



MUNKATERV

2021/2022.

Füzesabony, 2021. szeptember 07.

**FÜZESABONYI TELEKI
BLANKA ÁLTALÁNOS
ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA**

Matináné Semperger Anikó

Tartalom

Jogsabályi hivatkozás	4
Helyzetelemzés.....	4
1. Tárgyi feltételek	4
2. Személyi feltételek	5
2021/2022-es tanév végén bekövetkezett személyi változások:	6
Osztályaink létszám szerinti megbontásban:	6
A 2021/2022-es tanév feladatai.....	7
3. Intézményi szintű feladatok:	7
• A 2018. szeptemberében elfogadott kompetencia, és teljesítményalapú értékelési szabályzat	7
• Csoportbontás: áttekintése.....	7
• EFOP 3.2.3-17 pályázat	8
• Tanuló létszám megtartása, növelése	8
• Intézményi esélyegyenlőségi terven megfogalmazott rövidtávú célok	9
4. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program	9
5. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenység:	10
6. Gyermek és ifjúságvédelem:	10
7. Mindennapos testnevelés, testmozgás, úszás, könnyített testnevelés megszervezése.	11
8. Az iskolai sportkör keretében megvalósított feladatok:	11
9. Lázár Ervin Program.....	11
Nevelő munka	12
Oktatási feladatok	13
2.1 Az országos kompetenciamérés szövegértés és matematika eredményeinek értékelése	13
2.2 Nyelvi mérés eredményeinek az értékelése	13
2.3 Házi mérések.....	13
2.4 eDia.....	13
2.5 NETFIT mérés:.....	14
2.6 NETFIT mérés eredményeinek értékelése	14
2.8 Minden tantárgy kiemelt feladata a szövegértés képességének javítása	14
2.14 Tanórán kívüli foglalkozásaink.....	15
2.16 Tanév során/végén megszervezésre kerülő táboraink	15
2.17 Osztályozó és különbözeti vizsgák szervezése	16
2.18 Javítóvizsgák szervezése	16
2.19 Fakultatív hit- és vallásoktatás megszervezése	16

Szakmai tevékenység, továbbképzések	16
Mérési értékelési feladatok	17
Szakmai ellenőrzés:	18
Pedagógusok részvétele a minősítésben és a pedagógiai-szakmai ellenőrzésben	19
Munkakörülmények, az oktatási anyagi háttere, stratégiai tervezés	19
Pályázataink.....	20
10. EFOP 3.2.3-17	20
11. HAT-19	20
A tanév helyi rendje.....	20
12. A jogszabályban meghatározott 6 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanapot felhasználása	21
Nyílt napok időpontja.....	21
Rendszeres programok	22
A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző megemlékezések időpontjai.....	22
Szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	23
13. Szülői értekezletek:.....	23
14. Fogadóórák:.....	23
Az iskola partnerkapcsolatai	23
Versenyek költségvonzatának tervezete	24
15. Felső tagozat	24
16. Alsó tagozat	26
Intézményvezetői munkaterv 1.sz. melléklet.....	28
Belső ellenőrzés munkaterve 2.sz melléklet	30

Jogsabályi hivatkozás

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.)
- a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (továbbiakban: R.)
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet (továbbiakban: Korm. r.)
- **20/2021. (VI.8.) EMMI rendelet A 2021/2022. tanév rendjéről**

Helyzetelemzés

1. Tárgyi feltételek

Az iskola épülete a tető kivételével 2016-ban felújításra került. Műanyag ablakok, és szigetelés. A tető azonban megérett a cserére. A régi épületrészen megtörtént a tetőcsere a 2020 évi maradványkeret terhére 2021. tavaszán. Sajnos az új épületrész teteje is meglehetősen rossz állapotban van, folyamatosan beázik, leginkább a régi tetőablakok miatt. Sajnos a padláson sem lehet megközelíteni a problémás területet, mert félig fel van falazva az átjáró. Jó lenne, ha tetőablakok cseréjére minél hamarabb sor kerülhetne, és ki lehetne cseréltetni a törött cserepeket.

A közművek tekintetében sok problémát jelent, hogy a városi sportcsarnok az iskola hálózatáról működik (víz, villany).

A kazán szerencsére az elmúlt évben leválasztásra került, így kisebb mérőórát tudtunk felszereltetni.

Az iskola bútorzata folyamatosan újult meg. Már csak 4 tanteremben nincsenek lecserélve a korabeli bútorok. Lehetőségeink szerint erre is sort kerítünk.

Intézményünk informatikai eszközökkel jól felszerelt. 1 kivétellel minden tantermünkben van interaktív tábla, vagy panel a korábbi pályázatoknak és a központi beszerzéseknek köszönhetően.

Informatika termünk kicsi, csak 15 munkaállomásunk van, ami csoportbontás esetében sem mindig elegendő. Előfordul, hogy több gyerek ül egy számítógépnél ezért szeretnénk egy nagyobb terembe költöztetni géptermet, az ehhez szükséges új bútorokat már megvásároltuk, de szükség van még legalább 7 db asztali gépre, vagy laptopokra. Bízunk benne, hogy a következő tanévben erre lehetőségünk lesz.

A fejlesztő és társasjátékokat, a szükséges anyagokat, egyéb eszközöket folyamatosan újítjuk meg és szerezzük be.

2. Személyi feltételek

A Teleki Blanka Általános Iskolában dolgozik

- 26 pedagógus: szakos ellátottságunk 98%, 3 fő áttanít Dormándi telephelyre összesen 18 órában.
- 1 iskolatitkár
- 1 rendszergazda
- 1 portás
- 4 takarító és 2 karbantartó

Az Alapfokú Művészeti Iskolában:

- 8 pedagógus álláshely van, amely az alábbiak szerint alakul:
Viha-Kovács Zita teljes állás
Nagyné Rózsa Zsuzsanna teljes állás
Kovács Anita teljes állás
Kovács Erika teljes állás
Bodnár Angéla teljes állás határozott időre kinevezve, Dobre-Kecsmár Nóra helyén ez változik 2021. 11. hótól ahogy Nagy Katalin Margit végleg nyugdíjba megy az Ő helyére kerül kinevezésre Bodnár Angéla

Az üres álláshelyen van két óraadó ahogy eddig is:

Török Zsolt 10 óra

Kiss Róbert 10 óra

Nagy Katalin jelenlegi álláshelyén tartózkodik most

Számel Bálint 8 óra gordonka

Mády György 10 óra furulya

Kovács Rita 4 óra tánc

Török Bernadette a tanév elejétől szülési szabadságon tartózkodik otthon, az Ő álláshelyén két ember kerül óraadói alkalmazásba

Mrena Csongor gitár 12 óra

Tóth Olivér hegedű 6 órában

- 1 iskolatitkár
- 1 fő közcélú foglalkoztatott takarító

Dormándi telephely:

- 3 fő tanító
- 1 fő takarító

2021/2022-es tanév végén bekövetkezett személyi változások:

Füzesabony:

Az alábbi pedagógusok jogviszonya szűnt meg:

- Dobó Veronika 2021.08.04-én,
- Bugyi Noa 2021.08.09-én,
- Bozsikné Barta Mária 2021.08.11-én,
- Deli István 2021.08.31-én.

Turóczi Ilona nők 40-nel nyugdíjba vonul. Felmentési idejét tölti, jogviszonya 2021.12.18-án szűnik meg.

