

A Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



éves munkaterve a 2018/2019-es tanévre

Készítette:

Matináné Semperger Anikó
intézményvezető

Tartalom

Jogszabályi hivatkozás	4
Helyzetelemzés	4
Tárgyi feltételek.....	4
Személyi feltételek	4
Osztályaink létszám szerinti megbontásban:.....	6
A 2018/2019-es tanév feladatai.....	7
Intézményi szintű feladatok:	7
• A 2018. szeptemberében elfogadott kompetencia, és teljesítményalapú értékelési szabályzat	7
• Csoportbontás: áttekintése	7
• A nevelés – oktatás színvonalának fejlesztése	7
• Az iskolai image növelése	7
• Tanuló létszám megtartása, növelése	7
• e-napló bevezetésre került	8
Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program.....	8
Pályaválasztással kapcsolatos tevékenység:.....	8
Gyermek és ifjúságvédelem:.....	8
Mindennapos testnevelés, testmozgás, úszás, könnyített testnevelés megszervezése.....	9
Nevelő munka.....	10
Oktatás.....	11
2.1 Az országos kompetenciamérés eredményeinek értékelése	11
2.9 Tanórán kívüli foglalkozásaink.....	11
2.10 Tanév során/végén megszervezésre kerülő táboraink.....	11
2.11 Osztályozó és különbözeti vizsgák szervezése	12
2.12 Fakultatív hit- és vallásoktatás megszervezése	12
Szakmai tevékenység, továbbképzések.....	12
Mérési értékelési feladatok	13
Szakmai ellenőrzés:.....	13
Munkakörülmények, az oktatási anyagi háttere, stratégiai tervezés	13
A tanév helyi rendje.....	14
A jogszabályban meghatározott 6 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanapot a nevelőtestület döntése alapján a következők szerint használjuk fel:.....	14
Rendszeres programok.....	14
A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző megemlékezések időpontjai	15
Szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	15
Szülői értekezletek:.....	15
Fogadóórák:	15
Az iskola partnerkapcsolatai	16
Versenyek költségvetésének tervezete.....	16
Felső tagozat	16

Alsó tagozat.....	17
Intézményvezetői munkaterv 1.sz. melléklet.....	19
Belső ellenőrzés munkaterve 2.sz melléklet	21
Dormándi feladatellátási hely munkaterve 3.számú melléklet.....	23
Alapfokú Művészetoktatási Iskola munkaterve 4. számú melléklet	32
Diákönkormányzat éves munkaterve 5. számú melléklet	36
Alsó tagozatos munkaközösség éves munkaterve 6. számú melléklet	37
Felső tagozatos munkaközösség éves munkaterve 7. számú melléklet.....	43

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.)
- a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (továbbiakban: R.)
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet (továbbiakban: Korm. r.)
- **2018/2019. tanév rendjéről szóló 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet**

Helyzetelemzés

Tárgyi feltételek

A 2018/2019-as tanév végén lehetőségünk volt nyári karbantartási munkálatok végzésére. Az alábbi tevékenységek valósultak meg.

Tanulói mosdók ablakára rács felszerelése	406.400 ft értékben
Kerítés cseréje, magasítva, labdafogóval kiegészítve	578.300 ft értékben anyag megvásárolva, munkavégzés önkormányzati támogatással októberben.
Tanári szobában a server szekrény zajmérése és lehatárolása	AMI-ban: 199.962 ft értékben
1 db tanteremben linóleum / lamináltpadló csere	420.640 ft értékben
1 tanterem parketta lakkozása	
Hangszerkarbantartás	283.200 ft értékben

Az intézmény 60 éves épületben működik, ahol folyamatosan szükség van javításra, karbantartásra. Az őszi szünet idejére tervezzük a hátsó lépcsőház festését, mert a nyári karbantartás-felújítás során már nem volt rá lehetőség.

Az iskola bútorzata is megérett a cserére:

Terveink között szerepel a következő tanévben, hogy alsó tagozaton két tanteremben lecseréljük a bútorokat. Informatika termünk kicsi, csak 15 munkaállomásunk van, ami csoportbontás esetében sem mindig elegendő. Előfordul, hogy több gyerek ül egy számítógépnél ezért szeretnénk egy nagyobb terembe költöztetni géptermet, ehhez szükség van új bútorra, és még legalább 7 db asztali gépre, vagy laptopokra.

Személyi feltételek

A Teleki Blanka Általános Iskolában dolgozik

- 28 pedagógus: szakos ellátottságunk 100%, 3 fő áttanít Dormándi telephelyre összesen 21 órában.
- 1 iskolatitkár
- 1 rendszergazda
- 1 portás
- 4 takarító és 2 karbantartó

Az Alapfokú Művészeti Iskolában:

- 8 pedagógus álláshelyen 7 fő teljes állásban, ketten szerződéses jogviszonyban dolgoznak
- 1 iskolatitkár
- 1 fő közcélú foglalkoztatott takarító

Dormándi telephely:

- 3 fő tanító
- 1 fő takarító

Osztályaink létszám szerinti megbontásban:

Osztály	Létszám (fő)		
1/a	18		
1/b	21		
2/a	28		
3/a	22		
4/a	22		
4/b	15	alsó tagozaton	126
5/a	16		
5/b	16		
6/a	17		
6/b	15		
7/a	15		
7/b	17		
8/a	14		
8/b	14	felső tagozaton	124
Teleki össz.:			250
Öv. 1-2	24		
Öv. 3-4	13	Dormándon	37
Összesen			287

Évfolyam/osztály	Iskola- otthon	Napközis csoport	Tanulósobai csoport
1/a		18	
1/b	21		
2/a	27		
3/a	22		
4/a			
4/b			
5-6-7-8			16
Összesen:	70 fő	18 fő	16 fő

Intézményi szintű feladatok:

- A tanévkezdés: tervezési, szervezési feladatok, alapidokumentumok áttekintése, módosítás a 2018/2019-es tanévben PILOT programként bevezetésre kerülő Komplex Alapprogram és a folyamatban lévő EFOP 3.2.3-17 pályázatnak megfelelően — ezek véleményeztetése, elfogadtatása.
- A 2018. szeptemberében elfogadott kompetencia, és teljesítményalapú értékelési szabályzat, valamint a munkáltatói döntésen alapuló, az egyes pótlékfajtákra vonatkozó differenciálás szabályzatának alapján elvégeztük a pedagógusok értékelését 2018. aug. 31-ig. Ezen tapasztalatok alapján átdolgozzuk a kritériumrendszert 2018. szeptember hónapban.
- Csoportbontás: áttekintése az átjárhatóság szempontjából, az 5. évfolyam képesség szerinti csoportbontásának megszervezése.
- A nevelés – oktatás színvonalának fejlesztése, osztályfőnöki munkaterv áttekintése, kompetencia alapúvá átdolgozása, szükség esetén kiegészítése – fókuszban a neveltségi szint emelése!
- Az iskolai image növelése:
 - Komplex Alapprogram bevezetése alsó tagozaton, 2019/2020-as tanévben intézményi szinten is PILOT jelleggel.
 - EFOP 3.2.3-17 pályázat keretén belül LEGO matematika bevezetése 1-2 évfolyamon, Sakkpalota program bevezetése 3-4 évfolyamon.
 - Vonzóbbá kell tennünk az iskolát: tanórai és tanórán kívüli programokkal, a magatartási, fegyelmi problémák hatékonyabb megelőzésével, a szülők rendszeres bevonásával a programjainkba.
 - Kínálatbővítés: rendszeres kirándulások, szabadidős programok, nyári táborok, szervezése — EFOP 3.9.2-17, EFOP 3.3.5-17 pályázatok, és az Erzsébet program keretein belül.

Bekapcsolódás a témahetek programjaiba:

- Digitális témahét: negyedik évben veszünk részt – ebben a tanévben projektek megvalósítása
 - Fenntarthatóság hete: intézményi projekt, ami a tavaszi programjainkon átível, és a Pénz7-en ér véget.
 - Pénz7 – iskolai programok megvalósítása, külső előadók bevonásával.
- Felső tagozatban csoportbontás matematikából és magyarból is.
- Tanulmányi és kulturális versenyeken az iskola hírnevének növelése.
- Tanuló létszám megtartása, növelése:
 - 6 és 8 osztályos gimnáziumba távozni szándékozó tanulók megtartása: rendszeres, élményt adó szabadidős programokkal, szülők aktív bevonásával.
 - Első évfolyamos beiratkozók létszámának növelése → szoros kapcsolat kialakítása a Pöttömke és Hétszínvirág óvodával, a szülők megismertetése a Telekivel, az óvodások bevonása több iskolai programba — Bee bot és Ed-bot foglalkozások, mesedélután, Karácsonyi előadás, Farsangi játszóház, Iskolába Hívogató hét tartása az óvodásoknak.

