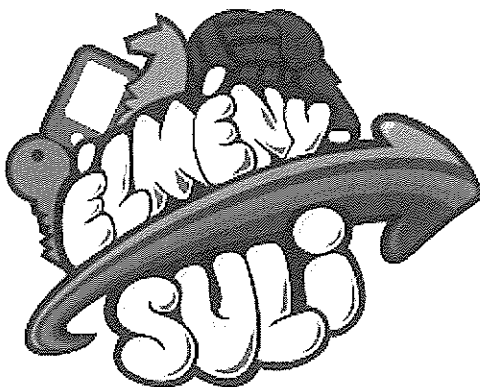

Viha-Kovács Zita
Intézményegység-vezető

Dátum: Füzesabony, 2022. október. 04.



FÜZESABONYI TELEKI BLANKA
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI
FELSŐ TAGOZATOS
MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE

2022/2023



Készítette: Fejes Mária Ildikó

Munkaközösség vezető

2022.09.02.

A Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és AMI

Felső tagozatos munkaközösségének munkaterve

2022-2023-es tanév

Munkaközösségünk tagjainak legfontosabb feladata a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése. Közös célunk a színvonalas oktató és nevelőmunka; ennek megszervezése, lebonyolítása és értékelése. Célunk, lehetőséget adni a használható tudás megszerzéséhez. Egyik fontos célkitűzésünk a szövegértési, szövegalkotási képesség, az anyanyelvi kommunikáció fejlesztése. Ezek nélkül más műveltségterületben az alapvető jártasság megszerzése lehetetlen. A kommunikációs készség fejlesztése mellett a digitális, szociális kompetenciák, a hatékony tanulás fejlesztésére is gondot fordítunk. A kompetenciaalapú oktatás minden tanítási órába beépül. Csoportbontásban tanulják a gyerekek a felső tagozaton a magyar nyelv és irodalom, a matematika, angol, informatika, technika tantárgyakat. Így lehetőség van a differenciálásra, a tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra.

Az idei tanévben is lehetőséget kapnak tanulóink a tanórán kívüli tehetséggondozásra, plusz ismeretek átadására, versenyekre való felkészítésre. Nagy figyelmet fordítunk a tanulmányi előmenetelben lemaradt tanulóink segítésére. Felzárkóztató foglalkozásokat tartunk, melynek célja a tantárgyi tartalmak pótlása, a gondolkodási képességek fejlesztése, egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása. Ápoljuk hagyományainkat, rendezvényeinket igyekszünk a hagyományos módon megtartani, bevonva a családokat, szülőket. A nevelési célokhoz rendelt feladatainkat a munkaközösségi értekezleten megbeszéljük, a Házirendet áttanulmányozzuk az egységes nevelői munka érdekében.

Ebben a tanévben érkezett munkaközösségünkbe Molnár Judit biológia - földrajz valamint Tóth Gábor ének-zene – történelem szakos kolléga. Mindkettőjük szakmai, módszertani segítése a szakos munkatársak és a munkaközösség-vezető feladata.

A munkaközösség általános célkitűzései:

Munkaközösségi feladatok:

- Az oktató-nevelő munka fejlesztése
- A Nemzeti alaptanterv módosítása következtében a helyi tantervek átdolgozása. Ennek bevezetése ebben a tanévben már az 5-6. évfolyamot érinti.
- A Pedagógiai program, Házi rend felülvizsgálata, módosítása a jogszabályi változásoknak megfelelően
- Tanmenetek átdolgozása, aktualizálása, Komplex Alapprogram –DFHT órák, DFHT - KIP, komplex órák beépítése a tananyag 10-10-10%-ában
- A NAT-ban meghatározott kulcskompetenciák megalapozása, készségek és képességek fejlesztése az alkalmazásképes tudás középpontba állításával.
- Az iskolai éves munkatervében vállalt feladatok személyi felelősségnek kiválasztása egyéni vállalások alapján
- A dokumentumok pontos vezetése, az ezzel kapcsolatos időpontok betartása
- A Házi rend szabályainak következetes betartatása, egységes követelmények alkalmazásával.
- A tanév rendjében szereplő témahetek közül a pénzügyi tudatosság és gazdálkodás, a digitális és a fenntartható fejlődés témahét megszervezése, aktív részvétel a témahetek foglalkozásainak lebonyolításában.
- A környezettudatos magatartás erősítése, a környezettudatosság egész személyiségre, osztályközösségre, teljes iskolai közösségre való hatásának kiépítése, kialakítani a tanulóknak az egészséges életmód igényét, az ehhez vezető módszereket.
- Célunk, hogy a tanulókat segítsük abban, nyitottak legyenek a természeti és társadalmi környezet értékeire, szépségeire.
- Lakóhelyünk környezetének védelme
- Fenntartható fejlődésre való nevelés
- A környezettudatos gondolkodás kialakítása, fejlesztése, mellyel csökkenteni tudjuk a környezetszennyezést környezetünkben
- A víz világnapjának, a Földünkért világnapnak, a Föld napjának megünneplése
- A Pályaorientációs nap szervezése, amennyiben lehetséges, a korábbi évekhez hasonlóan hatékony külsős segítséggel
- Egészséges életmódra nevelés tanórákon, témanapon, szabadidős programokon, a sport megszerettetése – Botond-nap, a Magyar Diáksport Napja

- Tanulóink művészetek iránti érdeklődésének felkeltése, esztétikai érzékük fejlesztése, a haza iránti szeretetük erősítése kulturális programjaink, szervezett műsoraink révén
- Hagyományörző ünnepeink méltó megünneplése, iskolai, ünnepi műsorok előadása – a kialakult helyzet miatt több műsor az iskolarádióon keresztül vagy kiállítás, interaktív játékok formájában kerül megrendezésre
- Kölcsönös segítségnyújtás, szakmai egyeztetés a munkaközösségen belül
- Összehangolt munka az osztályban tanító nevelőkkel
- Az idén iskolánkba érkező kollégák beilleszkedésének támogatása, segítése minden tanítási, pedagógiai folyamatba, közösségi programokba való bevonással, aktív tájékoztatással,
- Folyamatos egyeztetés az iskola alsós munkaközösség vezetőjével

Ebben a tanévben tanfelügyeleti látogatást kap az intézmény és Matináné Semperger Anikó - intézményvezető

A tantárgygondozással kapcsolatos folyamatos feladatok:

- Figyelemfelhívás szakmai továbbképzésekre
- Felkészülés az őszi és tavaszi mérésekre – kiemelt figyelemmel az újonnan bevezetendőkre
- Összehangolt munka az osztályokban tanító nevelőkkel
- Tanulmányi versenyek szervezése, nevezés iskolán kívüli versenyekre, a tanulók felkészítése
- Tehetséggondozás
- A helyes tanulási módszerek megmutatása, kialakításának elősegítése
- A tanulási nehézséggel küzdő tanulók segítése
- A tanulói motiváció fenntartásának, a tananyag megértését, feldolgozását segítő szemléltetés lehetőségeinek vizsgálata, alkalmazása, aktív ismeretszerzésre ösztönzés.
- A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés biztosítása, a tanulói aktivitás növelése
- IKT technikák fejlesztése, tanórákba építése
- A tanítás élménnyé tétele
- A tanulók komplex, sokirányú fejlesztése a Nemzeti Alaptanterv szellemében, a kulcskompetenciák kibontakoztatása
- Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése
- A tanulók tanuláshoz való hozzáállásának javítása

- A gyengébb képességű tanulók számára korrepetálások szervezése, a rászoruló tanulók egyéni fejlesztése
- A tanulószobai foglalkozásokon résztvevő tanulók hatékony segítése
- Segítség nyújtása a pályaválasztáshoz
- A nyolcadik osztályos tanulók továbbtanulásának a segítése, felkészítése a középiskolára, hogy az általános iskolából a középiskolába való átmenet sikeresebb legyen, jobban meg tudjanak felelni az ott támasztott követelményeknek.
- Szövegértési, szövegalkotási képesség fejlesztése idegen nyelvi órákon is
- Tanulóink felkészítése az országos kompetenciamérésre
- Személyiségfejlesztés: önművelés iránti igény kialakítása
- A művészetek iránti érdeklődésre nevelés

Tervezett munkaközösségi foglalkozások és témáik:

- 2022. augusztus: az éves feladatok egyeztetése, a felsős munkaközösség 2022/2023. tanévi munkatervének elkészítése, az iskola Házi rendjének felülvizsgálata témahetek a tanév során
 - a felső tagozatba kerülő tanulók csoportbontásával kapcsolatos teendők megbeszélése
- 2022. szeptember 30-ig az aktualizált tanmenetek feltöltése
- 2022. október -december: új kollégák szakmai segítése, óralátogatás biztosítása
- 2023. január: az I. félév munkájának értékelése, beszámolók készítése alsó-felső átmenet kérdése, csoportátmenetek vizsgálata
- 2023. március: felkészülés a Pénzügyi tudatosság és a Digitális témahétre
- 2023. április: felkészülés a Fenntarthatósági témahétre a tanulás hatékonyságát segítő módszerek, eszközök gyűjtése, megbeszélése
- 2023. június: a tanév végi beszámoló összeállítása
- Alkalomszerű megbeszélések: a tanév aktuális feladataihoz kapcsolódóan

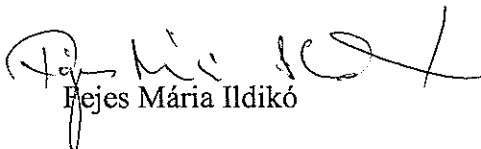
A felső tagozatban a 2022/2023-as tanévre tervezett versenyek:

A felsős munkaközösség ebben az évben először rendez tantárgyi egyéni versenyeket március 20-24 között. Az 1-3. helyezést elérők díjazásban részesülnek.

- magyar nyelv és irodalom – Fejes Mária Ildikó
- történelem – Bernáth Melinda

- természettudomány – Fiser Józsefné, Molnár Judit, Antal Zoltánné
 - matematika – Kutasiné Karanyicz Katalin
 - művészetek – Antal Zoltánné, Tóth Gábor
 - angol, német – Nagy Imre, Lőrincz Bianka, Bernáth Melinda
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny – térítésmentes - online forma
 - Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny – ingyenes – utazási költség a szülőket terheli
 - Országos angol nyelvi verseny (7-8.évfolyamosoknak)
 - Országos német nyelvi verseny (7-8.osztály)
 - Országos történelem tantárgyi verseny (7-8.évfolyamosoknak)
 - Megyei matematikaverseny 5-6.évfolyamosoknak
 - Orchidea matematikaverseny – ingyenes(volt)
 - Lilavegyész kémiaaverseny
 - Bolyai János csapatverseny anyanyelvből 3-8. évfolyam– 1500.-/fő 4 fős csapatok – Alapítvány támogat évfolyamonként egy csapatot.
 - Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny – megyei forduló – utazási költség (helyszín: Hatvan) – országos forduló – kb. 10 000.- Ft/fő+ utazás Bonyhádra
 - Arany János magyarverseny – 1. forduló ingyenes – további díja az elmúlt évben: A nevezési díj legalább 2 tanuló jelentkezése esetén 1800 Ft/fő, egy tanuló esetén 2400 Ft/fő, 31 vagy több tanuló esetén kedvezménnyel 1500 Ft/fő
 - Országos honismereti tanulmányi verseny – költsége a szülőt terheli – online verseny
 - Széchenyi István Katolikus Általános Iskola megyei történelemversenye
 - Kölcsey Ferenc megyei nyelvi verseny – utazási költség + nevezési díj az Alapítvány fizeti
 - Középiskolák által szervezett tanulmányi versenyek (8. évfolyamosoknak)
 - Diákolimpiai versenyek kézilabda, futball sportágban

Füzesabony, 2022. szeptember 2.


 Fejes Mária Ildikó
 felsős munkaközösség-vezető

Alsós munkaközösség éves munkaterve a 2022/23-as tanévre

I. Évindítás feladatai

1. Dokumentumok ellenőrzése
2. Tanmenetek testre szabása
3. Tanári példányok beszerzése
4. DFHT-s, KIP-es és KOMPLEX órák pontos jelölése a tanmenetekben
5. Vállalt programok felelőseinek kijelölése
6. Ebédeltetés beosztása
7. Törzslapok megnyitása
8. Differenciálás a mindennapi pedagógiai gyakorlatban - belső tudásmegosztás

Az előző tanév gyakorlatát folytatva ebben az évben is szerveztem belső tudásmegosztást. Most a differenciálás lehetőségeiről beszéltünk. Egy rövid bevezetőben ismertettem a differenciálás formáit, valamint a tanulókra gyakorolt hatását és a pedagógusra háruló többlet feladatokat elemeztük. A bevezető után 2-3 fős csoportokban dolgoztak a kollégák, folytatva az általam elkezdett példák sorát. Így most rendelkezésünkre áll egy differenciált feladatsorokból, linkekből álló gyűjtemény minden alsós évfolyamra és tantárgyra vonatkozóan.

II. Mérések

Folytatjuk azokat a méréseket, melyeket munkaközösségünk dolgozott ki szövegértésből, valamint a matematikai alpműveletekből. A tavalyi eredmények ismeretében lehetőség nyílik a hiányosságok pótlására, a gyengébb területek erősítésére.

Az elsősök esetében továbbra is elvégezzük a bemeneti és kimeneti képességmérést. A korábbi gyakorlattól eltérően az E-DIA program mérési anyagát fogjuk használni már két év tapasztalattal a hátunk mögött.