Dormánd tekintetében: Valyonné Brauner Fruzsina ismét aktív, így az őt helyettesítő Bíró-Szabó Krisztina ettől a tanévtől a Telkiben lát el feladatokat.

Új dolgozóink:

- Dósa Emőke tanító — 3/b osztályfőnök,
- Berecz Szilvia német-ének-zene szakos tanár,
- Miklósvári Magdolna magyar-történelem szakos tanár,

Egy álláshelyet nem tudtunk még betölteni, hirdetés alatt áll.

Osztályaink létszám szerinti megbontásban:

Osztály	Létszám (fő)		
1/a	16		
1/b	20		
2/a	19		
2/b	20		
3/a	16		
3/b	15		
4/a	16	alsó tagozaton	140
4/b	18		
5/a	28		
6/a	28		
7/a	19		
7/b	14		
8/a	17		
8/b	16	felső tagozaton	122
Teleki össz.:			
Öv. 1-3	23		
Öv. 2-4	18	Dormándon	41

Összesen	303
Jogviszonyt szüneteltető	1

Évfolyam/osztály	Napközis tanulók	Napközis csoportok	Tanulósobai csoport	Összesen
1/a	12	1. 29 fő		
1/b	17			
2/a	15	2. 29 fő		
2/b	14			
3/a	10	3. 23 fő		
3/b	13			
4/a	8	4. 18 fő		
4/b	10			
5-6-7-8			16	
Összesen:	99 fő	99 fő	16 fő	115 fő

A 2021/2022-es tanév feladatai

3. Intézményi szintű feladatok:

- A 2018. szeptemberében elfogadott kompetencia, és teljesítményalapú értékelési szabályzat, valamint a munkáltatói döntésen alapuló, az egyes pótlékfajtákra vonatkozó differenciálás szabályzatának alapján elvégeztük a pedagógusok, valamint az osztályfőnökök és munkaközösség-vezetők értékelését 2021. aug. 31-ig.
- Csoportbontás: áttekintése az átjárhatóság szempontjából, valamint az 5. évfolyam csoportbontásának megszervezése a magas osztálylétszámok miatt a matematika, magyar, informatika és technika tanításhoz.
- 2019/2020-as tanévben kiterjesztettük a KAP-ot 8 évfolyamra. Intézményünk már 2 tanévben elnyerte az Élménysuli címet, így a 2021/2022-es tanévre az Örökös Élménysuli címre pályáztunk, amelyet sikerült is elnyernünk. A tanév feladata a program gördülékeny megvalósítása, a szakmai napok és műhelymunkák megszervezése, valamint a KAPOCS iskolahálózaton belül az Erdőtelki Mikszáth Kálmán Általános Iskola mentorálása.

- EFOP 3.2.3-17 pályázat keretén belül 2018-ban bevezetett LEGO matematika folytatása a 2021/2022-es tanévben is.
- Sakkpalota programot beépítettük a matematika tantárgy anyagába. Felmenő rendszerben már 1-2-3. évfolyamon tanulhatják a tanulók órakeretben.
- Vonzóbbá kell tennünk az iskolát: tanórai és tanórán kívüli programokkal, a magatartási, fegyelmi problémák hatékonyabb megelőzésével, a szülők rendszeres bevonásával a programjainkba.
- Kínálatbővítés: rendszeres kirándulások, szabadidős programok, nyári táborok, szervezése — az EFOP 3.3.5, valamint az Erzsébet Táborok program keretein belül.
- Bekapcsolódás a témahetek programjaiba:
 - Digitális témahét 2022. április 4-8.: hatodik évben veszünk részt – ebben a tanévben iskolai projekt megvalósítását tervezzük.
 - Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25-29. Intézményi projekt megvalósítását tervezzük, ami a tavaszi programjainkon átível.
 - „Pénz7” Pénzügyi és vállalkozói témahét – iskolai programok megvalósítása, külső előadók bevonásával 2022. március 7-11.
 - Magyar Diáksport Napja 2021.09.24 – már hagyomány iskolánkban bekapcsolódni a programba. 2021. szeptember 17-én BOTOND Iskolai sportnapot szervezünk.
- Felső tagozatban csoportbontásban tanítunk matematikából és magyarból is évfolyami szinten, technikából és informatikából pedig azokban az osztályokban, ahol a létszám szükségessé teszi a bontást.
- Tanulmányi és kulturális versenyeken az iskola hírnevének növelése.
- Tanuló létszám megtartása, növelése:
 - 6 és 8 osztályos gimnáziumba távozni szándékozó tanulók megtartása: magas szakmai színvonal biztosításával, korszerű eszközök használatával, rendszeres, élményt adó szabadidős programokkal, szülők aktív bevonásával, pozitív megerősítéssel.
 - Első évfolyamos beiratkozók létszámának növelése → szoros kapcsolat kialakítása a Pöttömke és Hétszínvirág óvodával, a szülők megismertetése a Telekivel, az óvodások bevonása több iskolai programba — Bee bot és Ed-bot foglalkozások, Nyílt napok, Karácsonyi előadás, Farsangi játszóház, Iskolába Hívogató hét tartása az óvodásoknak.
- 2019/2020-as tanévben iskolánk ÖKOISKOLA címet szerzett, ezért a munkatervünk kiegészült az ÖKOISKOLA munkatervvel, amely magában foglalja a pályázatban foglalt vállalások teljesítését.

- Intézményi esélyegyenlőségi terven megfogalmazott rövidtávú célok

érdekében tervezett tevékenységek:

- KAP működtetése
- Pályaorientáció
- Fejlesztő órák gyógypedagógus irányításával
- Iskolapszichológus alkalmazása
- Egyéni korrepetálás szaktanár vezetésével
- Tanórai differenciálás (feladatvégzés módja, mennyisége, egyéni, páros, csoportos munkaforma keretében)
- Tanórán kívüli tevékenységek (napközis, tanulószobai foglalkozás, szabadidős tevékenységek)
- Tömegsport/Sportkör órák
- Múzeum- és színházlátogatások (pályázat esetén – pályázati forrás rendelkezésre állása esetén) – Egyenlő hozzáférés biztosítása
- Nyári táborok (pályázat esetén) – Egyenlő hozzáférés biztosítása
- Tanulmányi, művészeti, kulturális és sport versenyek – Egyenlő hozzáférés biztosítása
- Térítésmentes szakkörök szervezése
- Egyéni foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztés
- Iskolai rendezvények
- Iskolai könyvtár
- Alapfokú művészetoktatás

4. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

Intézményi szintű feladat a beiskolázási program, az iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok megszervezése.

Mivel tanulólétszámunk az elmúlt években folyamatosan csökken, szükséges kiterjeszteni a beiskolázással kapcsolatos feladataink megvalósítását nem csak a Hétszínvirág, hanem a Pöttömke óvodára is. Októberben az intézményvezető felveszi a kapcsolatot a vezető óvónővel és megszervezi a tapasztalatcsere-látogatást, amely során fogadjuk az iskolában az óvónőket – óralátogatás az első évfolyamosoknál, tapasztalatcsere, konzultációs lehetőség biztosításával az iskolai eredményesség érdekében.

A karácsonyi színdarabot minden évben előadjuk az óvodásoknak a Kultúrházban.

A félévi szülői értekezleten az óvodák meglátogatása, a leendő elsős tanító nénik bemutatkoznak, bemutatják az iskolánkat.

Március végéig mesedélután, robotos foglalkozások szervezése a nagycsoportos óvodásoknak.