- e-napló bevezetésre került 2017.szeptember 1-től: pedagógusok képzését megszerveztük belső képzés keretében az online tanfolyamon felül. Új kollégák beiskolázása az e-Kréta tanfolyamra.
- Úgy gondoltuk, hogy elektronikus tájékoztató füzet lesz a tanulóknak, de tapasztalataink alapján sokan nem tudnak élni a lehetőséggel, így megrendeltük a papír alakú tájékoztató füzeteket.

Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

Intézményi szintű feladat a beiskolázási program, az iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok megszervezése.

Mivel tanulólétszámunk az elmúlt években folyamatosan csökken, szükséges kiterjeszteni a beiskolázással kapcsolatos feladatain megvalósítását nem csak a Hétszínvirág, hanem a Pöttömke óvodára is. Októberben az intézményvezető felveszi a kapcsolatot a vezető óvónővel és megszervezi a tapasztalatcsere-látogatást, amely során fogadjuk az iskolában az óvónőket – óralátogatás az első évfolyamosoknál, tapasztalatcsere, konzultáció.

Március végéig mesedélután, robotos foglalkozások szervezése a nagycsoportos óvodásoknak.

A karácsonyi színdarabot minden évben előadjuk az óvodásoknak a Kultúrházban.

A félévi szülői értekezleten a leendő első tanító nének bemutatkoznak, bemutatják az iskolánkat.

Közös Farsangi játszóház az alsó tagozatosok és óvodások számára.

Iskolába hívogató hetet szervezünk március hónapban, amikor az iskolába látogathatnak óvodások, szülők, óvónők, délelőtti tanórákra, illetve délutáni kézműves, sport foglalkozások, a színjátszósok műsorára.

A beiratkozás áprilisban történik központilag meghatározott időpontban – az időpontot helyben szokásos módon meghirdetjük, a szükséges nyomtatványokat előkészítjük.

Pályaválasztással kapcsolatos tevékenység:

- Pályaorientációs szakmai nap szervezése – tanítás nélküli munkanap – külön program az alsó tagozat és külön a felső tagozat számára: 2018.09.27.
- Pályaválasztási szülői értekezlet: 2018.10.24.
- 2018.09.25. Szakma Sztár Fesztiválon való részvétel 6-7-8. évfolyamos tanulók számára.
- 2018.09.28. Kutatók éjszakája programon való részvétel osztályonként 6-7-8.
- Felvételi előkészítő szervezése matematika és magyar tantárgyakból.
- Általános felvételi eljárással kapcsolatos teendőket az osztályfőnökök és a pályaválasztási feleős koordinálja – 13/2018. (VI:14) EMMI rendelet 2.számú mellékletében szereplő határidők figyelembevételével.
 - Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára: 2018.12.07.
 - Arany János Tehetséggondozó Programba pályázatok benyújtása: 2018.12.11.
 - Középiskolai jelentkezési lapok továbbítása: 2018.02.18.
 - Szóbeli meghallgatások időpontjának továbbítása, tanulók figyelmének a felhívása, koordináció
 - Sorrend módosítása: 2018.03.21-22.
 - Értesítés küldése a Járási Hivatal, valamint a Klebelsberg Központ részére, amennyiben van olyan tanuló, akit egy középfokú oktatási intézménybe sem vettek fel.

Gyermek és ifjúságvédelem:

Az iskolánkban nincs gyermekvédelmi felelős, ez a feladat az osztályfőnökökre hárul.

Részt vettünk az EFOP-3.2.9.-16 Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése című pályázat megvalósításában a főpályázó járási család - és gyermekjóléti központtal kötött együttműködési megállapodás alapján, amely az iskolai szociális segítő tevékenység bevezetésének módszertani támogatását látta el. Ebben a tanévben ezt a tevékenységet nem kijáró kollégák fogják megvalósítani, hanem az igények felmérése után a központból szervezik a feladat ellátását.

Mindennapos testnevelés, testmozgás, úszás, könnyített testnevelés megszervezése.

Mindennapos testnevelés megszervezése minden évfolyamon:

- A helyi tanterv alapján alsó tagozaton heti 5, felső tagozaton heti 3 testnevelésóra megtartására van lehetőségünk,
amelyet kiegészítünk sportkörök tartásával,
- valamint az intézményi Bozsik programmal.

A Könnyített testnevelést tanórai keretekben személyre szabott, differenciált foglalkozással valósítjuk meg.

Az úszás oktatás megszervezése, megvalósítása évek óta forráshiány miatt nem megoldott. Tanulóink úszásoktatásához nem csak az uszoda igénybevételenek költsége, hanem a tetemes utaztatási költségnek is rendelkezésre kellene állnia – 5-6. évfolyamnak több, mint 1 000 000 ft.

Amennyiben rendelkezünk megfelelő forrással, megszervezzük az érintett évfolyamok úszásoktatását.

- Diákolimpia és Bozsik Intézményi Programok bonyolítása három korcsoportban kézilabda, labdarúgás és atlétika.

- 1.1 A munkafegyelem terén tapasztalt hiányosságok /otthoni felkészülés,/ megszüntetése azért is fontos, mert alapvető feltétele az iskola általános eredményességének. Ennek érdekében szükség szerint, de gyakoribbá kell tenni a szülőkkel való találkozást. /családlátogatás/ – napköziotthon és tanulószoba kapacitásának kihasználása.
A szülők tájékoztatását segíti a 2017.szeptember 1-től bevezetett e-napló is, amit ebben a tanévben is folyamatosan alkalmazunk.
- 1.2 Meg kell teremteni a diákjogok érvényesítésének korrekt feltételeit, és fórumait. Ezek megismertetését széles körben meg kell oldani. DÖK tevékenységének támogatása.
- 1.3 A szociális kompetenciák fejlesztése kiemelten fontos szerepet kap, különösen hangsúlyozva az iskolaotthonos, napközis és tanulószobai csoportoknál.
- 1.4 Az egészségnevelési és környezeti nevelési programban megfogalmazottak alkalmazására külön figyelmet kell fordítanunk. A programokban megfogalmazottak érvényesítése nem kizárólagosan az adott pedagógus, hanem nevelőtestületi feladat.
Egészségnevelés – témanap szervezése – 2018. október 13.
- 1.5 Nagy súlyt kell fektetni az esztétikus, igényes munka kialakítására, a környezet kultúrájának fejlesztésére, az elért eredmények megőrzésére. Ki kell terjesztenünk a környezettudatos nevelést a szervesen hozzá kapcsolódó tantárgyakon kívül az egész napos nevelési folyamatra. Ebben a munkában erőteljesebben kell támaszkodni a gyerekek öntevékenységre.
- 1.6 Az iskola hiányzási átlaga magasabb az elvárttól. További csökkentés kívánatos lenne, de az előre nem látható helyzet /betegségek, járványok/ miatt a teljesítés is bizonytalan – az elmúlt tanév igazolatlan hiányzásainak nagy részét néhány notórius hiányzó produkálta, akiket a gyermekjóléti szolgálat és a gyámhatóság sem tudott rávenni az iskolába járásra.

Ezen a területen az osztályfőnökök minden esetben el kell, hogy járjanak a jogszabályi előírásoknak megfelelően!

A KAP bevezetésével remélhetőleg a tanulók státuszkezelése is megvalósul, így a hiányzásokat is csökkenteni tudjuk.

- 1.7 Iskolánkban fontos feladat a fegyelem megszilárdítása, az elért eredmények megóvása, további növelése. Ennek érdekében a Házi rend és a Pedagógiai Program ide vonatkozó szabályait a tantestületen belül egyeztetni, értelmezni, majd következetesen alkalmazni szükséges. Ha szükséges a követelményrendszert rögzíteni.

A nevelői ügyeletet megszervezni, feladatokat egyeztetni, rögzíteni.