A szeptember és május közötti időszakban elért fejlődés mértékét az első osztályban tanító kollégákkal szakmai megbeszélésen elemezzük. Az elsősök körében folytatódik a mérések sora a DIFER méréssel, melyet az osztályfőnökök azokkal a gyerekekkel végeznek el, akiknél ezt a képességmérés eredménye és az októberig szerzett tapasztalataik alapján indokoltnak látják. A mutatók ismeretében készítene a tanítók egyéni fejlesztési tervet.

Az országos mérések repertoárja bővült, így negyedikesink próbamérésre számíthatnak.

III. Versenyek

A korábbi évekhez hasonlóan most is tervezünk házi versenyeket. Matematika, szövegértés és nyelvtan-helyesírás területén mérhetik meg magukat a tanulók az általunk kidolgozott komplex verseny keretein belül. Minden verseny tétje a megyei fordulókba való bejutás. Célunk a kiváló képességű tanulók, esetleg tehetségek felismerése és megfelelő ellátása.

Külső versenyek:

Sorsz.:	Időpont:	Verseny neve:	Finanszírozás:	Helyszín:
1.	december	Az Országos Mesevetélkedő két helyi fordulója	1600 Ft/csapat Alapítvány	Teleki Blanka Általános Iskola
2.	március	Kálban olvasó verseny	nevezés ingyenes /utazást megoldják a szülők/	Kál
3.	március	Kompolton matematika verseny	nevezés ingyenes /utazás/	Kompolt
4.	január	Hevesen nyelvtan verseny	Nevezés: 500 Ft/fő szülők	Heves
5.	február- március	Lázár Ervin mesevetélkedő	/utazás/	Eger
6.	május	A Heves megyei Pedagógiai Intézet által meghirdetett komplex anyanyelvi verseny	nevezés ingyenes /utazás/	Pedagógiai Intézet Eger
7.	októbertől folyamato san	Honismereti levelezős verseny		

IV. Programok

Programjaink tekintetében a hagyományokat részesítjük előnyben, ugyanakkor alternatívát biztosítunk arra a helyzetre, ha a vírusveszély miatt nem tudjuk ezeket megvalósítani. Tevékenységünket az „Iskolahívogató” programsorozat keretében tervezzük.

A programok megvalósításánál bízunk abban, hogy nem fenyeget újabb vírusveszély. Ha mégis, akkor digitális formában juttatjuk el az információkat a leendő elsősökhöz.

1. "Gyertek hozzánk vendégségbe!"

Az őszi időszakban vendégül látjuk a nagycsoportos korú óvodásokat. A tanítók egy-egy komplex tanítási órára készülnek, ahol énekelünk, számolunk, olvasunk, rajzolunk játékos formában, s minden feladatba bevonjuk az óvodásokat is.

2. Karácsonyi előadás

Intézményünkben már évtizedes hagyomány, hogy a téli szünet előtti utolsó napon az egész iskola besétál a Községi Házba, ahol megnézzünk iskolánk tanulóinak előadásában egy színdarabot. Ezt az előadást bemutatjuk az ovisoknak is. Egy héttel az előadás előtt a két

negyedik osztályból egy-egy képviselő meghívókat visz az óvodába, amiket minden csoportnak átadnak. Az előadás napján közösen elsétálnak, s megtekintik a negyedikesek produkcióját.

3. "Farsangi előzetes az ovisokkal"

A helyszín felújítási munkálatai miatt ebben a tanévben nem tervezhetünk személyes találkozót az óvodai csoportokkal. Terveim szerint rövid kisfilmet készítünk a legjobb jelmezekről, csoportos bemutatókról. Néhány farsangi dallal, verssel köszöntjük a kicsiket.

4. Tavaszi iskolahívogató

A tavaszi időszak két fontos eseményt tartalmaz. Két egymást követő napon megismerkedünk a gyerekekkel és a szülőkkel.

1. nap
 - kézműves foglalkozás
 - mozgásos játékok a tornaszobában
 - képességfejlesztő digitális játékok a paneleken és a robotokkal
2. nap
 - nyílt nap a leendő elsős tanítók osztályaiban
 - szülői értekezlet

Amennyiben a vírushelyzet ezt nem teszi lehetővé, úgy mutatkozunk be, hogy kerüljük a személyes találkozást.

- Elsőként rövid, figyelem felhívó jelleggel a leendő tanítók bemutatkoznak az iskolai Blogon.
- Leírást kapnak az iskola kezdéséig ajánlott játékokról, tevékenységekről.
- Részletes ismertetőt kapnak az első osztályban szükséges tanszerekről.

5. Leendő elsős tanítók látogatása az óvodai csoportokban

Májusban a leendő elsős nevelők látogatást tesznek a óvodába, ahol kötetlen beszélgetés, játék alkalmával megismerkednek a nagycsoportos gyerekekkel.

6. Nostalgia nap

Az év utolsó napjai egyikén az elsősök visszalátogatnak az oviba. Beszámolnak az év eredményeiről, iskolai élményeikről. Néhány percre ismét birtokba vehetik az óvodai játékokat.

Alsós diákjaink az osztályfőnökök irányításával szívesen, s nagy létszámban vesznek részt az iskolai rendezvényeken, a DÖK által szervezett programokon. Ezek lebonyolításában az alsós kollégák tevékeny részt vállaltak. Jelentős esemény a kicsik körében a "Ki mit tud?", melyen több kategóriában, számos produkcióval állnak ki. Természetesen ebben fő támogatóink a szülők, akik segítenek a tanulásban, jelmezkészítésben, kíséretben.

Fontos lesz ebben az évben a tervezett produkciókra jelentkezés határidejének betartása, mert abban az esetben, ha valamelyik kategóriában nagyon sok a jelentkező, selejtezőt kell szerveznünk.

V. Vállalt iskolai szintű rendezvények

Minden évben ismétlődő rendezvények, melyek lebonyolítását az alsó tagozat vállalta:

- Évnyitó ünnepség (a mindenkori harmadikosok szerepelnek az évnyitón) /Kiss Zsuzsanna, Mészárosné Csepregi Andrea/
- Pályaorientációs nap /Bartókné Tolnai Katalin/
- Tanévzáró ünnepély (a mindenkori másodikosok rendezik) /Fajcsák Jánosné, Bíró-Szabó Krisztina/

- Karácsonyi műsor (mindig a negyedikesek adják) /Medzsibriczki Orsolya, Miklósvári Magdolna/
- Föld napi vetélkedő
- Iskolahívogató (a főszerep az elsősöké) /Bartókné, Kalcsó Krisztina/
- "Víz világnapja" (alsós és felsős kollégák együttműködésével)

VI. Munka minőségének javítása

Munkaközösségünk tagjai törekednek a jó, kiegyensúlyozott munkavégzésre. Fontosnak tartom a folyamatos, őszinte kommunikációt, egymás segítségét, a hibák feltárását, kiküszöbölését. Minden tanév augusztusában felülvizsgáljuk az elmúlt év eseményeit, s ennek függvényében tervezzük a következő tanévet. Kiemelt figyelmet szentelünk az elsős kollégáknak és a kezdő osztályfőnököknek. Szintén fókuszban vannak a belépő tárgyak, így harmadikban az idegen nyelv, digitális kultúra, negyedikben az informatika. Az itt tanító felsős kollégákkal rendszeresen beszélünk módszertani dolgokról.