Közös Farsangi játszóház az alsó tagozatosok és óvodások számára.

Iskolába hívogató hetet szervezünk március hónapban, amikor az iskolába látogathatnak óvodások, szülők, óvónők, délelőtti tanórákra, illetve kézműves, sport foglalkozásokra, valamint a színjátszósok műsorára.

A beiratkozás 2022. április 21-22-én történik központilag meghatározott időpontban – az időpontot helyben szokásos módon meghirdetjük, a szükséges nyomtatványokat előkészítjük, de aki szeretne, élhet az elektronikus beiratkozás lehetőségével. Igény szerint van lehetőség

5. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenység:

- Pályaorientációs szakmai nap szervezése – tanítás nélküli munkanap – külön program az alsó tagozat és külön a felső tagozat számára.
- Pályaválasztási szülői értekezlet: 2021.11.09. Külsős előadók, intézmények képviselőinek meghívásával.
- Felvételi előkészítő szervezése matematika és magyar tantárgyakból – a matematika tantárgyfelosztás alapján, a magyar pedig önként vállalt tehetséggondozó foglalkozásként.
- Általános felvételi eljárással kapcsolatos teendőket az osztályfőnökök és a pályaválasztási feleős koordinálja – 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet 2. számú mellékletében szereplő határidők figyelembevételével.
 - Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára: 2021.12.03.
 - Arany János Tehetséggondozó Programba pályázatok benyújtása: 2021.12.10.
 - Középiskolai jelentkezési lapok továbbítása: 2022.02.18.
 - Szóbeli meghallgatások időpontjának továbbítása, tanulók figyelmének a felhívása, koordináció
 - Sorrend módosítása: 2022.03.21-22.
 - Értesítés küldése a Járási Hivatal, valamint a Klebelsberg Központ részére, amennyiben van olyan tanuló, akit egy közép fokú oktatási intézménybe sem vettek fel.

6. Gyermek és ifjúságvédelem:

Az iskolánkban nincs gyermekvédelmi felelős, ez a feladat az osztályfőnökökre hárul, akiknek a munkáját a felső tagozatos intézményvezető-helyettes koordinálja.

Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a Család és Gyermekjóléti Szolgálat esetenmenedzsereivel.

Az Óvodai- iskolai szociális segítő heti 3-3 órában jelen van az intézményben a székhelyen és a Dormándi telephelyen is. Együttműködési megállapodás alapján látja el a feladatát.

Az iskolapszichológus jelenléte az iskolában megkönnyíti a problémák kezelését, a szülővel való kapcsolattartást. Heti 8 órában vesz részt a feladatellátásban a székhelyen, de igény szerint a Dormándi telephelyen is.

7. Mindennapos testnevelés, testmozgás, úszás, könnyített testnevelés megszervezése.

Mindennapos testnevelés megszervezése minden évfolyamon:

- A helyi tanterv alapján a felső tagozatosoknak 5 testnevelés óra és iskolai sportkör áll a rendelkezésére minden évfolyamon.
- Az alsó tagozatosoknak pedig minden évfolyamon heti 3 testnevelés órát tartunk és a tanulóink rendelkezésére áll 2 testmozgás alapú alprogrami foglalkozás, vagy sportkör évfolyamonként,
- Az intézményi Bozsik program keretében 3 korcsoportban kerülnek edzések megszervezésre,
- valamint részt veszünk a Sulikézi program megvalósításában.

A Könnyített testnevelést tanórai keretekben személyre szabott, differenciált foglalkozással valósítjuk meg.

Az úszás oktatás megszervezése, megvalósítása évek óta forráshiány miatt nem megoldott. Tanulóink úszásoktatásához nem csak az uszoda igénybevételenek költsége, hanem a tetemes utaztatási költségnek is rendelkezésre kellene állnia.

Amennyiben rendelkezünk megfelelő forrással, megszervezzük az érintett évfolyamok úszásoktatását.

A gyógytestnevelés megszervezésére ebben a tanévben a nevelési tanácsadó segítségével kerül sor előre láthatóan heti 4 órában.

Diákolimpia és Bozsik Intézményi Programok bonyolítása három korcsoportban kézilabda, labdarúgás és atlétika sportágakban.

Tanítványaink ezen kívül számos sportágban jeleskednek, amelyek közül is a legkiemelkedőbb a kézilabda és a karate.

8. Az iskolai sportkör keretében megvalósított feladatok:

5-6. és 7-8. évfolyamon labdarúgás került megszervezésre.

5-8. évfolyamon KAP-testmozgás alprogram keretében kézilabda került megszervezésre.

9. Lázár Ervin Program

A nemzeti identitás erősítését célzó programokról szóló 1042/2019. (II. 18.) Korm. határozat kultúrstratégiai célként határozta meg, hogy: a szociális helyzettől és

lakóhelytől függetlenül minden, az 1–8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítani kell a színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét.

Iskolánk tanulói az Egri Tankerületi Központ koordinálásával vesz részt a programban. Minden tanulónak biztosítjuk a lehetőséget, hogy a később egyeztetett időpontban részt vegyen az évfolyamának megszervezett programelemen.

Nevelő munka

- 1.1 A munkafegyelem terén tapasztalt hiányosságok /otthoni felkészülés,/ megszüntetése azért is fontos, mert alapvető feltétele az iskola általános eredményességének. Ennek érdekében szükség szerint, de gyakoribbá kell tenni a szülőkkel való találkozást. /családlátogatás/ – napközitthon és tanulószoba kapacitásának kihasználása.
A szülők tájékoztatását segíti az e-napló is, amit ebben a tanévben is folyamatosan alkalmazunk.
- 1.2 Meg kell teremteni a diákjogok érvényesítésének korrekt feltételeit, és fórumait. Ezek megismertetését széles körben meg kell oldani. A DÖK tevékenységét támogatjuk.
- 1.3 A szociális kompetenciák fejlesztése kiemelten fontos szerepet kap, különösen hangsúlyozva a napközis és tanulószobai csoportoknál.
- 1.4 Az egészségnevelési és környezeti nevelési programban megfogalmazottak alkalmazására külön figyelmet kell fordítanunk, érvényesítése nem kizárólagosan az adott pedagógus, hanem nevelőtestületi feladat.
- 1.5 Nagy súlyt kell fektetni az esztétikus, igényes munka kialakítására, a környezet kultúrájának fejlesztésére, az elért eredmények megőrzésére. Ki kell terjesztenünk a környezettudatos nevelést a szervesen hozzá kapcsolódó tantárgyakon kívül az egész napos nevelési folyamatra. Ebben a munkában erőteljesebben kell támaszkodni a gyerekek öntevékenységre.
- 1.6 Az iskola hiányzási átlaga magasabb az elvárttól. További csökkentés kívánatos lenne, de az előre nem látható helyzet /betegségek, járványok/ miatt a teljesítés is bizonytalan – az elmúlt tanév igazolatlan hiányzásaihoz nagymértékben hozzájárult a pandémia, és néhány notórius hiányzó, akiket a gyermekjóléti szolgálat és a gyámhatóság sem tudott rávenni az iskolába járásra.

Ezen a területen az osztályfőnökök minden esetben el kell, hogy járjanak a jogszabályi előírásoknak megfelelően!

Tapasztalataink szerint nincs olyan eszköz, módszer, hogy ezeket a tanulókat benn tartsuk az intézményben.