- 2.1 **Az országos kompetenciamérés eredményeinek értékelése**, a továbblépés lehetőségeinek kidolgozása.
- 2.2 Kiemelten az alsó tagozaton, de szükség szerint – a gyerekek egyéni problémáinak és az ebből adódó eltérő fejlettségi fok függvényében – a felső tagozaton is, még fokozottabban kell kezelni **az alapkészségek fejlesztését**.
- 2.3 Minden tantárgy kiemelt feladata **a szövegértés képességének javítása**. Minden évfolyamon kiemelt feladat a tanulók motivációjának erősítése, melyet megkönnyít a korszerű IKT eszközök használata, valamint a kooperatív technikák alkalmazása.
- 2.4 A napközi és tanulószobai foglalkozások kihasználásával a szolgáltatást igénybevevő tanulók **tanulás-módszertani kultúráját növelni** kell.
- 2.5 Fejlesztteni kell **az önálló tanulás képességét** – módszer kidolgozása, bevezetésének megtervezése – és a továbbtanuláshoz szükséges tanulói kompetenciákat. A tanulói kompetenciák közül különösen fejleszteni szükséges a kooperatív készséget az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek és a normál gyermekek között. Ennek érdekében kiemelten kell kezelni a kooperatív oktatásszervezési eljárásokat.
- 2.6 Továbbra is foglalkozni kell **a felzárkóztatás** – fejlesztés- tehetséggondozás összhangjának javításával, melyet nagymértékben segít a magas létszámú felső tagozatos évfolyamokon a csoportbontás megvalósítása matematikából és magyarból.
- 2.7 KAP bevezetése alsó tagozaton — komplex órák és alprogrami foglalkozások megvalósítása DFHT módszer alkalmazásával.
- 2.8 Erősítendő területek:
Iskolánk névadójának, településünk történetének megismertetése, tisztelete.
- 2.9 **Tanórán kívüli foglalkozásaink:**
Énekkar: időpontja minden héten alsó és felső tagozat számára
 - kedd du. 7. óra — alsó tagozat
 - szerda du. 7. óra — felső tagozat
 Sportkörök,
 Hagyományőrző szakkör 1-4 évfolyam
 Alprogrami foglalkozások: DA, LA, ÉA, MA, TA
 „Te órád” évfolyamonként
 Kompetencia fejlesztő foglalkozások (felzárkóztatás, képesség fejlesztés) magyar és matematika tantárgyakból,
 Tehetséggondozás: felvételi előkészítő 8.osztályban magyar és matematika tantárgyakból,
 Egyéni és kiscsoportos fejlesztő foglalkozások,
 Népi gyermekjátékok szakkör,
 Média szakkör.
- 2.10 **Tanév során/végén megszervezésre kerülő táboraink:**
 Igazolt hiányzás Erzsébet tábor a 6. és 7. évfolyam számára
 Felső tagozatosok tábora – Balatonnál (pályázati forrásból)
 Alsó tagozatosok tábora – Balatonnál (pályázati forrásból)
 Ö-ko-mmandó tábor — Bogácson (pályázati forrásból)

Megvalósítóként bekapcsolódtunk az EFOP 3.3.5-17 jelű „Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Községi Kistérségi Programok Kistérségi Megvalósítása – tematikus napközis táborok formájában a 2018/2019-as tanévre vonatkozóan.

Nyári Erzsébet napközis táborok szervezése – szülői igények felmérése alapján
Ottalvós nyári Erzsébet táborok szervezése 5-6 és 7-8 évfolyamok számára.

2.11 Osztályozó és különbözeti vizsgák szervezése

Iskolánk magántanulóinak félévkor és a tanév végén osztályozó vizsgát szervezünk.

- Kiértesítés: 2019.01.15-ig
- Osztályozó vizsga időpontja: 2018.01.21-22.

A 250 óra hiányzást meghaladó tanulók vizsgáztatásának megszervezése nevelőtestületi döntés alapján ugyan-arra a napra, amikor a magántanulók vizsgáznak.

Különbözeti vizsga szervezése igény esetén.

2.12 Fakultatív hit- és vallásoktatás megszervezése

Lehetőség szerint a hitoktatókkal egyeztetve az órarendi etika órával egyidőben történik a hittan órák megszervezése.

Amelyik csoporttal ezt nem sikerül megvalósítani, az etika órán differenciált foglalkoztatásban vesz részt a hitoktatásban részt vevő tanuló, és az órarendi órák után tartja a hitoktató a vallásoktatást.

1-2. évfolyam számára Kiss Vivien hitoktató,

3-4. évfolyam számára Szemenyei Péter atya,

5-8. évfolyam számára Vámos György atya tartja a római katolikus hittan foglalkozásokat.

A református hittanórákat Pocsai Julianna hitoktató tartja.

Szakmai tevékenység, továbbképzések

1. A kollektívában rejlő tudás kiaknázása:

- ✓ szakmai együttműködés és kommunikáció fejlesztésével,
- ✓ tapasztalatcserével.

2. Konkretizálni, és egységesíteni kell az integráltan oktatott tanulókkal kapcsolatos oktatásszervezési, módszertani, értékelési eljárásokat.

3. Esetmegbeszélések szervezése – alkalmanként.

4. Belső hospitáció lehetőségének megteremtése az intézménybe érkező új dolgozóknak.

5. Ösztönözni kell a felgyűlt tapasztalatok alapján készült szakmai publikációkat.

6. Továbbképzések tekintetében csak ebben a tanévben a székhely és a Dormándi feladatellátási hely minden pedagógusa minimum 120 óra továbbképzésben vett részt az EKE szervezésében (KAK, DFHT, és az alprogrami képzésekből két féle). Az AMI pedagógusai és az augusztus-szeptember hónapban érkezett kollégák 2018. őszén kapcsolódnak be KAP képzéseibe.

7. Az e-KRÉTA továbbképzésben az új kollégák mindenképpen bekapcsolódnak. A többi kolléga számára ajánlott, hiszen mi már az előző tanévben csak elektronikus naplót használtunk.

Mérési értékelési feladatok

- Minden évfolyamon 2018. szeptember 30-ig meg kell szervezni a teljes évfolyam bemeneti mérését. 1. évfolyam esetében komplex képességmérés, 3- 8. évfolyam esetében matematika és szövegértés területeken.
- Kimeneti mérések 2019. május 31-ig – tapasztalatok összegzése és beépítése a következő tanév szakmai-pedagógiai munkájának tervezésébe.
- Az első évfolyamos tanulók felmérése: 2018. okt. 12-ig, hány esetben szükséges a DIFER mérés elvégzése. Lejelentési kötelezettség október 26. Mérések lebonyolítása november 30 - ig.
- Írásbeli idegen nyelvi mérés: 2018. május 22-én.
- Országos kompetenciamérés 2018. május 29-én szerdán a 6. és 8. évfolyamon matematikából és magyarból.
- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése: 2018. január 9. és április 26. között – eredmények feltöltése május 31-ig.

Szakmai ellenőrzés:

Helyi, intézményi feladatok:

- 2018. szeptember 1-től iskolánkba érkező pedagógusok óralátogatása és dokumentumellenőrzése – belső ellenőrzési terv alapján
- BECS csoport által készített értékelési terv alapján a 2018/2019-es tanévben pedagógusok látogatása – kiemelten a 2018-as évi minősítési eljárásban részt vevők, illetve akiket tanfelügyeleti látogatásra kijelöl az OH.
- Nevelői ügyelet ellenőrzése – helyszínek, időpontok, feladatellátás.

Munkakörülmények, az oktatási anyagi háttere, stratégiai tervezés

- A taneszköz beszerzések EFOP 3.2.3-17 pályázati forrásból valósulnak meg. Az 1-2 évfolyamon a LEGO matekhoz, valamint a SAKKPALOTÁHOZ eszközcsomagok beszerzése.
- A KAP bevezetéséhez biztosítani szükséges a pedagógusok számára osztály szinten a csomagoló papírokat, filceket, tábla és DIENES játékokat.
- Továbbra is kiemelt feladatként kell kezelni a munkakörülmények folyamatos javítását.
- A már felújított épületek, épüleategységek állagát fenntartani, megóvni, a működtetési költségeket elemezni és a következő évekre tervezni kell.

- Kiemelten kell kezelni a nyertes pályázatok megvalósításával kapcsolatos tevékenységeket.
- Az iskola napi információ-áramlását javítani szükséges.

A tanév helyi rendje

13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet alapján:

1. **Szorgalmi idő:** 2018. szeptember 01.-től (szombat) – 2019. június 15. (szombat)
2. **Első félév vége:** 2018. január 25. (péntek)
3. **Félévi bizonyítványok kiadásának időpontja:** 2018. február 1. (péntek).
4. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 5.
5. (hétfő).
6. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3.
7. (csütörtök).
8. **A tavaszi szünet:** 2019. április 17-április 23 (utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda)).