Nagy hangsúlyt fektetünk az új kollégák segítésére. Megismertetjük őket a szokásokkal, a napi rutinnal. Minden érkező új kolléga mellé mentort állítottunk, aki segíti a munkájukat, a beilleszkedést, a dokumentáció elkészítését.

Füzesabony, 2022. 09. 02.


Bartókné Tolnai Katalin

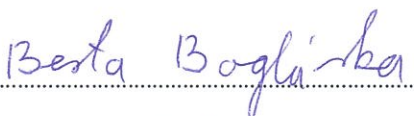
alsós munkaközösség - vezető

Diákönkormányzat éves munkaterve 2022/2023.

Szeptember	Diáktanács tisztségviselők megválasztása
	Éves program megtervezése
Október	Diáktanács-értekezlet
	Papírgyűjtés 10. 3-4.
November	Diáktanács-értekezlet
December	Diáktanács-értekezlet
	Mikulás 12.06. osztálylátogatás 12. 09. felső tagozatosoknak disco
	Adventi vásár 12. 19-20.
Január	Diáktanács-értekezlet
	SZMK értekezlet
Február	Diáktanács-értekezlet
	Farsang 02. 17.
Március	Diáktanács-értekezlet
Április	Diáktanács-értekezlet
	Ki mit tud? 04. 05.
Május	Diáktanács-értekezlet
Június	Diáktanács-értekezlet
	Gyermeknap 06. 12.

Rendezvényeink megvalósulási formája függ az aktuális Covid-19 járványhelyzettől és a háborús veszélyhelyzettől.

Füzesabony, 2022. szeptember 5.



Berta Boglárka

DÖK elnök



Mészárosné Csepregi Andrea

DÖK patronáló tanár

Éves
Önértékelési Terv
Füzesabonyi
Teleki Blanka Általános Iskola
2022-2023.

Az intézmény adatai

Intézmény neve: Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Székhelye: Füzesabony Szabadság út 33.

OM azonosító: 201081

Az önellenőrzési csoport tagjai:

- Matináné Semperger Anikó
- Énekes István Lászlóné
- Tóthné Veres Noémi
- Fejes Mária Ildikó
- Bartókné Tolnai Katalin
- Nagyné Orosz Anita

A csoport általános feladatait, kapcsolatát az intézmény más közösségeivel az ötéves önértékelési terv tartalmazza.

Az intézményi önértékelés évente vizsgálandó területei

Az intézményi önértékelés folyamatos, ötéves periódusokban zajlik, és ez alatt többször is sor kerülhet a pedagógusok és a vezető értékelésére, de az intézmény átfogó önértékelése az ötéves ciklusban egyszer történik meg. Az intézményi önértékelés területeihez az évente vizsgálandó szempontok az alábbiak:

a) pedagógiai folyamatok

- az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel
- a tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.
- a pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban nyomon követhető
- a tanuló eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulónak és szüleinek/gondviselőjének

b) személyiség- és közösségfejlesztés

- az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről
- a szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben

c) az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Nyilvántartjuk és elemezzük az intézményi eredményeket.

- kompetenciamérések eredményei
- tanév végi eredmények – tantárgyra, két évre vonatkozóan
- versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint
- továbbtanulási mutatók
- elismerések, kitüntetések
- lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók)
- neveltségi mutatók /magatartás és szorgalom félévi és év végi eredményeinek összevetése/

d) belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- a pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak; a munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg
- az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés

e) az intézmény külső kapcsolatai

- az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)
- a partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik

f) a pedagógiai munka feltételei

- az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúrát, jelzi a hiányokat a fenntartónak

- az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás szükségletéről
- a humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára

Az intézményben az előző ötéves ciklusra tervezett önértékelés megvalósult. Az új ciklus feladatai a következők:

A 2022/23-as tanév önértékelésben érintett pedagógusai:

Pedagógus neve/feladatkör	Tájékoztatás	Kérdőíves felmérések	Dokumentumok elemzése	Interjú	Óralátogatás	Pedagógus önértékelése	Önfejlesztési terv készítése
Matináné Semperger Anikó	2022. szeptember Tóthné Veres Noémi	2022. október Énekes Istvánné	2022. október Énekes Istvánné	2022. október Énekes Istvánné	2022. október Énekes Istvánné	2022. november Matináné Semperger Anikó	2022. november Matináné Semperger Anikó
Kun Andrea Johanna	2022. november Tóthné Veres Noémi	2022. december Fejes Mária Ildikó	2022. november Fejes Mária Ildikó	2022. november Fejes Mária Ildikó	2022. november Fejes Mária Ildikó	2022. december Kun Andrea Johanna	2022. december Kun Andrea Johanna
Kutasiné Karanyicz Katalin	2022. december Tóthné Veres Noémi	2023. január Fejes Mária Ildikó	2023. február Matináné Semperger Anikó	2023. február Matináné Semperger Anikó	2023. február Matináné Semperger Anikó	2023. március Kutasiné Karanyicz Katalin	2023. március Kutasiné Karanyicz Katalin
Tóth Gábor	2022. december Tóthné Veres Noémi	2023. január Tóthné Veres Noémi	2023. február Fejes Mária Ildikó	2023. február Fejes Mária Ildikó	2023. február Fejes Mária Ildikó	2023. március Tóth Gábor	2023. március Tóth Gábor

Molnár Judit	2022. december Tóthné Veres Noémi	2023. január Énekes Istvánné	2023. február Énekes Istvánné	2023. február Énekes Istvánné	2023. február Énekes Istvánné	2023. március Molnár Judit	2023. március Molnár Judit
Tóthné Veres Noémi	2023. január Énekes Istvánné	2023. február Énekes Istvánné	2023. március Nagyné Orosz Anita	2023. március Nagyné Orosz Anita	2023. március Nagyné Orosz Anita	2023. április Tóthné Veres Noémi	2023. április Tóthné Veres Noémi

A 2023-24-es tanévben tervezett önértékelések:

Fiser Józsefné
 Birincsik József
 Gyuráki Katalin
 Mészárosné Csepregi Andrea
 Nagyné Orosz Anita

A 2024-25-ös tanévben tervezett önértékelések:

Bartókné Tolnai Katalin
 Fajcsák Jánosné
 Szalkai Andrea
 Fejes Mária Ildikó
 Kiss Zsuzsanna
 Nagy Imre

A 2025-26-os tanévben tervezett önértékelések:

Antal Zoltánné
Balázs Kitti
Bíró-Szabó Krisztina
Énekes Istvánné
Mazuláné Tari Éva
Matináné Semperger Anikó

Füzesabony, 2022. szeptember 2.