- 1.7 Iskolánkban fontos feladat a fegyelem megszilárdítása, az iskolai zaklatás megelőzése, az elért eredmények megóvása, további növelése. Ennek érdekében a Házi rend és a Pedagógiai Program ide vonatkozó szabályait a tantestületen belül egyeztetni, értelmezni, majd következetesen alkalmazni szükséges. Ha szükséges a követelményeket rögzíteni.

A nevelői ügyeletet megszervezni, feladatokat egyeztetni, rögzíteni.

Oktatási feladatok

- 2.1 **Az országos kompetenciamérés szövegértés és matematika eredményeinek értékelése**, a továbblépés lehetőségeinek kidolgozása

— tanítás nélküli munkanap alkalmával — fejlesztési tervek kidolgozása
Kiemelt figyelmet fordítunk az idén a mérés lebonyolítására, mert ebben a tanévben már online feladatlapokat oldanak meg a tanulók. A megszervezésre is különös gondot kell fordítani, mert a megadott időintervallumban az intézménynek kell kiválasztani a mérési napokat.

- 2.2 **Nyelvi mérés eredményeinek az értékelése**

A mérési eredmények rövid összefoglalása, a tervezett fejlesztési lehetőségek meghatározása a nyelvtanárok által megtartott műhelymunkán. A nevelőtestület tájékoztatása munkaértekezlet alkalmával.

- 2.3 **Házi mérések**

Folytatjuk azokat a méréseket, melyeket munkaközösségünk dolgozott ki szövegértésből, valamint a matematikai alpműveletekből. A tavalyi eredmények ismeretében lehetőség nyílik a hiányosságok pótlására, a gyengébb területek erősítésére.

Az elsősök esetében továbbra is elvégezzük a bemeneti és kimeneti képességmérést. A korábbi gyakorlattól eltérően az E-DIA program mérési anyagát fogjuk használni egy év tapasztalattal a hátunk mögött.

- 2.4 **eDia**

Az első évfolyamos tanulók képességmérését online teszt segítségével végezzük.

2-8. évfolyamon félévente van lehetőség a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáinak a vizsgálatára. Ebből minden évfolyamon el kell végezni az őszi és a tanév végi méréseket.

2.5 NETFIT mérés:

A tanév elején felméri a pedagógusok a tanulók fizikai állapotát néhány területen. Testsúly, testmagasság, helyből távolugrás, ingafutás, melyek eredményei kiindulási alapot adnak az évi fejlesztések megkezdéséhez.

Fontos, hogy a pandémia miatt kiesett hónapokat figyelembe vegyünk, és ne terheljük túl a tanulók szervezetét. A mérések időigényesek, így a teljeskörű felmérés lebonyolítására csak a mérési időszakban kerül sor.

2.6 NETFIT mérés eredményeinek értékelése

A mérés eredményeinek rövid összefoglalása, az elvégzett mérések alapján a "fokozott fejlesztés szükséges" ill. "fejlesztés szükséges" kategóriába eső tanulók intézményi aránya, beazonosítása.

Az eredmények alapján tervezett tevékenységek meghatározása.

A testnevelő tanárok műhelymunka keretében végzik el az értékelést, amit a munkaértekezlet alkalmával ismertetnek a nevelőtestülettel.

- 2.7 Kiemelten az alsó tagozaton, de szükség szerint – a gyerekek egyéni problémáinak és az ebből adódó eltérő fejlettségi fok függvényében – a felső tagozaton is, még fokozottabban kell kezelni **az alapkészségek fejlesztését**.

- 2.8 **Minden tantárgy kiemelt feladata a szövegértés képességének javítása.** Minden évfolyamon kiemelt feladat a tanulók motivációjának erősítése, melyet megkönnyít a korszerű IKT eszközök használata, a bevezetett KAP módszerek alkalmazása.

A 2020 NAT bevezetésével lehetőségünk volt a magyar órák óraszámának a kiegészítésére, így nagyobb eséllyel leszünk képesek az eredmények javítására.

- 2.9 A napközi és tanulószobai foglalkozások kihasználásával a szolgáltatást igénybe vevő tanulók **tanulás-módszertani kultúráját növelni** kell.

- 2.10 Fejleszteni kell **az önálló tanulás képességét** – módszer kidolgozása, bevezetésének megtervezése – és a továbbtanuláshoz szükséges tanulói kompetenciákat. A tanulói kompetenciák közül különösen fejleszteni szükséges a kooperatív készséget az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek és a normál gyermekek között. Ennek érdekében kiemelten kell kezelni a kooperatív oktatásszervezési eljárásokat.

- 2.11 Kiemelt fejlesztési feladat a tanulók **DIGITÁLIS KULTÚRÁJÁNAK a fejlesztése**. A digitális munkarend bevezetése során nyilvánvalóvá vált számunkra, hogy nehezen tudják a tanulók önállóan online követni, elsajátítani a tananyagot. Törekszünk arra, hogy tanítványaink önállóan képesek legyenek az iskola által használt felületek, kommunikációs csatornák önálló használatára.

- 2.12 Továbbra is foglalkozni kell **a felzárkóztatás** – fejlesztéstehetséggondozás összhangjának javításával, melyet nagymértékben segít

a magas létszámú felső tagozatos évfolyamokon a csoportbontás megvalósítása matematikából és magyarból.

2.13 KAP bevezetése — komplex órák, Te Órád és alprogrami foglalkozások megvalósítása DFHT módszer alkalmazásával minden évfolyamon.

2.14 **Tanórán kívüli foglalkozásaink:**

- Énekkar: időpontja minden héten alsó és felső tagozat számára: csütörtök 6. óra
- KAP_TA (testmozgás alapú alprogrami foglalkozások), sportkörök,
- Informatika tehetségműhely
- Hagyományőrző szakkör
- Alprogrami foglalkozások évfolyamonként legalább 1 óra:
 - ✓ DA — Kódharcosok,
 - ✓ LA — Táblajátékok és logikai feladatok alsó és felső tagozaton
 - ✓ ÉA — angolul / németül
- ÉA_felső tagozat — Lánglovagok (katasztrófavédelem)
- MA — alsó tagozat: Ügyes kezek
- TA — „Mozdulj” és Kézilabda

„Te órád” — munkaterv alapján megszervezett szabadidős foglalkozások az alábbi témakörökben:

- Természettudományos gyakorlatok,
- Honfoglaló,
- Pályaorientáció,
- Média-Blog.

Kompetencia fejlesztő foglalkozások (felzárkóztatás, képesség fejlesztés) magyar és matematika tantárgyakból TTF alapján.

Tehetséggondozás: felvételi előkészítő 8. osztályban magyar és matematika tantárgyakból. Magyarból tehetséggondozó foglalkozás, pedagógus önkéntes vállalása alapján, matematikából pedig TTF alapján.

Egyéni és kiscsoportos fejlesztő foglalkozások igény szerint a Kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött része terhére különösen azokon az évfolyamokon (1,3), ahol nincsen a TTF alapján kompetenciafejlesztő foglalkozás.

2.15 Erősítendő területek:

Iskolánk névadójának, településünk történetének megismertetése, tisztelete.

2.16 **Tanév során/végén megszervezésre kerülő táboraink:**

Igazolt hiányzás Erzsébet tábor a 6. és 7. évfolyam számára

Ottalvós Erzsébet táborok 2022. nyarán.

Nyári Erzsébet napközis táborok szervezése a felmerülő szülői igények alapján alsó tagozatosok számára.

HAT19-es függőben lévő pályázat megvalósítása 2022. május-június hónapban.