A jogszabályban meghatározott 6 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanapot a nevelőtestület döntése alapján a következők szerint használjuk fel:

- 1. nap 2018. szeptember 27. csütörtök: tanítás nélküli munkanap – Pályaorientációs nap
- 2. nap 2018. december 15. (szombat). Tanítás nélküli munkanap: belső módszertani képzés — KAP módszerek, feladattípusok, DFHT-s óraszervezés
- 3. nap 2018. december 21. (péntek) — KAP bevezetésének tapasztalatai, nehézségek, tapasztalatcsere
- 4. nap 2019. február 04. (hétfő) — félévi nevelési értekezlet
- 5. nap 2018. április 17. (szerda). Nevelési értekezlet: OKÉV mérés eredményeinek értékelése, egyéni fejlesztési tervek kidolgozása,
korai iskolaelhagyás megelőzése – cselekvési és ütemterv kidolgozása az OH adatgyűjtése és az eredmények kiértékelése alapján.
- 6. nap 2018. június 3. (hétfő). Tanítás nélküli munkanap. DÖK szervezésében gyermeknap program lebonyolítása, diákelnök választás.

Rendszeres programok

1. Vezetőségi megbeszélés

Minden hétfőn reggel 8.00-tól

Téma: aktuális feladatok és információk

Résztvevők: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, intézményegység-vezető

2. **Munkaközösségvezetői megbeszélés:** **Minden hétfőn 6. óra**
3. **Munkaközösségek megbeszélései havonta:** a munkaközösségek munkaterve alapján
Résztevők: munkaközösség vezetők és az adott tagozaton tanítók
4. **BECS munkacsoport** ülései minden hónap utolsó keddi délutánján – aktuális feladatok végrehajtása – pedagógusok szakmai, módszertani ellenőrzése, intézményi értékelése
5. **Mérés – értékelés munkacsoport:** az intézményi mérési rendszer (BGR) áttekintése, racionalizálása, új mérőeszközök felkutatása, elemzése, bevezetésének a megtervezése. Előző tanév tapasztalatainak a felhasználása.
6. **Tantestületi értekezlet** **Minden hónap utolsó szerda 16 óra**
Téma: A Programtervben részletezve, illetve aktualitások
7. **Iskolagyűlés – Minden hónap első hétfőjén 7.45-től**

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző megemlékezések időpontjai

- az aradi vértanúk (október 6.): 2018. október 5-én – Ünnepélyes iskolagyűlés
- a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.)
- a holokauszt áldozatai (április 16.)
- a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) – Kiállítás szervezése
- március 15-ei nemzeti ünnep: 2019.03.14-én 8.00
- október 23-ai nemzeti ünnep: 2018. október 19-én 8.00

Szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Szülői értekezletek:

Alsó tagozat:

1-2. évfolyam szeptember 3-4.

3-4. évfolyam szeptember 12-én

Felső tagozat:

5-8. évfolyam szeptember 11-én

Pályaválasztási tájékoztató szülői értekezleten: október 24-én.

Fogadóórák:

November 29.

Április 25.

Az iskola partnerkapcsolatai

Azon dolgozunk, hogy kiemelkedő szerepet töltsön be iskolánk életében a partnerközpontúság, ezért igyekszünk felvenni, kiépíteni a kapcsolatot a szakmai társintézmények, szervezetek mellett civil szervezetekkel is:

- Kertbarátok köre – legalább esetenként közös tevékenység megvalósítása, később rendszeres együttműködés – sor került együttműködési megállapodás kidolgozására.
- Önkéntes Tűzoltó egyesülettel közös felkészülés a katasztrófavédelmi és tűzoltó versenyre, rendszeres bemutatók tartása és pályaorientációs tevékenység megvalósítása.
- SZMK bevonása az intézményi munkába –farsang, madarak-fák napja, pályaorientációs nap.
 - ▶ Bővíteni szükséges a közös eseményeket ▶ érezzék magukénak az iskolát, hogy minél több tanítványunkat meg tudjuk tartani.
- Család és Gyermekjóléti Szolgálat
- Család és Gyermekjóléti Központ
- Városi Rendőrkapitányság: rendszeres jelenlét, bűnmegelőzés, drogprevenció, pályaorientációs tevékenység.
- Pöttömke és Hétszínvirág Óvoda: beiskolázás elősegítése, rendszeres szakmai-módszertani együttműködés.
- Egri Szakképzési Centrum Remenyik Zsigmond Szakgimnáziuma: szakmai együttműködés — pályaorientációs tevékenység, pedagógiai asszisztensek gyakorlatának bonyolítása,
- Heves Megyei Szakszolgálat Füzesabonyi Tagintézménye
- Heves Megyei Aranyhíd Egyesített Szociális Intézmény — részvétel az intézmény sporteseményein
- Média Nonprofit Kft
- Megyei Könyvtár — szakmai együttműködés az ETK és a Megyei Könyvtár együttműködési megállapodása alapján — Szirén állomány nyilvántartó program használata.
- FSC kézilabda és labdarúgó szakosztálya — utánpótlásnevelés támogatása.

Versenyek költségvonzatának tervezete

A munkatervben szereplő versenyek, iskolai rendezvények tervezhető költségei

Felső tagozat

Tantárgyi versenyek:

Öveges József Országos Fizikaverseny: 7-8. osztály, osztályonként 1 tanuló díját az iskola alapítványa támogatja.

Utazási költség: megyei forduló Egerben, országos döntő a kijelölt helyszínen.

Lilavegyész Országos Kémiaverseny: 7-8. osztály, osztályonként 1 tanuló nevezési díját az iskola alapítványa támogatja.

Utazási költség: országos döntő Gyulán kerül megrendezésre, továbbjutás esetén személygépkocsi üzemanyag térítése.

Orchidea Pangea matematikaverseny

Utazási költség: továbbjutás esetén a döntő Budapesten kerül megrendezésre, az utazási költséget DÖK támogatással finanszírozzuk.

A budapesti helyszínre utazása a tanulóknak és a kísérő nevelőnek.

Varga Tamás matematika verseny: 7-8. osztály, osztályonként 1 tanuló nevezési díját az iskola alapítványa támogatja.

Utazási költség: 3. fordulóra jutás esetén a kijelölt heves megyei helyszínre utazása a tanulóknak és a kísérő nevelőnek.

Megyei matematika verseny: 5-6. osztály, osztályonként 1 tanuló nevezési díját az iskola alapítványa támogatja.

Utazási költség: a 2. fordulóra jutás esetén a heves megyei helyszínre utazása a tanulóknak és a kísérő nevelőnek.

Természetismereti verseny: 5-6. osztályból 2 tanuló.

Utazási költség: a dormándi tagiskolával közösen kisbusszal történő utazás Kápolnára.

Sportversenyek:

A diákolimpia körzeti mérkőzések a nevezett sportágakban füzesabonyi helyszínen kerülnek lebonyolításra. / Városi sportcsarnok, szabadtéri focipályák/

Utazási költség: továbbjutás esetén a csapatok helyszínre történő utaztatása busszal vagy személygépkocsikkal.

A több éves versenyzés alapján 5 csapat továbbjutásával lehet számolni, ez kb. 50 tanuló utaztatását jelenti.

Bozsik program: tanévzáró fesztivál Telkiben Tervezhető költség személygépkocsikkal: 50.000 Ft. A program finanszírozza.

Futsal kupa:

Utazási költség: a megyei elődöntőre és döntőre jutás esetén merül fel.

Alsó tagozat

Sorsz.:	Időpont:	Verseny neve:	Finanszírozás:	Helyszín:
1.	november	Gárdonyi Géza vers-, próza és mesemondó verseny Továbbjutás esetén megyei forduló Egerben	ingyenes /utazás/	Teleki Blanka Általános Iskola Eger
2.	december	Az Országos Mesevetélkedő két helyi fordulója	1600 Ft/csapat Alapítvány	Teleki Blanka Általános Iskola

3.	november - december január	Játékos Sportvetélkedő területi fordulóin való szereplés Továbbjutás esetén megyei forduló Egerben	ingyenes /utazás/	Teleki Sportcsarnok Eger
4.	február	Nyelvtan helyesírás verseny EKF Gyakorlóiskola Eger	ingyenes /utazás/	Eger
5.	március	Kálban olvasó verseny	nevezés ingyenes /utazás/	Kál
6.	március	Kompolton matematika verseny	nevezés ingyenes /utazás/	Kompolt
7.	január	Hevesen nyelvtan verseny	Nevezés: 500 Ft/fő szülők	Heves
8.	február- március	Országos Mesevetélkedő megyei fordulói	/utazás/	Eger
9.	február	Zrínyi Ilona matematika verseny	Nevezés: 1000Ft/fő Alapítvány	Széchenyi István Általános Iskola
10.	február	Orchidea matematika verseny	ingyenes	Teleki Blanka Általános Iskola
11.	május	A Heves megyei Pedagógiai Intézet által meghirdetett komplex anyanyelvi verseny	nevezés ingyenes /utazás/	Pedagógiai Intézet Eger
12.	május	Körzeti atlétikai verseny I. és II. korcsoport számára Továbbjutás esetén megyei forduló Egerben	ingyenes utazás	Füzesabony Sportpálya Eger Leányka úti sportpálya