Füzesabonyi 1081

2022/2023-AS TANÉV ÖKOISKOLAI FELADATAI

Iskola: Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Intézményvezető: Matiné Anikó

Intézményvezető – helyettes: Énekes Istváné

Tóthné Veres Noémi

1. Bevezetés

Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része a helyi tanterv
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv stb.)

2. Szervezeti feltételek

2.1 Személyi feltételek

Az ökoiskolai munkaközösségbe a tantestület minden munkaközössége delegált tagot.

A munkaközösség tagjai: Antal Zoltánné – felsős munkaközösség, szaktanár

Énekes Istvánné – intézményvezető – helyettes, felsős munkaközösség, szaktanár

Molnár Judit – felsős munkaközösség, szaktanár

Kun Andrea – alsós munkaközösség, fejlesztőpedagógus

Mészárosné Cséregi Andrea – alsós munkaközösség, tanító, DÖK patronáló tanár

A pedagógusok teljesítményértékelésében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés területén végzett munka.

Kiemelt feladataink:

- ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- Tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása

- Egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- Környezettudatosságra nevelés tanórákon
- Vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- Fenntarthatóságra nevelés folyamatosan a tanítási órákon
- Környezeti nevelés tanórán kívül (iskolaotthonban, napköziben)
- Szelektív hulladékgyűjtés (papír, műanyagflakon. italos karton, használt elem, használt mobiltelefon, komposztálás)
- Iskolai zöldszarkok kialakítása
- Kapcsolattartás a közösségekben működő civil szervezetekkel, társintézménnyel
- Az iskola zöld felületeinek növelése
- Osztályterem virágosítása
- Törekvés arra, hogy az iskola rendezvényei (diáknapi kirándulások, sportrendezvények stb.) a lehető legkisebb mértékben terheljék a környezetet.
- A környezetkímélő utazási formák (kerékpárral a suliba) népszerűsítése az iskolapolgárok körében.
- kerékpáros közlekedés népszerűsítése akciónapokkal, példamutatással, vetélkedővel
- A diákönkormányzat bevonása a környezeti nevelési programba, a diákönkormányzat tagjaiból környezetvédelmi felelős megválasztása.

Munkafeltételeink jók, digitális táblával, projektorral és laptopokkal felszerelt tantermeinkben folyik a munka.

3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok

Az iskola pedagógiai programja és helyi tanterve hangsúlyozottan tartalmazza a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit. Intézményünk az ökoiskolai kritérium rendszerhez igazodó munkatervet készített.

3.1 A nevelési programból adódó feladatok (PP)

- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése

- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- tehetséggondozás
- társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- önkéntesség
- élethosszig tartó tanulás

3.2 Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP)

- egészséges életmódra nevelés
- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- máság iránti nyitottság, tolerancia
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés

- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

3.3 Az ÖKO iskolai program feladatai

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkimélő, takarékos magatartás kialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megértése
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megértése
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése

3.4 Egészségnevelési feladatok

- felelősségvállalás, önkéntesség
- a mások elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása

3.5 Környezeti nevelési feladatok

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

3.6 A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés

- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenció feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a harmóniára való törekvés
- a társas kapcsolati értékek
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés

3.7 A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok szinterei

- tanítási órák, foglalkozások
- fenntarthatósági témahét
- jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja stb.)
- erdei iskola
- osztálykirándulás, tanulmányi kirándulás
- tanulmányi versenyek
- környezetismereti séták
- növények, állatok élőhelyeinek megismerése

3.8 Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

- pedagógus kompetenciák bemutatása (bemutató órákon)
- témahetek szervezése
- az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok
- telefon. akkumulátorgyűjtés szervezése

- évenként papírgyűjtés szervezése
- szelektív hulladékgyűjtés

4. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

4.1 Szakmai munkaközösségek

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben.

4.2 Diákönkormányzat átalakítása

A diákönkormányzat önálló feladattal bekapcsolódik az ökoiskolai munkaterv megvalósításába, s ez a programjában is szerepel. Zöld – Dök létrehozása, elnök választása;

5. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

- országos kampányakciókban való részvétel, csatlakozás

Éves ÖKO-munkaterv 2021/2022

Jeles nap, program	Dátum	Felelős	Módszer, feladat	Résztevő osztály(ok)	Kommunikációs csatorna
Ökomunkacsoport értekezlet	szeptember 2.	Kun Andrea	éves munkaterv kidolgozása	munkacsoport tagjai	-
Egererdő nyílnap	szeptember 2.	Erdélyi Annamária Fejes Ildikó	környezettudatosság erősítése	5. évfolyam	iskola honlapja, iskolai blogja
Botond nap – őszi - Magyar Diáksport Szövetség Napja	szeptember 12.	Birincsik József Erdélyi Annamária	testi-lelki egészségünk megőrzése, vetélkedő, sportverseny, futóverseny	minden osztály évfolyamonként	iskola honlapja, iskolai blogja, VTV, újságcikk
Autómentes nap	szeptember 22.	Nagy Imre	környezettudatosság erősítése	minden osztály évfolyamonként	iskola honlapja, iskolai blogja
Papírgyűjtés	Még nem eldöntött	Mészárosné Csepregi Andrea	a környezetért felelős magatartás kialakítása	minden osztály évfolyamonként	iskola honlapja, iskolai blogja
Madáretetők kihelyezése	január-április	Kun Andrea DÖK	felelősségvállalás madaraink iránt	iskola tanulói egyénenként	iskolai blog, honlap
Pénz7	február 6.	Kutasiné Karanyicz Katalin	pénzügyi tudatosságra nevelés	osztályfőnökök	iskolai blog, honlap

Pi nap	március 14.		a környezetért felelős magatartás kialakítása	minden osztály évfolyamonként	iskolai blog, honlap
A víz világnapja	március 22.	Fiser Józsefné	tudatos vízfogyasztói magatartás kialakítása	minden osztály évfolyamonként	iskolai blog, honlap,
Fenntarthatósági témahét	április 24-28.	Öko-munkacsoport Molnár Judit	Vetélkedő a fenntarthatóság jegyében	minden osztály évfolyamonként	iskolai blog, honlap.
Madarak és fák napja	május 10.	Antal Zoltánné Gyuráki Katalin	Játékos ökövetélkedő a szabadban	minden osztály évfolyamonként	iskolai blog, honlap, VTV, újságcikk
Nemzetközi Gyermekeknap	június 12.	Mészárosné Csepregi Andrea	Játsszoház, kézműveskedés, ugrálóvár, stb	minden osztály évfolyamonként	iskolai blog, honlap, VTV, újságcikk
Botond nap – tavaszi	június 14.	Birincsik József Erdélyi Annamária	Testi-lelki egészségünk megőrzése, vetélkedő, sportverseny, futóverseny	minden osztály évfolyamonként	iskolai blog, honlap, VTV, újságcikk

Füzesabony, 2022. szeptember 4.