2.17 Osztályozó és különbözeti vizsgák szervezése

Félévi osztályozó vizsga:

- Kiértesítés: 2021.12.17-ig
- Osztályozó vizsga időpontja: 2022.01.17-18.

Év végi osztályozó vizsga:

- Kiértesítés: 2022.05.03-ig
- Osztályozó vizsga időpontja: 2022. június 03. és 07.

Különbözeti vizsga szervezése igény esetén.

2.18 Javítóvizsgák szervezése

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 64§ alapján:

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a) a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,
- b) az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

(8) A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.

A javítóvizsga tervezett időpontja: 2022. augusztus 23-24.

2.19 Fakultatív hit- és vallásoktatás megszervezése

Lehetőség szerint a hitoktatókkal egyeztetve az órarendi etika órával egyidőben történik a hittan órák megszervezése.

Amelyik csoporttal ezt nem sikerül megvalósítani, az etika órán differenciált foglalkoztatásban vesz részt a hitoktatásban részt vevő tanuló, és az órarendi órák után tartja a hitoktató a vallásoktatást.

1-2-3., 5-6. évfolyam számára Kiss Vivien hitoktató,

4. és 7-8. évfolyam számára Pappler Pál atya tartja a római katolikus hittan foglalkozásokat.

A református hittanórákat Komróczki Sándorné református lelkipásztor tartja.

Szakmai tevékenység, továbbképzések

1. A kollektívában rejlő tudás kiaknázása:

- ✓ szakmai együttműködés és kommunikáció fejlesztésével,
 - ✓ tapasztalatcserével,
 - ✓ az új dolgozók számára intézményi mentor kijelölése:
 - Miklósvári Magdolna mentora — Fejes Mária Ildikó,
 - Dósa Emőke mentora — Bartókné Tolnai Katalin munkaközösség-vezető,
 - Berecz Szilvia mentora – Fejes Ildikó munkaközösség-vezető.
2. Konkretizálni, és egységesíteni kell az integráltan oktatott tanulókkal kapcsolatos oktatásszervezési, módszertani, értékelési eljárásokat.
 3. Esetmegbeszélések szervezése – alkalmanként.
 4. Belső hospitáció lehetőségének megteremtése az intézménybe érkező új dolgozók számára.
 5. Belső hospitáció szervezése a DFHT-KIP módszertannal megvalósuló tanítási órák látogatásra – online megosztott dokumentum alkalmazásával.
 6. Ösztönözni kell a felgyűlt tapasztalatok alapján készült szakmai publikációkat.
 7. Továbbképzések tekintetében az intézménybe érkező dolgozóknak el kell végezniük a KAP 120 órás továbbképzést 1 tanéven belül.
 8. Az e-KRÉTA továbbképzésben az új kollégák mindenképpen bekapcsolódnak.
 9. Szakvizsga: a tehetségpont akkreditációs eljárás során előírták intézményünknek, hogy rendelkezünk kell tehetségsegítő szakvizsgázott pedagógussal. Az ETK engedélyezte, hogy 1 fő, Bernáth Melinda elvégezze a továbbképzést. Az Eszterházy Károly Egyetemre beadta jelentkezését.

Mérési értékelési feladatok

- Minden évfolyamon 2021. szeptember 30-ig meg kell szervezni a teljes évfolyam bemeneti mérését. 1. évfolyam esetében komplex képességmérés, 2- 8. évfolyam esetében matematika és szövegértés területeken.
- Kimeneti mérések 2022. május 31-ig – tapasztalatok összegzése és beépítése a következő tanév szakmai-pedagógiai munkájának tervezésébe.
- Az első évfolyamos tanulók felmérése: 2021. okt. 15-ig, hány esetben szükséges a DIFER mérés elvégzése. Lejelentési kötelezettség november 05. Mérések lebonyolítása 2021. december 10 - ig.
- Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata: 2021. szeptember 20. és október 11. között.

- A tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló mérés és az idegennyelvi mérés a 6. és 8. évfolyamon két mérési napon az OH által meghatározott eljárásrend szerint digitális mérőeszköz alkalmazásával kell lebonyolítani.

A mérésre 2 napon kerül sor a 20/2021 EMMI rendeletben meghatározott időintervallumon belül.

Az egyik mérési napon az idegennyelvi és természettudományos, a másik mérési napon a szövegértési, matematikai mérések lebonyolítására kerül sor.

8. évfolyam

2022.05.09. Szövegértés és matematikai kompetenciát vizsgáló mérés.

2022.05.12. Természettudományi kompetenciát vizsgáló és idegennyelvi mérés.

Pótnapok:

2022.05.16. Szövegértés és matematikai kompetenciát vizsgáló mérés.

2022.05.17. Természettudományi kompetenciát vizsgáló és idegennyelvi mérés.

6. évfolyam

2022.05.18. Szövegértés és matematikai kompetenciát vizsgáló mérés.

2022.05.25. Természettudományi kompetenciát vizsgáló és idegennyelvi mérés.

Pótnapok:

2022.05.30. Szövegértés és matematikai kompetenciát vizsgáló mérés.

2022.05.31. Természettudományi kompetenciát vizsgáló és idegennyelvi mérés.

- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérését / NETFIT megszervezzük és az eredményeket 2022. június 15-ig feltöltjük.

Szakmai ellenőrzés:

Helyi, intézményi feladatok:

- 2021/2022-as tanévben iskolánkba érkező pedagógusok óralátogatása és dokumentumellenőrzése – belső ellenőrzési terv alapján
- BECS csoport által készített értékelési terv alapján a 2021/2022-es tanévben azon pedagógusok akiknek még nem történt meg a belső ellenőrzése, és ezen kívül azoké, akiket tanfelügyeleti látogatásra kijelölt az OH.

Tanfelügyeleti látogatásra kijelölt pedagógusok:

- Erdélyi Annamária
- Mazuláné Tari Éva
- Nevelői ügyelet ellenőrzése – helyszínek, időpontok, feladatellátás — kiemelten figyelve a járványügyi előírások betartására, illetve betartatására.
- Tanórán kívüli foglalkozások megtartásnak ellenőrzése.
- Komplex Alapprogram keretében DFHT-KIP módszerrel megvalósuló tanítási órák ellenőrzése – óralátogatás.

Pedagógusok részvétele a minősítésben és a pedagógiai-szakmai ellenőrzésben

- A Pedagógiai és Oktatási Központ szervezésben 1 fő kolléga pedagógus szaktanácsadóként működik közre — keddi napokon látja el a feladatait.
- 2022-es minősítési eljárásba: összesen 3 fő adta le jelentkezését, a minősítési tervbe 3 fő került be, ebből 3 fő az intézmény dolgozója ebben a tanévben.
 - Erdélyi Annamária PED II. fokozatba,
 - Énekes István Lászlóné Mester fokozatba,
 - Nagyné Rózsa Zsuzsanna Mesterpedagógus besorolási fokozat megújítását célzó minősítési eljárás.

A minősítési eljárásra 2022-ban kerül majd sor.

Munkakörülmények, az oktatási anyagi háttere, stratégiai tervezés

- A KAP bevezetéséhez biztosítani szükséges a pedagógusok számára osztály szinten a csomagoló papírokat, filceket, tábla és DIENES játékokat. Az anyagok folyamatos utánpótlás szükséges, amit pályázati forrásból, vagy költségvetési keretből biztosítunk.
- Továbbra is kiemelt feladatként kell kezelni a munkakörülmények folyamatos javítását. Ennek érdekében az előző tanév végén kialakítottunk az intézményben egy pedagógus pihenőt, a pedagógusok saját, illetve az alapítványunk anyagi támogatásából.