Sor-szám	Feladat leírása	Időpont, időtartam	Megjegyzés
1.	Tanévnyitó értekezlet	2018. szeptember 3.	
2.	Belső ellenőrzés	Folyamatosan	Belső ellenőrzési terv szerint
3.	Intézménybejárás	2018. augusztus-október – későbbiekben alkalmanként	Szükséges karbantartási munkálatok felmérése, végreh. ell.
4.	Pedagógusok kompetencia alapú differenciált teljesítmény értékelése és a munkáltatói döntésen alapuló pótlékok differenciálása – szabályzatok módosítása	2018. 09.01-ig	
		2018.09.31-ig	
5.	Vezetőség működtetése	2018. szeptembertől heti rendszerességgel	Munkaterv szerint
6.	Szülői munkaközösség értekezlete	2018. szeptember 12. Későbbiekben: munkaterv szerint	SZMK munkaterv készítése
7.	Óralátogatások az iskolában	Minden hónap második hete	Kiemelten a DFHT módszertanos órák és alprogrami órák, valamint az új kollégák
8.	Kapcsolattartás az óvodavezetőkkel	2018. szeptember	Szakmai együttműködés kialakítása
9.	Tűzriadó próba	2018. szeptember 06.	Az önkéntes tűzoltó egyesülettel közösen
10.	Együttműködési megállapodások elkészítése más intézményekkel és civil szervezetekkel	2018. szeptember-október	Meglévők felülvizsgálata, új partneri kapcsolatok kiépítése – kiemelten Pöttömke és Hétszínvirág óvoda
11.	Félévi értekezlet	2018. február 7.	

12.	Pedagógusok kompetencia alapú differenciált teljesítmény értékelése és a munkáltatói döntésen alapuló pótlékok differenciálása — pedagógusok értékelésének az elkészítése	2019. május 31-ig	
13.	Tanév végi értékelés előkészítése, megszervezése	2018. június 13-ig	Osztályfőnökök beszámolóí, statisztikai adatszolgáltatásuk és az indikátormutatók alapján
14.	Beiskolázási terv készítése	2018.03.15.	Továbbképzési program alapján.
15.	Tanév végi jutalomkönyvek beszerzése	2018.06.10-ig	Tanév végi igények felmérését követően.
16.	Intézménybejárás	2018. március	Nyári javítási munkálatok tervezése
17.	2018/2019-es tanév tantárgyfelosztás tervezése	2018. május	
18.	Tanévzáró értekezlet	2018. június 21.	

Az intézményi szintű belső ellenőrzést az intézményvezető és a vezetőség tagjai végzik. Az ellenőrzés tapasztalatairól feljegyzés készül. Az ellenőrzés tapasztalatait az ellenőrzést követő vezetői értekezleten kell feldolgozni.

Sorszám	Az ellenőrzés témája, tárgya	Időpont, időtartam, gyakoriság	Ellenőrzést végző	Kit ellenőriz?	Hogyan, milyen módon? Megjegyzés
1.	Munkaterv – online excell eseménynaptár szerkesztése tanmenetek meglétének ellenőrzése	2018.szept.06. 2018.szept.30.	Intézményvezető Munkaközösség vezetők	Munkaközösség vezetők Pedagógusok	Elektronikus és nyomtatott formában legyen meg. Tanári gépen mappában tárolva.
2.	Új dolgozók munkájának ellenőrzése	2018. szept.-nov.	Intézményvezető, int.vez.-helyettes	újonnan alkalmazásba került pedagógusok	óralátogatás, tanmenet, óravázlat, naplóbejegyzések →feljegyzés
3.	A munkaközösségek munkatervének végrehajtása	Minden hónap első vezetői értekezletén	Intézményvezető, int.vez.-helyettes	munkaközösség vezetők	szóbeli beszámoló
4.	Az épületek tisztaságának, esztétikájának felmérése	Minden épület havonta egyszer	Intézményvezető, int.vez.-helyettes munkaközösség vezetők	takarítók	helyszíni szemle
5.	Tanári ügyelet az iskolában	folyamatosan	Intézményvezető, int.vez.-helyettes	pedagógusok	helyszíni szemle →feljegyzés szükség esetén
6.	Szülőkkel való kapcsolattartás rendje: – szülői értekezletek – fogadóórák	2018. szeptember 2018. május között	Munkaközösség vezetők	osztályfőnökök, pedagógusok	napló bejegyzések
7.	Jelenléti ív vezetése az intézményegységekben	2018. szeptember 1-től havonta	Intézményvezető-helyettes	nevelőtestület tagjai	nyomtatvány vezetése

8.	Bemeneti mérések lebonyolítása, kiértékelése	2018. szeptember 30-ig	Munkaközösség vezetők, intézményvezető-helyettes	tanítók, matematika, magyar szakos pedagógusok	írásban (táblázat a csoport munkájának kiértékelésével)
9.	Iskolai DIFER mérések	2018. december 2-ig.	Intézményvezető-helyettes	Alsós munkaközösség vezető	Írásbeli jelentés
10.	Tanórán kívüli foglalkozások megtartása, szakkörök, alprogrami foglalkozások, a „te órád”, napközis foglalkozások	folyamatosan, alkalmasszerűen	Intézményvezető, int.vez.-helyettes munkaközösség vezetők,	programot vezető pedagógus	helyszíni szemle, tanmenet vagy tematikus terv, naplóbefeljegyzés
11.	SNI és BTMN gyerekek diagnosztikai ellátása az intézményekben	Egész tanévben – alkalmasszerűen	Intézményvezető, int.vez.-helyettes	Fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus	helyszíni szemle, naplóbefeljegyzések, szakértői vélemények, egyéni fejlesztési tervek
12.	Kimeneti mérések lebonyolítása	2019. május 31-ig	Intézményvezető-helyettes	tanítók, matematika és magyar szakos pedagógusok	írásban (táblázat a csoport munkájának kiértékelésével)
13.	Vezetői és intézményi önértékelés	2018. szeptember	Intézményvezető, int.vez.-helyettes BECS munkacsoport	int. vez és iskola	Dokumentum ellenőrzés, és helyszíni szemlék alapján és interjúk alapján feljegyzések és online felület
14.	Év végi beszámoló	2019. június 22.	Intézményvezető		

Munkaterv a 2018/2019-es tanévre

A Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Telephelye
részére
3374 Dormánd, Dózsa György út 78.

1. Személyi feltételek:

Tantestületünk

Iskolánk állandó tantestületében a nyár folyamán változás történt. Ráczné Guba Melinda augusztus 21-től a Besenyőtelki dr. Berze Nagy János Általános Iskolába kérte áthelyezését. A pályázatás szeptember 7-re zajlik le, egy fiatal és lelkes új kolléganő fog érkezni Valyonné Brauner Fruzsina személyében.

Bircsár Jánosné hétfőn, kedden és szerdán; Nagy Imre csütörtökön és pénteken fog áttanítani a székhely intézményből. Gyuráki Katalin a fejlesztő csoportot látja el heti három órában.

A római katolikus hittant továbbra is Vámos György tartja szerda délelőttönként, osztályonként lesznek az órák.

Az osztályösszevonások idén is a tanulók képességeit figyelembe véve alakultak: 1-2. évfolyam alkot egy osztályt, 3-4. évfolyamosok a másik osztályt.

Osztályfőnökök:

1-2. osztály Mazuláné Tari Éva

3-4. osztály Nagyné Orosz Anita

Az intézményvezető-helyettes hétfőn, csütörtökön és pénteken fog a telephelyen tartózkodni. Kedden és szerdán a székhely intézményben érhető el, rendkívüli eset (rendezvények, ellenőrzések stb.) idején természetesen részt vesz a telephely munkájában.

Telephelyünkön **nem működnek szakmai munkaközösségek**, mivel az állandó tantestület létszáma nem éri el a törvényben meghatározott minimum 5 főt.

A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok elvégzése elsősorban az osztályfőnökök feladata. A szóbeli jelzéseik alapján az intézményvezető-helyettes tart kapcsolatot a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával. A részt vesz a jelzőrendszeri megbeszéléseken és a rendőrség által szervezett konzultációkon. Az iskolarendőr igény szerint tesz látogatást az intézményben, a kapcsolat megfelelő.

A SNI és a BTMN-es tanulók egy részének ellátását Gyuráki Katalin látja el a Teleki Blanka Általános Iskolából. (1 SNI eltérő tantervű tanuló, 1 SNI egyéb pszichés zavaros és 1 BTMN-es). 5 BTMN-es tanulót a Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusa fejleszt.

Szakos ellátottságunk tehát 100 %-os.

Tanulócsoportjaink

Két összevont, iskolaotthonos rendben működő osztállyal működünk.