Nan Judica

		Teleki		Dormánd		AMI	
Dátum		Program	Felelős	Program	Felelős	Program	Felelős
2022.09.01	csütörtök	Tanévnyitó ünnepség Elsős szülői értekezletek	Kiss Zsuzsanna, MCSA, Kalcsó K, BTK	Tanévnyitó	Tóthné Veres Noémi		
2022.09.02	péntek	Eger erdő nyílt napja 5. a-b	Erdélyi A. Fejes I,				
2022.09.03	szombat						
2022.09.04	vasárnap						
2022.09.05	hétfő	A héten szülői értekezlet	of.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök	Tanévnyitó és órabeosztások megkezdése	Viha-Kovács Zita
2022.09.06	kedd						
2022.09.07	szerda						
2022.09.08	csütörtök						
2022.09.09	péntek						
2022.09.10	szombat						
2022.09.11	vasárnap						
2022.09.12	hétfő	17.00-SzMK gyűlés; eDia-NKP tudásmegosztás	Matináné és Fejes I.				
2022.09.13	kedd						
2022.09.14	szerda	Mérés - Matalent 5/a	Kutasiné K.K.				
2022.09.15	csütörtök	Mérés - Matalent 5/b	Matináné S.A.				
2022.09.16	péntek	Botond Sport nap	Erdélyi A. Birincsik. J.				
2022.09.17	szombat						
2022.09.18	vasárnap						
2022.09.19	hétfő	Pályaorientációs mérés okt.10-ig	8 - os osztályfőnökök				
2022.09.20	kedd						
2022.09.21	szerda						
2022.09.22	csütörtök	Autómentes nap 14.00	Antal Z-né, Nagy I.				
2022.09.23	péntek						
2022.09.24	szombat						
2022.09.25	vasárnap						
2022.09.26	hétfő	bemeneti mérés nov. 30-ig	int.vez.				
2022.09.27	kedd	Tanmenetek átdolgozása,	mindenki				
2022.09.28	szerda	Törzslapok megnyitása; Munkaértekezlet	osztályfőnökök; Matináné S.A.				
2022.09.29	csütörtök						

2022.09.30	péntek	Népmese napja - Magyar Diáksport Napja	Fejes I.	Botond-nap	Tamás Tamás	A zene világnapja	Kovács Erika, Kovács Anita
2022.10.01	szombat						
2022.10.02	vasárnap						
2022.10.03	hétfő	Papírgyűjtés	DÖK	Idősek világnapja	Községi önk., Tóthné VN		
2022.10.04	kedd	Papírgyűjtés	DÖK				
2022.10.05	szerda						
2022.10.06	csütörtök	Aradi vértanúk	Lőrincz B.	Aradi vértanúk m.	Községi önk., Tóthné VN		
2022.10.07	péntek			Könyvtári foglalkozás			
2022.10.08	szombat						
2022.10.09	vasárnap						
2022.10.10	hétfő						
2022.10.11	kedd						
2022.10.12	szerda						
2022.10.13	csütörtök	Felmérni a DIFER-t	BTK, Kalcsó K.				
2022.10.14	péntek			DIFER	Mazuláné Tari Éva		
2022.10.15	szombat	1. tanítás nélküli munkanap - Blanka bál	Fejes I.				
2022.10.16	vasárnap						
2022.10.17	hétfő	Egri vár napja - 6. évfolyam; 8.os mérés_matek_szövegértés	Balázs K				
2022.10.18	kedd	8-os mérés_természetism._idegennyel					
2022.10.19	szerda	pótnap 8- OKM mérés					
2022.10.20	csütörtök	pótnap 8 - T.tud. mérés, idegennyelv					
2022.10.21	péntek	Ünnepi műsor 3. óra - Művelődési ház	Fejes I. Tóth G.	Ünnepi megemlékezés	Nagyné Orosz Anita		
2022.10.22	szombat						
2022.10.23	vasárnap						
2022.10.24	hétfő	Házi versenyek előkészítése- egyéni Pályaválasztási szülői ért. 8. 17.00	Lőrincz B, Fejes I. Bernáth M., Kutasiné K.K., Molnár J., Műv- Antalné, Énekesné G.				

2022.10.25	kedd	6-os mérés_matek_szövegértés					
2022.10.26	szerda	6-os mérés_természetismeret_idegen nyelv					
2022.10.27	csütörtök	Munkaértekezlet	Matináné S.A.	Tök jó délután	Tamás Tamás		
2022.10.28	péntek	Pályaorientációs nap	Kutasiné K.K. BTK	Pályaorientációs nap	Mazláné Tari Éva		
2022.10.29	szombat						
2022.10.30	vasárnap						
2022.10.31	hétfő	Tanítás nélküli nap: bedolgozva 2022.10.15					
2022.11.01	kedd	Tanítás nélküli nap:					
2022.11.02	szerda						
2022.11.03	csütörtök						
2022.11.04	péntek						
2022.11.05	szombat						
2022.11.06	vasárnap						
2022.11.07	hétfő	Jelentkezés megyei/országos versenyekre; 6-os pótnap - OKM mérés	szaktanárok				
2022.11.08	kedd	6-os pótnap - T.tud. mérés, idegennyelv					
2022.11.09	szerda						
2022.11.10	csütörtök						
2022.11.11	péntek						
2022.11.12	szombat						
2022.11.13	vasárnap						
2022.11.14	hétfő			4-esek mérése	Nagyné Orosz Anita		
2022.11.15	kedd	Nyílt nap	Énekesné Gabi				
2022.11.16	szerda	4-es mérés_szövegértés_matematika					
2022.11.17	csütörtök	5-es mérés_szövegértés_matematika		Nyílt nap	Tóthné Veres Noémi		
2022.11.18	péntek						
2022.11.19	szombat						
2022.11.20	vasárnap						