A helység lehetővé teszi egyéb feladatok zökkenőmentes ellátását is: 16.00 után hangszeres zeneoktatás, iskolavédőnő feladatainak ellátása, iskolapszichológus csoportos foglalkozásai felnőttekkel, stb.

- A már felújított épületek, épüleategységek állagát fenntartani, megóvni, a működtetési költségeket elemezni és a következő évekre tervezni kell.
- Kiemelten kell kezelni a nyertes pályázatok megvalósításával kapcsolatos tevékenységeket.
- Az iskola napi információ-áramlását javítani szükséges, ezért továbbra is folytatjuk a Teams alkalmazás használatát, ami mintegy elektronikus faliújság tartalmazza a legfrissebb híreket, feladatokat, rendelkezik egy fájlokat tartalmazó mappával, ahol minden feltöltött dokumentum visszakereshető.

Pályázataink

10. EFOP 3.2.3-17

A pályázat a fenntartási időszakában van 2020/2021-es II. féléve óta. Ebben a tanévben. Résztvevő kollégák:

- Bartókné Tolnai Katalin — Sakkpalota
- Mészárosné Csepregi Andrea — Lego Matek
- Kutasiné Karanyicz Katalin — Tankockák

11. HAT-19

A még meg nem valósult HAT-19-01-0569 azonosítószámú „Tanulmányi kirándulás hetedikeseleknek” című pályázat tervezett megvalósítását amennyiben ez lehetséges 2022. május 25-26-27 -re szeretnénk időzíteni, vagy június 20-21-22-re bízva abban, hogy nagyobb eséllyel valósulhat meg, mint egy korábbi időpontban. Felvettük a kapcsolatot az utazásszervezővel az időpontmódosítás miatt.

A tanév helyi rendje

20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet alapján:

1. **Szorgalmi idő:** 2021. szeptember 01.-től (szerda) – 2022. június 15. (szerda): 181 tanítási nap
2. **Első félév vége:** 2022. január 21.
3. **Félévi bizonyítványok kiadásának időpontja:** 2022. január 28.

4. **Az őszi szünet:** 2021. október 25-től 31-ig tart. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2.
5. **A téli szünet:** 2021. december 22-től 2022. január 2-ig tart. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2021. január 3 (hétfő).
6. **A tavaszi szünet:** 2022. április 14-től 2022. április 19-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap, 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2021. április 20. (szerda).

12. A jogszabályban meghatározott 6 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanapot felhasználása

- 1. nap 2021. szeptember 24. (péntek) – **Pályaorientációs nap.**
- 2. nap 2022. január 28. (péntek) — Félévi nevelési értekezlet.
- 3. nap 2022. február 18. (péntek) — Pedagógus klímamérés eredményeinek kiértékelése, szükség esetén intézkedési terv készítése; KAP szakmai nap megtervezése, a lebonyolítás előkészítése.
- 4. nap 2022. április 13. (szerda) — Kompetenciamérés eredményeinek értékelése. A 2021-es idegennyelvi mérés értékelése alapján összeállított fejlesztési elképzelések megvalósulásának értékelése. A NETFIT mérések tapasztalatai alapján beszámoló a tanulók fizikai állapotával kapcsolatban.
- 5. nap 2022. április 20. (szerda) — KAP eredményességi mutatók kidolgozása, bevételek vizsgálata kérdőívnek elkészítése
- 6. nap 2022. június 13. (hétfő) — **DÖK** szervezésében **gyermeknap** lebonyolítása, diákelnök választás.

Nyílt napok időpontja

Őszi nyílt napok:

2021.10.18. — Iskolába járó tanítványaink szüleinek

2021.11.24. — Ovisoknak — **"Gyertek hozzánk vendégségbe!"**

Az őszi időszakban vendégül látjuk a nagycsoportos korú óvodásokat. A tanítók egy-egy komplex tanítási órára készülnek, ahol énekelünk, számolunk, olvasunk, rajzolunk játékos formában, s minden feladatba bevonjuk az óvodásokat is. A második tanítási órán csak az ovisok vesznek részt. Két csoportban bemutatjuk számukra iskolánk pályázaton nyert legújabb

büszkeségeit, a bee-botokat, és blue-botokat, valamint iskola előkészítő játékokat játszhatnak az érintő panelen.

Tavaszi nyílt napok:

2022.03.03. — Nagycsoportos óvodásoknak

2022.04.07. — Iskolába járó tanítványaink szüleinek

Rendszeres programok

- 1. Vezetőségi megbeszélés** **Minden kedden reggel**
09.00-tól
Téma: aktuális feladatok és információk
Résztevők: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, intézményegység-vezető
- 2. Munkaközösségvezetői megbeszélés:** **Minden hétfőn 6. óra**
Téma: aktuális feladatok és információk
Résztevők: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösségvezetők
- 3. Munkaközösségek megbeszélései havonta:** a munkaközösségek munkaterve alapján
Résztevők: munkaközösség vezetők és az adott tagozaton tanítók
- 4. BECS munkacsoport** ülései minden hónap utolsó szerda délutánján – aktuális feladatok végrehajtása – pedagógusok szakmai, módszertani ellenőrzése, intézményi értékelése
- 5. Mérés – értékelés munkacsoport:** az e-Dia intézményi bevezetése. Előző tanév tapasztalatainak a felhasználása.
- 6. Tantestületi értekezlet — Minden hónap utolsó csütörtök 15 óra**
Téma: A Programtervben részletezve, illetve aktualitások
- 7. Iskolagyűlés – Minden hónap első hétfőjén 7.45-től (amennyiben a járványhelyzet lehetővé teszi)**

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző megemlékezések időpontjai

- Az aradi vértanúk (október 6.): 2021. október 6-án szerdán – Ünnepeyes iskolagyűlés — felelős Bernáth Melinda.

- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (2022. február 25. pénteken) – Filmvetítés – felelős Bernáth Melinda.
- A holokauszt áldozatai (2022. április 16.) – Online filmvetítés - Bernáth Melinda
- Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) – felelős Miklósvári Magdolna.
- Március 15-ei nemzeti ünnep: 2022.03.11-én pénteken 8.00 – felelős Miklósvári Magdolna.
- Október 23-ai nemzeti ünnep: 2021. október 22-én pénteken 8.00 – Bernáth Melinda, Lőrincz Bianka

Szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

13. Szülői értekezletek:

Alsó tagozat:

1-2. évfolyam szeptember 1-2-án

3-4. évfolyam szeptember 3-4-én

Felső tagozat:

5-8. évfolyam szeptember 6-10-ig

Pályaválasztási tájékoztató szülői értekezleten: november 09-én.

Tanév végi szülői értekezletek: május hónapban.

14. Fogadóórák:

2021. November 25. csütörtök

2022. Április 28. csütörtök

Az iskola partnerkapcsolatai

Azon dolgozunk, hogy kiemelkedő szerepet töltsön be iskolánk életében a partnerközpontúság, ezért igyekszünk felvenni, kiépíteni a kapcsolatot a szakmai társintézmények, szervezetek mellett civil szervezetekkel is:

- Kertbarátok köre – legalább esetenként közös tevékenység megvalósítása, később rendszeres együttműködés – sor került együttműködési megállapodás kidolgozására.
- Önkéntes Tűzoltó egyesülettel közös felkészülés a katasztrófavédelmi és tűzoltó versenyre, rendszeres bemutatók tartása, az KAP_ÉA_Lánglovagok foglalkozás és pályaaorientációs tevékenység megvalósításának támogatása.
- SZMK bevonása az intézményi munkába –farsang, madarak-fák napja, pályaaorientációs nap.