Létszámok:

1-2. osztály 16 fő és 8 fő (1 SNI+1 BTMN / 5 BTMN)

3-4. osztály 7 fő (4. évf. :1 SNI eltérő tanterv szerint haladó)

A magyar nyelv és irodalom valamint a matematika tantárgyakat az 1-2 osztályban csoportbontásban tanítjuk.

Hátrányos helyzetű tanulóink száma 15, ebből nincs halmozottan hátrányos. A 37 tanulóból (jelenleg) 33 GYEV kedvezményben részesül, ingyenesen étkezik; települési támogatással még 1 tanuló részesül ingyen étkezésben. A két bejáró tanuló, és egy ételallergiás nem étkezik az iskolában szülők kérésére. Segítjük a családokat abban is, hogy figyelemmel kísérjük a kedvezmények igénybevételéhez szükséges dokumentumaik érvényességi idejét, felhívjuk a figyelmüket a meghosszabbításra; a különböző vizsgálatokon való részvételre külön figyelmeztetjük őket. Az egyéni fejlesztéseket a kötelező óraszám felül igény szerint szervezzük meg, erre az egész napos oktatási forma teremti meg a kereteket.

2. Tárgyi feltételek

A nyár során a nagytakarítás és kisebb karbantartási munkálatok történtek, ezeket nagyrészt az önkormányzat közfoglalkozottjai oldották meg, ugyanígy az udvar gondozását (fünyírást, sövényvágást a mi eszközeinkkel). A nyugodt tanévkezdéshez minden szükséges eszköz rendelkezésre áll.

A mindennapos testnevelés megtartásához a tornaszoba és jó időben az udvar elégséges.

3. Kiemelt oktatási- nevelési célok a 2018-19-es tanévben

A tanévben bevezetésre kerül a **Komplex Alapprogram**. Tantestületünk tagjai június és augusztus során elvégezték a 120 órás képzést. Szeptemberben érkezett kolléganőnk, Valyonné Brauner Fruzsina is beregisztrált a képzésre, amint lehetősége lesz ő is el fogja végezni.

Az új módszer szerint tartott órák nagy kihívás elé állítják a nevelőtestület tagjait, reméljük azonban, hogy eredményes lesz a munkánk, és a tanulók és szülők is örömmel fogadják majd.

Továbbra is célunk az alapkompenciák minél magasabb szinten való elsajátíttatása a gyerekekkel, a lemaradó tanulók számára egyéni haladási ütemmel biztosításával is a fejlődés biztosítása.

4. Szabadidős tevékenységek (SZIT) projekt témakörei a 2018-19-es tanévben

A tanítási órák délelőttre és délutánra vannak elosztva a tanulók órarendjében, a 2013-14-es tanév tapasztalata alapján azonban közismereti tárgyak a gyerekek képességeit figyelembe véve inkább a délelőtti órákban vannak. Az önálló tanulás inkább délutáni órákban van, amelyen az egyéni képességek figyelembevételével tudjuk támogatni a tanulókat. Minden nap jut egy-egy óra mindkét csoportban valamilyen közös tevékenységre, amely nem tanóra jellegű. Ezeknek a foglalkozásoknak csak a témakörét határozzuk meg, a konkrét tevékenység kiválasztása a pedagógus szabadsága, akár a gyerekek aznapi igényeihez, időjáráshoz, hangulatukhoz, fáradtsági szintjükhöz is igazodik.

Szeptember:

Nyári élmények feldolgozása; közösségépítés. Egészségfejlesztés.

Október:

Az Aradi vértanúk emlékezete, 56-os szabadságharcunk. Állatok védelme

November:

Mesék világa. Fog- és testápolás.

December:

Advent, Mikulás és Karácsony

Január:

A Magyar Kultúra ünnepe

Február:

Farsang, népszokások, jelmezek, álarcok. Pénzügyi tudatosság, gazdálkodás.

Március:

Fenntarthatóság, környezettudatosság.

Április:

Húsvét, séták, túrák. Digitális eszköz használat.

Május:

Családunk, édesanyánk, nagymamánk. Madarak, fák, környezetvédelem.

5. Tanórán kívüli tevékenységek, szakkörök, tehetséggondozás

A fentebb felsorolt tanórán kívüli tevékenységeken túl egyéni és kiscsoportos fejlesztő foglalkozásokra is sor kerül. Az osztálytanítók igény szerint, a gyógypedagógus hetente kétszer, a Szakszolgálat munkatársa heti két órában, a logopédus hetente egyszer foglalkozik a tanulókkal.

Idei évtől –szülők kérése alapján - működik két római katolikus hit- és erkölcstan csoportunk. Az órák ideje szerda délelőtt lesz, az órákat Vámos György hitoktató tartja.

A községi könyvtár iskolánkban helyet kapó része hetente egy alkalommal tart nyitva, péntek 15-16 óráig. Az iskola tartóstankönyv állományát Nagyné Orosz Anita kezeli, a tanév elején adja ki és veszi vissza szükséges könyveket, tanév elején megtörtént a selejtezés is. Év közben igény szerint nyújt szolgáltatást.

A tanév során tanulóink képességeit reálisan szemlélve, nem tervezzük versenyeken való szerepeltetésüket. Házi versenyeket ugyanakkor rendezünk az eseménytervben meghatározottak szerint, ezekre a délutáni szabadidős tevékenységek során tudnak a pedagógusok időt fordítani. Továbbá otthoni szorgalmi feladatok adásával segítjük tanulóinkat, számítva az együttműködő szülők közreműködésére is.

Ebben a tanévben először az Alapfokú Művészeti Iskola telephelyünkön kihelyezett szolfézs 1. előképző csoportot indít. Célunk, hogy idővel akár kihelyezett hangszeres oktatást is tarthassunk. Az első tanítási napon megtörtént a tehetségkutatás, 10 fővel tervezzük indítani az első csoportot.

6. A tanév éves rendezvény- és eseményterve

A tanítási év első tanítási napja 2018. szeptember 3. hétfő, és utolsó tanítási napja 2019. június 14. péntek. A tanítási napok száma száznyolcvanegy.

A tanítási év első féléve 2018. január 25-ig tart. Az iskolák 2019. február 1-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az őszi szünet 2018. október 29-től 2018. október 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 5. (hétfő).

A téli szünet 2018. december 27-től 2019. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök).

A tavaszi szünet 2019. április 18-tól 2019. április 23-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda).

Hivatkozott EMMI r. alapján a munkatervben határoztuk meg **az iskolai tanítás nélküli munkanapokat**, amelyek a székhely intézménnyel azonos időpontokban kerülnek megtartásra.

A szülőkkel való kapcsolattartás formái közül **a fogadóórák ideje** nincs előre meghatározva. Előzetes időpont egyeztetés alapján állunk a szülők rendelkezésére, mert azt valljuk, hogy a felmerülő problémákat minél előbb érdemes megoldani, főleg egy ilyen kis közösség esetén.

Idő	Feladat	Felelős	Megj.
-----	---------	---------	-------

Augusztus	Augusztus 8. Tankönyvek átvétele Alakuló értekezlet aug. 22. Tartós tankönyvek nyilvántartásban vétele Aug. 31. Tanévnyitó értekezlet	Tóthné Veres Noémi Nagyné Orosz Anita Matináné Semperger Anikó	
Szeptember	Szeptember 3. Évnyitó, könyvosztás, tűz- és balesetvédelmi oktatás AMI tehetségkutatás, toborzás Dokumentáció elkészítése: e-napló rendje, törzslapok kiállítása. 10. Szülői értekezletek Fényképezés Szülői Munkaközösség képviselőinek választása Vitamin-nap Szeptember 21. Könyvtári mesefoglalkozás Szeptember 26. Pályaorientációs nap- 1. tanítás nélküli munkanap	Tóthné Veres Noémi, osztályfőnökök Osztályfőnökök Osztályfőnökök Mazuláné Tari Éva Tóthné Veres Noémi Bircsár Jánosné Tóthné Veres Noémi Valyonné Brauner Fruzsina	
Október	Október 1. Idősek Világnapja – a Remenyik Zsigmond nyugdíjas klub tagjainak köszöntése Bérletes színházlátogatás szervezése	Tóthné Veres Noémi Bircsár Jánosné Tóthné VN, Nagyné OA	