2022.11.21	hétfő	pótnap_4. évfolyam		Mesehét	Nagyné Orosz Anita		
2022.11.22	kedd	pótnap_5. évfolyam		Mesehét			
2022.11.23	szerda			Mesehét			
2022.11.24	csütörtök	Nagycsoportos óvodások látogatása; Munkaértekezlet +	BTK, alsósok; Matináné S.A.	Mesehét			
2022.11.25	péntek			Mesehét			
2022.11.26	szombat						
2022.11.27	vasárnap						
2022.11.28	hétfő						
2022.11.29	kedd						
2022.11.30	szerda						
2022.12.01	csütörtök						
2022.12.02	péntek	jelentkezés a központi felvételi vizsgára	Antalné, Nagy I.			Mikulás koncert	Szaktanárok
2022.12.03	szombat						
2022.12.04	vasárnap						
2022.12.05	hétfő	Kazinczy Szép Magyar Beszéd Verseny iskolai ford.	Fejes Ildikó	Mikulás délután	Tamás Tamás		
2022.12.06	kedd	Mikulás DÖK	alsós osztályfőnökök				
2022.12.07	szerda						
2022.12.08	csütörtök	DIFER mérés lezárása	Kalcsó K., BTK				
2022.12.09	péntek	AJTP jelentkezés - Közös Mikulás diszkó	Énekesné, Mészárosné Cs.A.				
2022.12.10	szombat						
2022.12.11	vasárnap						
2022.12.12	hétfő						
2022.12.13	kedd						
2022.12.14	szerda						
2022.12.15	csütörtök						
2022.12.16	péntek					1. TNMN Adventi hangverseny	Viha-Kovács Zita
2022.12.17	szombat						
2022.12.18	vasárnap						
2022.12.19	hétfő	Adventi vásár					
2022.12.20	kedd	Adventi vásár ; Karácsonyi műsor főpróba - ovinak		Községi karácsonyváró	Tóthné Veres Noémi		

2022.12.21	szerda	Karácsonyi műsor - Művelődési ház , Év végi -Munkaértekezlet	Miklósvári M., M Orsi, Tóth G. ; Matináné	Adventi projektnap	osztályfőnökök	2. TNMN	
2022.12.22	csütörtök	Téli szünet		Téli szünet			
2022.12.23	péntek			Téli szünet			
2022.12.24	szombat						
2022.12.25	vasárnap						
2022.12.26	hétfő	Téli szünet		Téli szünet			
2022.12.27	kedd			Téli szünet			
2022.12.28	szerda			Téli szünet			
2022.12.29	csütörtök			Téli szünet			
2022.12.30	péntek			Téli szünet			
2022.12.31	szombat						
2023.01.01	vasárnap						
2023.01.02	hétfő	Téli szünet		Téli szünet			
2023.01.03	kedd			Téli szünet			
2023.01.04	szerda			Téli szünet			
2023.01.05	csütörtök			Téli szünet			
2023.01.06	péntek			Téli szünet			
2023.01.07	szombat						
2023.01.08	vasárnap						
2023.01.09	hétfő	Szünet utáni első tanítási nap					
2023.01.10	kedd						
2023.01.11	szerda						
2023.01.12	csütörtök						
2023.01.13	péntek						
2023.01.14	szombat						
2023.01.15	vasárnap						
2023.01.16	hétfő	osztályozó vizsga	Énekesné Gabi	osztályozó vizsga	osztályfőnökök	Félévi beszámolók	Intézményegység-vezető
2023.01.17	kedd	osztályozó vizsga	Énekesné Gabi	osztályozó vizsga	osztályfőnökök	Félévi beszámolók	
2023.01.18	szerda					Félévi beszámolók	
2023.01.19	csütörtök	AJTP - kollégiumi jelentkezés	Nagy I., Antalné			Félévi beszámolók	
2023.01.20	péntek	Félév vége		Félév vége		Magyar Kultúra napja	Kovács Erika
2023.01.21	szombat	központi felvételi megírása					
2023.01.22	vasárnap						

2023.01.23	hétfő	Magyar kultúra napja ; félévi osztályozó ért. felsős	Bernáth M. ; Énekesné Gabi	Magyar kultúra napja ; félévi osztályozó ért.	Tóthné Veres Noémi	Félévi beszámolók	
2023.01.24	kedd	Félévi osztályozó ért. - alsós	Tóthné Veres Noémi			Félévi beszámolók	
2023.01.25	szerda					Félévi beszámolók	
2023.01.26	csütörtök						
2023.01.27	péntek	Félévi értesítők	osztályfőnökök	Félévi értesítők	osztályfőnökök	Félévi értesítők	
2023.01.28	szombat						
2023.01.29	vasárnap						
2023.01.30	hétfő						
2023.01.31	kedd	Pótfelvételi 14.00					
2023.02.01	szerda						
2023.02.02	csütörtök	3. TNMN - Félévi nevelési értekezlet	Matináné	Félévi nevelési értekezlet	Matináné		
2023.02.03	péntek						
2023.02.04	szombat						
2023.02.05	vasárnap						
2023.02.06	hétfő	Szülői értekezlet	osztályfőnökök	Szülői értekezlet	osztályfőnökök		
2023.02.07	kedd						
2023.02.08	szerda						
2023.02.09	csütörtök						
2023.02.10	péntek	Előzetes felvételi eljárás eredménye		Farsangi bál	Nagyné Orosz Anita		
2023.02.11	szombat						
2023.02.12	vasárnap						
2023.02.13	hétfő						
2023.02.14	kedd						
2023.02.15	szerda						
2023.02.16	csütörtök						
2023.02.17	péntek	Farsang	DÖK			Jelmezes hangverseny	Kovács Anita
2023.02.18	szombat						
2023.02.19	vasárnap						
2023.02.20	hétfő						
2023.02.21	kedd						
2023.02.22	szerda	Középiskolába jelentkezés határideje	Antalné, Nagy.. I.				
2023.02.23	csütörtök	Munkaértekezlet	Matináné				

2023.02.24	péntek	Kommunista dikt. emléknap	Fejes I.				
2023.02.25	szombat						
2023.02.26	vasárnap						
2023.02.27	hétfő						
2023.02.28	kedd	Iskolahívogató (gyerekek	Bartókné T.K.				
2023.03.01	szerda	Iskolahívogató (nyílt nap, szülői értekezlet)	Bartókné T.K.; Matináné				
2023.03.02	csütörtök			Iskolahívogató I.	Tóthné Veres Noémi		
2023.03.03	péntek						
2023.03.04	szombat						
2023.03.05	vasárnap						
2023.03.06	hétfő	Pénz 7	Kutasiné K.K.	Pénz 7 th	Nagyné Orosz Anita		
2023.03.07	kedd						
2023.03.08	szerda						
2023.03.09	csütörtök						
2023.03.10	péntek						
2023.03.11	szombat						
2023.03.12	vasárnap						
2023.03.13	hétfő						
2023.03.14	kedd	Ünnepi műsor; Pi-nap	Tóth G., of. ; Kutasiné K.K.	Ünnepi megemlékezés	Tóthné Veres Noémi		
2023.03.15	szerda	Nemzeti Ünne					
2023.03.16	csütörtök						
2023.03.17	péntek	felvételi rangsor - előzetes					
2023.03.18	szombat						
2023.03.19	vasárnap						
2023.03.20	hétfő	felsős háziversenyek hete	Fejes I.				
2023.03.21	kedd	felvételi sorrend módosítás	Antalné, Nagy. I.				
2023.03.22	szerda	felvételi sorrend módosítás - Víz világnapja	Antalné, Nagy I. - Fiserné				
2023.03.23	csütörtök						
2023.03.24	péntek						
2023.03.25	szombat						
2023.03.26	vasárnap						
2023.03.27	hétfő	Digitális témahét	Balázs K.	Digitális th	Mazuláné Tari Éva		