- ▶ Bővíteni szükséges a közös eseményeket
- ▶ érezzék magukénak az iskolát, hogy minél több tanítványunkat meg tudjuk tartani.
- Család és Gyermejjóléti Szolgálat: folyamatos kapcsolattartás az esetmenedzserekkel, részvétel esetkonferenciákon
- Család és Gyermejjóléti Központ
- Városi Rendőrkapitányság: rendszeres jelenlét, bűnmegelőzés, drogrevenió, pályaorientációs tevékenység
- Pöttömke és Hétszínvirág Óvoda: beiskolázás elősegítése, rendszeres szakmai-módszertani együttműködés.
- Heves Megyei Szakképzési Centrum Remenyik Zsigmond Szakgimnáziuma: szakmai együttműködés — pályaorientációs tevékenység, pedagógiai asszisztensek gyakorlatának bonyolítása,
- Heves Megyei Szakszolgálat Füzesabonyi Tagintézménye
- Heves Megyei Aranyhíd Egyesített Szociális Intézmény — részvétel az intézmény sporteseményein
- Média Nonprofit Kft
- Megyei Könyvtár — szakmai együttműködés az ETK és a Megyei Könyvtár együttműködési megállapodása alapján — Szirén állomány nyilvántartó program használata.
- FSC kézilabda és labdarúgó szakosztálya — utánpótlásnevelés támogatása.

Versenyek költségvonzatának tervezete

A munkatervben szereplő versenyek, iskolai rendezvények tervezhető költségei

15. Felső tagozat

Tantárgyi versenyek:

Öveges József Országos Fizikaverseny: 7-8. osztály, osztályonként 1 tanuló díját az iskola alapítványa támogatja.

Utazási költség: megyei forduló Egerben, országos döntő a kijelölt helyszínen.

Lilavegyész Országos Kémiaaverseny: 7-8. osztály, osztályonként 1 tanuló nevezési díját az iskola alapítványa támogatja.

Utazási költség: országos döntő Gyulán kerül megrendezésre, továbbjutás esetén személygépkocsi üzemanyag térítése.

Simonyi Zsigmond Kárpát -medencei helyesírás verseny: nincs nevezési díja, az útiköltség finanszírozása a versenyző és pedagógus számára önköltséges.

Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny: nincs nevezési díj, továbbjutás esetén Kisújszállásra útiköltség és kollégiumi szálláshely költségét az Alapítvány, vagy a DÖK fizeti.

Országos angol nyelvi verseny (7-8. évfolyamosoknak): nincs nevezési díja, az országos fordulóra jutás esetén az útiköltséget az alapítvány támogatja.

Országos német nyelvi verseny (7-8. évfolyamosoknak): nincs nevezési díja, az országos fordulóra jutás esetén az útiköltséget az alapítvány támogatja.

Országos történelem tanulmányi verseny (7-8. évfolyamosoknak): nincs nevezési díja, az országos fordulóra jutás esetén az útiköltséget az alapítvány támogatja.

Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny: nincs nevezési díj, továbbjutás esetén Bonyhádra útiköltség és kollégiumi szálláshely költségét az Alapítvány, vagy a DÖK fizeti.

Arany János magyarverseny: nevezési díj 1200 ft/fő, osztályonként 1 tanuló nevezési díját az iskola alapítványa támogatja.

Bolyai anyanyelvi csapatverseny: nevezési díj 1400 ft/fő, osztályonként 1 tanuló nevezési díját az iskola alapítványa támogatja.

Bendegúz Akadémia Alapítványának tanulmányi versenye (magyar nyelvből): nevezési díj 1500 ft/fő, osztályonként 1 tanuló nevezési díját az iskola alapítványa támogatja.

Országos honismereti tanulmányi verseny: 3000 ft/fő, a nevezési díj költségét a szülők vállalták.

Széchenyi István Katolikus Általános Iskola megyei történelemversenye: nincs nevezési díj és útiköltség sem.

Kölcsey Ferenc megyei nyelvi verseny: 500 ft/fő, amit a szülők vállaltak, utazási költség merül fel Hevesre.

Megyei tűzoltóverseny: az önkéntes Tűzoltó Egyesület támogatásával veszünk részt rajta.

Országos katasztrófavédelmi verseny: az önkéntes Tűzoltó Egyesület támogatásával veszünk részt rajta.

Orchidea Pangea matematikaverseny

Utazási költség: továbbjutás esetén a döntő Budapesten kerül megrendezésre, az utazási költséget DÖK támogatással finanszírozzuk.

A budapesti helyszínre utazása a tanulóknak és a kísérő nevelőnek.

Varga Tamás matematika verseny: 7-8. osztály, osztályonként 1 tanuló nevezési díját az iskola alapítványa támogatja.

Utazási költség: 3. fordulóra jutás esetén a kijelölt heves megyei helyszínre utazása a tanulóknak és a kísérő nevelőnek.

Megyei matematika verseny: 5-6. osztály, osztályonként 1 tanuló nevezési díját az iskola alapítványa támogatja.

Utazási költség: a 2. fordulóra jutás esetén a heves megyei helyszínre utazása a tanulóknak és a kísérő nevelőnek.

Sportversenyek:

A diákolimpia körzeti mérkőzések a nevezett sportágakban füzesabonyi helyszínen kerülnek lebonyolításra. / Városi sportcsarnok, szabadtéri focipályák/

Utazási költség: továbbjutás esetén a csapatok helyszínre történő utaztatása busszal vagy személygépkocsikkal.

A több éves versenyzés alapján 5 csapat tovább jutásával lehet számolni, ez kb. 50 tanuló utaztatását jelenti.

Bozsik program: tanévzáró fesztivál Telkiben Tervezhető költség személygépkocsikkal: 50.000 Ft. A program finanszírozza.

Futsal kupa:

Utazási költség: a megyei elődöntőre és döntőre jutás esetén merül fel.

16. Alsó tagozat

Sorsz.:	Időpont:	Verseny neve:	Finanszírozás:	Helyszín:
1.	december	Az Országos Mesevetélkedő két helyi fordulója	1600 Ft/csapat Alapítvány	Teleki Blanka Általános Iskola
2.	november - december január	Játékos Sportvetélkedő területi fordulóin való szereplés Továbbjutás esetén megyei forduló Egerben	ingyenes /utazás/	Teleki Sportcsarnok Eger
3.	március	Kálban olvasó verseny	nevezés ingyenes /utazás/	Kál
4.	március	Kompolton matematika verseny	nevezés ingyenes /utazás/	Kompolt

5.	január	Hevesen nyelvtan verseny	Nevezés: 500 Ft/fő szülők	Heves
6.	február- március	Országos Mesevetélkedő megyei fordulói	/utazás/	Eger
7.	február	Zrínyi Ilona matematika verseny	Nevezés: 1000Ft/fő Alapítvány	Széchenyi István Általános Iskola
8.	február	Orchidea matematika verseny	ingyenes	Teleki Blanka Általános Iskola
9.	május	A Heves megyei Pedagógiai Intézet által meghirdetett komplex anyanyelvi verseny	nevezés ingyenes /utazás/	Pedagógiai Intézet Eger
10.	május	Körzeti atlétikai verseny I. és II. korcsoport számára Továbbjutás esetén megyei forduló Egerben	ingyenes utazás	Füzesabony Sportpálya Eger Leányka úti sportpálya

A versenyeken való részvételt az aktuális járványügyi helyzet központi előírásainak megfelelően szervezzük.