	Október 4. Állatok világnapi családi délután – az Építés jövőt – új esély programból valósul meg. Október 6. Aradi vértanúkról megemlékezés- osztályszinten Első évfolyamos diákok felmérése (DIFER) Október 19. 1956-os forradalomról megemlékezés – Községi műsor szervezése Október 26. Tök jó délután	osztályfőnökök Mazuláné TÉ Nagyné OA 3-4. évfolyam Mazuláné TÉ+Bircsár Jánosné+Nagy Imre	
November	November 8. Nyílt nap, óralátogatások November 19-23. Mesehét: Reggeli meseolvasás vendégekkel Mesevetélkedő	Tóthné VN Nagyné OA	
December	December 6. Mikulás délután (a RNÖ támogatásával) Adventi könyvtári foglalkozás December 15. Belső tudásmegosztás- 2. tanítás nélküli munkanap Karácsonyi játszóház December 19. Községi karácsonyi ünnepség Palánta Bábcsoport előadása Dec. 22 nevelési értekezlet – 3. tanítás nélküli munkanap	Tóthné VN Matináné Semperger Anikó Valyonné BF Mazuláné TÉ+Bircsárné Tóthné V. Noémi	
Január	Január 22. Magyar Kultúra Napja Osztályozó értekezlet Bizonyítványok elkészítése	Nagyné OA Tóthné VN Osztályfőnökök	
Február	Félévi értekezlet: Az első félév tapasztalatai, a második félévre vonatkozó elképzelések- február 4. - 4. tanítás nélküli munkanap	Matináné Semperger Anikó	

	Február 5-6. Félévi szülői értekezletek Február 7. Ovisok farsangi játszóháza Február 8. Farsangi bál	osztályfőnökök Valyonné BF+Tóthné VN Mazuláné Tari Éva	
Március	Ünnepség Március 15-re községi rendezvény Házi tanulmányi versenyek hangos olvasás, matematika, szépírás	Tóthné Veres Noémi 1-2. o Mazuláné TÉ 3-4. o Nagyné OA	
Április	11. Költészet napi versmondó verseny a Gyermekkert Tagóvodával közös rendezvény Nyílt nap – április 4. Óralátogatások április 4-8. között, a látogatott pedagógussal egyeztetve Leendő első osztályosok játszóháza Beiratkozás Április 17. – 5. tanítás nélküli munkanap - nevelési értekezlet	Tóthné VN Tóthné VN Valyonné BF Tóthné VN Matináné Semperger Anikó	
Május	Madarak és fák napja (máj. 10.) Gyermeknap- Ki-mit-tud? DÖK által felhasznált tanítás nélküli munkanap	Mazuláné Tari Éva, Nagyné OA Tóthné VN, Bircsárné osztályfőnökök	
Június	Június 5. Iskolai tanulmányi kirándulás Osztályozó vizsgák megszervezése (igény szerint) Osztályozó értekezlet június 6. Évzáró ünnepély, bizonyítványosztás, jutalmazás	Osztályfőnökök Tóthné VN Tóthné VN	

	Év végi értekezlet Szabadságok, nyári felújítás, nyári ügyelet tervezése. Dokumentáció lezárása. Erzsébet Napközi Tábor	osztályfőnökök Matináné SA osztályfőnökök Tóthné VN	
--	--	--	--

7. Belső ellenőrzés, minősítések, tanfelügyelet, továbbképzések

A Belső Ellenőrzési Csoport újjáalakul. Vezetője: Tóthné Veres Noémi. Tagjai: Mazuláné Tari Éva, Nagyné Orosz Anita. Munkáját külön munkaterv szerint végzi. Egy kolléga belső ellenőrzésére kerül sor: Valyonné Brauner Fruzsina

a.) A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése.

Óralátogatások

Az intézményvezető-helyettes a tanév során legalább két alkalommal látogat meg minden pedagógust. Az őszi óralátogatások ideje: 2018. november 8. A tavaszi óralátogatások ideje: 2019. április 4-8-ig.

A tanórákra és foglalkozásokra a látogatott pedagógus tervezetet készít írásban. A látogatott óra/foglalkozás előtt átadja a vezetőnek. Az óra után megbeszélés keretében tájékoztatja a pedagógus erősségeit/gyengeségeit, az intézményvezető-helyettes rövid reflexiót készít írásban a tapasztalatról. Erről a következő tantestületi értekezleten beszámol a teljes nevelőtestületnek.

Az óralátogatás szempontjai és elvárásai megegyeznek a pedagógus minősítési eljárás során elfogadottakkal.

b.) Az intézményi önértékelési terv ismertetése

Telephelyünkön az intézményi önértékelésbe Valyonné Brauner Fruzsina értékelésére kerül sor.

8. Mérési, értékelési feladatok

1. DIFER mérés.

Az eltérő ütemű fejlődésből, fejlesztési szükségletekből fakadó egyéni hátrányok csökkentésére, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2018. október 12-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az ezt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer – DIFER- alkalmazását.

Az igazgatók 2018. október 26-ig a hivatal által meghatározott módon jelentik a hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2018. november 30-ig kell elvégezniük.
Felelős: Mazuláné Tari Éva

2. Egyéb mérési feladatok

- ✓ Első évfolyamon képességek mérése, neveltségi szint megállapítása. Felelősök: osztálytanítók. Ideje: szeptember 3. hetéig
- ✓ Év eleji felmérések 2-4 évfolyam matematikából, szövegértésből. Felelősök: tanítók Ideje: szeptember végéig.
- ✓ Formatív mérések: a tanulási folyamatot végigkísérő értékelési mód memoriterek, kiselőadás, munkadarabok, írásbeli és szóbeli feleletek, házi dolgozatok, röpdolgozatok ezek a felelettel egyenértékűek. Témazáró dolgozatok eredménye meghatározó a félévi és év végi osztályzatnál. Határidő: folyamatos. Felelős: minden pedagógus
- ✓ Szummatív mérések (félévi, év végi mérések) minősítő értékelés, a tanulási időszak lezárása során mérjük a tananyag elsajátításának szintjét. Döntő súlya van a félévi és év végi osztályzatokban. Határidő: 2019. január első két hete, 2019. május vége. Felelős: minden pedagógus.

9. Az intézmény partnerkapcsolatai

Iskolánk az idei tanévben is fenn kívánja tartani a már korábban működtetett partnerkapcsolatait. Az előző tanévben a Teleki Blanka Általános Iskolával, székhely intézményünkkel több közös programot is szerveztünk, ezeket kívánjuk folytatni, közösen szervezzük a színházlátogatást az alsós munkaközösséggel.

Jó kapcsolatot tartunk fenn:

- Dormánd község Önkormányzatával
- Dormándi Tehetséges Gyermekekért Alapítvánnyal
- Települési Roma Nemzetiségi Önkormányzattal
- Remenyik Zsigmond Nyugdíjas Klubbal
- Gyermekkert Tagóvodával

Dormánd, 2018. szeptember 3.

Készítette: Tóthné Veres Noémi, intézményvezető-helyettes

A Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Alapfokú Művészeti Iskolájának tantestülete a 2018. augusztus 23-i alakuló értekezleten megtárgyalta, a 2018. augusztus 30-i tanévnyitó értekezleten elfogadta az iskola 2018/2019-es tanévre szóló munkatervét.

Az Alapfokú Művészeti Iskola a 27/1998. (VI.10.) MKM rendelet és a 3/2011. (I.26.) NEFMI rendelet által meghatározott tantervi program, és az igazgató által jóváhagyott Pedagógiai program alapján végzi munkáját. A Köznevelési és Köznevelési törvény módosításait, és az oktatást, működéssel befolyásoló törvényi előírásokat betartja.

Személyi feltételek:

Az Alapfokú Művészeti Iskolában zeneművészeti ágon 9 fő, táncművészeti ágon várhatóan 1 fő pedagógus látja el a munkát. A 2018 nyarán meghirdetett fuvolatanári állást sikerült betölteni, így zeneművészeti ágon 7 fő főállású és 2 fő óraadó munkatárs dolgozik majd. A tánctagozat várható beindulása kapcsán még 1 fő óraadó felvételét fogjuk kezdeményezni. Ez az engedélyezett óraadói óraszámokat nem fogja befolyásolni. A képzőművészeti oktatást létszám hiány miatt szüneteltetjük.

A gyermeklétszám csökkenése ellen és növelése érdekében nagy erővel küzdünk hangszerbemutató órák, nyílt napok megtartásával, a művészeti iskola vonzóvá tételével. A térítési, illetve tandíj mértékének ideiglenes jelentős emelkedése az egyéni és csoportos órák tekintetében is megnehezíti a dolgunkat.

Az iskolatitkári teendőket 1 fő teljes állásban segíti. Egy fő közcélú foglalkoztatott dolgozó végzi el a takarítási és eseti feladatokat. A Teleki Blanka Általános Iskolában a társintézmény dolgozói látják el a feladatot.