2023.03.28	kedd						
2023.03.29	szerda						
2023.03.30	csütörtök	Nyílt nap ; Munkaértekezlet	Énekesné Gabi; Matináné S. Anikó				
2023.03.31	péntek						
2023.04.01	szombat						
2023.04.02	vasárnap						
2023.04.03	hétfő			Nyílt nap	Tóthné Veres Noémi		
2023.04.04	kedd			Óvodások játszóháza	Nagyné Orosz Anita		
2023.04.05	szerda	Ki mit tud? - Művelődési ház	Mészárosné				
2023.04.06	csütörtök	tavaszi szünet		Tavaszi szünet			
2023.04.07	péntek						
2023.04.08	szombat						
2023.04.09	vasárnap						
2023.04.10	hétfő						
2023.04.11	kedd			Tavaszi szünet			
2023.04.12	szerda					3. TNMN tandestületi szakmai nap	
2023.04.13	csütörtök						
2023.04.14	péntek			Versmondó verseny	Tóthné Veres Noémi		
2023.04.15	szombat						
2023.04.16	vasárnap	Holokauszt áldozatainak emléknapja - online	Bernáth M.				
2023.04.17	hétfő						
2023.04.18	kedd						
2023.04.19	szerda						
2023.04.20	csütörtök	Beiratkozás	Matináné S. Anikó	Beiratkozás	Tóthné Veres Noémi		
2023.04.21	péntek	Beiratkozás	Matináné S. Anikó	Beiratkozás	Tóthné Veres Noémi	Önállóan megtanulható művek versenye	Viha-Kovács Zita
2023.04.22	szombat						
2023.04.23	vasárnap						

2023.04.24	hétfő	Fenntarthatósági témahét	Öko munkacsop., Molnár J.	Fenntarthatósági th	Tamás Tamás		
2023.04.25	kedd						
2023.04.26	szerda						
2023.04.27	csütörtök	Munkaértekezlet és fogadóóra	Matináné S. Anikó				
2023.04.28	péntek						
2023.04.29	szombat						
2023.04.30	vasárnap						
2023.05.01	hétfő						
2023.05.02	kedd	Komplex házi verseny 3-4. évfolyam	BTK, Tóthné V. N.	Komplex házi verseny 3-4	Tóthné Veres Noémi		
2023.05.03	szerda						
2023.05.04	csütörtök						
2023.05.05	péntek						
2023.05.06	szombat						
2023.05.07	vasárnap						
2023.05.08	hétfő	<i>Határtalanul 7. évf.</i>					
2023.05.09	kedd						
2023.05.10	szerda						
2023.05.11	csütörtök	Madarak és Fák Napja	Gyuráki K., Antalné	Madarak és fák napja	Mazuláné Tari Éva		
2023.05.12	péntek					Nyílt nap	Bodnár Angéla
2023.05.13	szombat						
2023.05.14	vasárnap						
2023.05.15	hétfő					Hangszerbemutatók	szaktanárok
2023.05.16	kedd					Hangszerbemutatók	szaktanárok
2023.05.17	szerda					Hangszerbemutatók	szaktanárok
2023.05.18	csütörtök					Hangszerbemutatók	szaktanárok
2023.05.19	péntek					Hangszerbemutatók	szaktanárok
2023.05.20	szombat						
2023.05.21	vasárnap						
2023.05.22	hétfő						

2023.05.23	kedd	Komplex házi verseny 1-2. évfolyam	BTK, Tóthné V. N.	Komplex házi verseny 1-2	Tóthné Veres Noémi		
2023.05.24	szerda						
2023.05.25	csütörtök	Munkaértekezlet	Matináné S. Anikó				
2023.05.26	péntek						
2023.05.27	szombat						
2023.05.28	vasárnap						
2023.05.29	hétfő					év végi vizsgák	Viha-Kovács Zita
2023.05.30	kedd	Hangos olvasási verseny ?	Kiss Zs.			év végi vizsgák	Viha-Kovács Zita
2023.05.31	szerda					év végi vizsgák	Viha-Kovács Zita
2023.06.01	csütörtök					év végi vizsgák	Viha-Kovács Zita
2023.06.02	péntek	Nemzeti összetartozás napja	Lőrincz B.			év végi vizsgák	Viha-Kovács Zita
2023.06.03	szombat						
2023.06.04	vasárnap						
2023.06.05	hétfő	Osztályozó vizsga	Énekesné Gabi	Osztályozó vizsga	osztályfőnökök		
2023.06.06	kedd	Osztályozó vizsga	Énekesné Gabi	Osztályozó vizsga	osztályfőnökök		
2023.06.07	szerda	Osztályozó értekezlet	Tóthné Veres Noémi				
2023.06.08	csütörtök	Osztályozó értekezlet	Énekesné	Osztályozó értekezlet	Tóthné Veres Noémi		
2023.06.09	péntek						
2023.06.10	szombat						
2023.06.11	vasárnap						
2023.06.12	hétfő	Gyereknapi	Mészárosné Cs. A.	Gyereknapi	Tóthné Veres Noémi	4. TNMN osztályozó értekezlet	
2023.06.13	kedd	osztálykirándulás	of.	Kirándulás	Tóthné Veres Noémi		
2023.06.14	szerda	Botond- nap	Erdélyi A., Birincsik J.	Botond-napi	Tamás Tamás		
2023.06.15	csütörtök	Bolond ballagás					
2023.06.16	péntek	Utolsó tanítási nap				évváró	szaktanárok
2023.06.17	szombat	10.00 ballagás	Miklósvári M.				
2023.06.18	vasárnap						
2023.06.19	hétfő	Év végi beszámoló elkészítése	Mk. vezetők, osztályfőnökök, ped. szakmai beszámolója tantárgyanként, osztályonként				
2023.06.20	kedd						

2023.06.21	szerda			Tanévzáró 9:00	Mazuláné Tari Éva		
2023.06.22	csütörtök	Tanévzáró ünnepség 17:00	Bíró-Szabó K. Fajcsák Jánosné				
2023.06.23	péntek						
2023.06.24	szombat						
2023.06.25	vasárnap						
2023.06.26	hétfő						
2023.06.27	kedd						
2023.06.28	szerda	Tanévzáró értekezlet	Matináné S.A.				
2023.06.29	csütörtök						
2023.06.30	péntek						