Amennyiben a központi rendeletek, illetve a helyi viszonyok nem teszik lehetővé, akkor eltekintünk a részvételtől és az online versenyeken való részvételt támogatjuk.

Intézményvezetői munkaterv

1.sz. melléklet

Sor-szám	Feladat leírása	Időpont, időtartam	Megjegyzés
1.	Tanévnyitó értekezlet	2021. augusztus 30.	
2.	Belső ellenőrzés	Folyamatosan	Belső ellenőrzési terv szerint
	BECS működtetése – pedagógus önértékelés	2021. Október	BECS munkaterv szerint
3.	Intézménybejárás	2021. augusztus-október – későbbiekben alkalomszerűen	Szükséges karbantartási munkálatok felmérése, végreh. ell.
4.	Pedagógusok kompetencia alapú differenciált teljesítmény értékelésén alapuló pótlékok differenciálása	2021. 09.01-ig	
5.	Vezetőség működtetése	2021. szeptembertől heti rendszerességgel	Munkaterv szerint
6.	Szülői munkaközösség értekezlete	2021. szeptember 13. Későbbiekben: munkaterv szerint	SzMK munkaterv készítése
7.	Óralátogatások az iskolában	Minden hónap második hete	Kiemelten az új kollégák, és a DFHT-KIP módszertanos órák
8.	Kapcsolattartás az óvodavezetőkkel	2021. szeptember	Szakmai együttműködés kialakítása
9.	Tűzriadó próba	2021. szeptember 28.	Az önkéntes tűzoltó egyesülettel közösen
10.	Együttműködési megállapodások elkészítése más intézményekkel és civil szervezetekkel	2021. szeptember- október	Meglévők felülvizsgálata, új partneri kapcsolatok kiépítése – kiemelten Pöttömke és Hétszínvirág óvoda
11.	Félévi értekezlet	2022. január 28.	
12.	Pedagógusok kompetencia alapú differenciált teljesítmény értékelésének az elkészítése	2021. május 31-ig	

13.	Tanév végi értékelés előkészítése, megszervezése	2022. június 15-ig	Osztályfőnökök beszámolóí, statisztikai adatszolgáltatásuk és az indikátormutatók alapján
14.	Beiskolázási terv készítése	2022.03.15.	Továbbképzési program alapján.
15.	Tanév végi jutalomkönyvek beszerzése	2022.06.10-ig	Tanév végi igények felmérését követően.
16.	Intézménybejárás	2022. január - február	Nyári javítási munkálatok tervezése
17.	2022/2023-as tanév óratömeg tervezése	2022. április	
18.	2022/2023-as tanév tantárgyfelosztás tervezése	2022. május	
19.	Tanévzáró értekezlet	2022. június 24.	

Belső ellenőrzés munkaterve

2.sz melléklet

Az intézményi szintű belső ellenőrzést az intézményvezető és a vezetőség tagjai végzik. Az ellenőrzés tapasztalatairól feljegyzés készül. Az ellenőrzés tapasztalatait az ellenőrzést követő vezetői értekezleten kell feldolgozni.

Sorszám	Az ellenőrzés témája, tárgya	Időpont, időtartam, gyakoriság	Ellenőrzést végző	Kit ellenőriz?	Hogyan, milyen módon? Megjegyzés
1.	Munkaterv – online eseménynaptár szerkesztése tanmenetek meglétének ellenőrzése	2021.szept.05. 2021.szept.30.	Intézményvezető Munkaközösség vezetői	Munkaközösség vezetői Pedagógusok	Elektronikus és nyomtatott formában legyen meg. Tanári gépen mappában tárolva.
2.	Új dolgozók munkájának ellenőrzése	2021. szept.-nov.	Intézményvezető, int.vez.-helyettes	újonnan alkalmazásba került pedagógusok	óralátogatás, tanmenet, óravázlat, naplóbejegyzések →feljegyzés
3.	A munkaközösségek munkatervének végrehajtása	Minden hónap első vezetői értekezletén	Intézményvezető, int.vez.-helyettes	munkaközösség vezetői	szóbeli beszámoló
4.	Az épületek tisztaságának, esztétikájának felmérése	Minden épület havonta egyszer	Intézményvezető, int.vez.-helyettes munkaközösség vezetői	takarítók	helyszíni szemle
5.	Tanári ügyelet az iskolában – kiemelten a járványügyi előírások betartásának ell.	folyamatosan	Intézményvezető, int.vez.-helyettes	pedagógusok	helyszíni szemle →feljegyzés szükség esetén
6.	Szülőkkel való kapcsolattartás rendje: – szülői értekezletek – fogadóórák	2021. szeptember 2022. május között	Munkaközösség vezetői	osztályfőnökök, pedagógusok	napló bejegyzések – eNapló: osztályfőnöki feladatok és Kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött része
7.	NOKS-osok és technikai dolgozók - Jelenléti ív vezetése	2021. szeptember 1-től havonta	Intézményvezető-helyettes	NOKS-osok és technikai dolgozók	nyomtatvány vezetése

	<i>az intézmény- egységekben</i>				
8.	Bemeneti online mérések lebonyolítása	2021. szeptember 30-ig, illetve az eDia által felajánlott határidőn belül	Munkaközösség vezető, intézményvezető-helyettes	tanítók, matematika, magyar szakos pedagógusok	letöltött visszajelentések
9.	Iskolai DIFER mérések	2021. december 10.	Intézményvezető-helyettes	Alsós munkaközösség vezető	Feljegyzés, szükség esetén vizsgálatkérő lapok kitöltése.
10.	Tanórán kívüli foglalkozások megtartása, szakkörök, alprogrami foglalkozások, a „te órád”, napközis foglalkozások	folyamatosan, alkalmasszerűen	Intézményvezető, int.vez.-helyettes munkaközösség vezető, vezetők,	programot vezető pedagógus	helyszíni szemle, tanmenet vagy tematikus terv, naplóbejegyzés
11.	SNI és BTMN gyerekek diagnosztikai ellátása az intézményekben	Egész tanévben – alkalmasszerűen	Intézményvezető, int.vez.-helyettes	Fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus	helyszíni szemle, naplóbejegyzések, szakértői vélemények, egyéni fejlesztési tervek
12.	Kimeneti mérések lebonyolítása	2022. május 31-ig illetve az eDia által meghatározott határidőn belül	Intézményvezető-helyettes	tanítók, matematika és magyar szakos pedagógusok	letöltött visszajelentések
13.	Pedagógus önértékelés	2021. szept. 2022. máj.	Intézményvezető, int.vez.-helyettes BECS munkacsoport	A BECS munkatervben megjelölt pedagógusok.	Dokumentum ellenőrzés, és helyszíni szemlék alapján és interjúk alapján jegyzőkönyvek feltöltése az online felületre
16.	Év végi beszámoló	2022. június 17.	Intézményvezető	pedagógusok	írásbeli beszámoló nyomtatva, aláírva és Word formátumban is
15.	Intézményi beszámoló	2022. augusztus 31.	Intézményvezető		Beszámoló nyomtatott formában