A pedagógus álláshelyek alakulása:

Zeneművészeti ág:

Összesen 7 fő teljes állás, melyből 1 fő kinevezett dolgozó tartós távollévő, helyettesítése megoldott. 2 fő óraadó állás (rézfúvó és gitár szakon).

Táncművészeti ág: 1 fő óraadó szükséges (társastánc szakon).

Továbbképzés:

Az intézményben dolgozó pedagógusok továbbképzése a tanterület által elfogadott beiskolázási tervben foglaltak alapján történik.

Tárgyi feltételek:

Zeneművészeti oktatás folyik a Kossuth úti telephelyen, a Teleki Blanka Általános Iskolában, és a dormándi telephelyen zajlik.

A tantermek nagyméretűek, visszhangosak, az áthallás erőteljesen zavarja, némely esetben lehetetlenné teszi a szakmai munkát. Hosszú évek óta tartunk igényt a hangszigetelés megoldására, illetve a Kossuth úti telephelyen az

épületszárny átalakítására, mely alkalmassá tenné a körülményeket a művészeti oktatásra. Végleges, és hosszú távú megoldást jelentene, ha a művészeti oktatás külön épületbe költözne.

A közös termék beosztását befolyásolja az a tény, hogy az általános iskolai óraszámok jelentősen növekedtek, és a társintézmény 2013. 09.01-től egyházi fenntartásba került, a működtetését az egyház vállalta. A társintézmény az épületszárnyban használt helyiségek számát bővíteni szeretné, egyrészt az ebédlő befogadó kapacitását emelni, másrészt a délutáni órákra szervezett felnőttoktatás és a felzárkóztató foglalkozások számára termeket biztosítani. A művészeti iskolai foglalkozások csak a szabaddá vált termekben kezdődhetnek el. Az órák beosztása az általános iskola órarendjéhez igazodik, ezért az a késő esti órákba nyúlik. A zöld épületszárny földszinti tantermeiben az általános iskolai gyermekek étkeztetése zajlik. Az étkeztetés ideje alatt a művészeti iskolában folyó munka nagymértékben megnehezedik.

A két intézmény váltása között nincs takarítás.

A Teleki Blanka iskolában, intézményünkben, kizárólag a pedagógusok látnak el feladatot. Itt jelenleg furulya, fuvola, cselló, zongora és szolfézs órák zajlanak. A takarítást, az épület zárását a társintézmény végzi.

A nyár folyamán hangszerkarbantartásra került sor: csellók és hegedűk javítása és vonók szőrözése, trombiták, fuvolák, gitárok javítása és szervize történt meg. Iskolánk teljes zongoraállományának hangolása a tanév első heteiben lesz esedékes. A tanév során felmerülő karbantartási munkákat folyamatosan el kell végezni. Az iskola 3 számítógépét és 2 db laptopját a tanári szobaként is funkcionáló iroda helyiségben használhatják a pedagógusok. A nyár folyamán zajló új hangszer-beszerzés még folyamatban van, várjuk a megrendelt hangszerek megérkezését.

Intézményünk működését az Egri Tankerületi Központ, mint fenntartó és működtető és az egyház, mint a társintézmény fenntartója és működtetője határozza meg szükség esetén az Önkormányzat bevonásával.

A művészeti oktatáshoz szükséges eszközök, felszerelések ingyenes vagyonhasználati megállapodás alapján biztosítottak, illetve az új beszerzéseket az Egri Tankerületi Központ biztosítja. A karbantartáshoz az Egri Tankerületi Központ járul hozzá. Igyekszünk pályázati forrásból, a Füzesabony Zeneoktatásáért Alapítvány segítségével biztosítani, fejleszteni a működéshez szükséges eszközöket, felszereléseket.

A tanév fő feladatai:

- a pedagógiai programban meghatározott nevelési elvek alapján történő munkavégzés,
- felkészülés pedagógus-minősítésre (1 fő),
- EFOP 3.2.6. pályázatban vállalt feladatok, projektek megszervezése, megrendezése,
- IV. Megyei Gitárverseny megszervezése és lebonyolítása: 2019. március
- Komplex Alapprogram című továbbképzés elvégzése,
- a város kulturális életében való aktív részvétel,
- rendezvények szervezése, lebonyolítása,
- felkészítés országos, megyei, területi versenyekre, találkozókra,
- adminisztrációs feladatok pontos elvégzése,
- pedagógusi munkafolyamatok ellenőrzése, pótlások szervezése,
- az érintett növendékek felkészítése az alapvizsga letételére.

A tanév programja:

2018. augusztus 23.

Alakuló értekezlet

2018. augusztus 30.

Tanévnyitó értekezlet

2018. szeptember 3-7.	Tehetségkutatás három általános iskolában, tantárgyfelosztás, tanévnnyitó, órarendkészítés, órabeosztás
2018. szeptember 28.	Zenei Világnapi Koncert - felelős: Kardosné Barta Viktória
2018. október 25.	Gitáros teaház felelős: Kardosné Barta Viktória, Nyikes Nikoletta, Török Bernadette Ottilia
2018. november 19-23.	Tanszaki hangversenyek, szülői értekezletek felelős: szaktanárok
2018. november 26.	Növendékhangverseny felelős: Török Zsolt
2018. december 6.	Mikuláshangverseny felelős: Bodnár Angéla, Nagy Katalin, Kovács Anita
2018. december 14.	Adventi hangverseny felelős: Kardosné Barta Viktória
2018. december 17-20.	Előrehozott félévi beszámolók felelős: intézmény-vezető, szaktanárok
2019. január 21.	Magyar Kultúra Napja Koncert felelős: Kovács Erika
2019. január 22-25.	Félévi beszámolók, Félévi osztályozó értekezlet felelős: intézményvezető, szaktanárok
2019. február 22.	Jelmezes Novendékhangverseny felelős: Kovács Anita, Nagy Katalin, Török Bernadette
2019. március 14.	Nevelési értekezlet
2019. március 23.	IV. Megyei Gitárverseny felelős: Kardosné Barta Viktória
2019. április 16.	Önállóan megtanult művek versenye zongora tanszakon felelős: Nagyné Rózsa Zsuzsanna
2019. május 6-17.	Hangszerbemutató foglalkozások felelős: szaktanárok

2019. május 20-23.	Nyílt napok felelős: szaktanárok
2019. május 27-31.	szolfézs és főtárgy vizsgák
2019. június 3-7.	szolfézs és főtárgy alapvizsgák
2019. június	Értekezletek, tanévzáró, beiratkozás, leltár
2019. június	Művészeti tábor

Tanítás nélküli munkanapok:

Október 18.	Stachó László-továbbképzés I.
November 10.	Stachó László-továbbképzés II.
December 14.	Adventi hangverseny
Március 14.	Nevelési értekezlet
Március 23.	Megyei Gitárverseny
Június 11.	Osztályozó értekezlet

Tanítási szünetek:

A 14/2017. (VI.14.) EMMI rendelet a 2017/2018. tanév rendjéről szóló rendeletben meghatározottak alapján.

Regionális és megyei rendezvények:

Kistérségi Zongoraverseny, Eger, 2019. február
 Zene Képzlet Nemzetközi Négykezes Zongoraverseny, 2019. március
 Regionális Trombitás találkozó, Szihalom
 IV. Megyei Gitárverseny
 Megyei Vonósverseny, Heves
 Reményi Ede Emlékhangverseny, Verpelét

Az országos, megyei és városi rendezvények pontos időpontjai a tanév folyamán változhatnak, bővíthetnek, melyhez a lehetőségek szerint kapcsolódunk.

Igyekszünk eleget tenni a különböző településektől, a város és intézményeitől, szervezeteitől érkező felkéréseknek.

A munkatervben a tanév folyamán előfordulhatnak változások, a tantestület jóváhagyása mellett.

DIÁKÖNKORMÁNYZAT ÉVES MUNKATERVE 2018/2019

Szeptember	Diáktanács tisztségviselők megválasztása
	Éves program megtervezése
	SZMK értekezlet
Október	Diáktanács-értekezlet
	Papírgyűjtés: okt. 10-11.
November	Diáktanács-értekezlet
	Lombhullató party: nov 8.
December	Diáktanács-értekezlet
	Mikulás: dec. 7. -Disco
	Adventi hét: dec. 17-19.
Január	Diáktanács-értekezlet
	Farsangi Kupa foci
Február	Diáktanács-értekezlet
	Farsang: febr. 15.
Március	Diáktanács-értekezlet
	Nőnap Kupa
Április	Diáktanács-értekezlet
	Ki mit tud?: ápr. 16.
Május	Diáktanács-értekezlet
Június	Diáktanács-értekezlet
	Gyermeknap: jún.3.

Füzesabony, 2018. szeptember 7.

Pomaházi Krisztina

Diáktanács elnök

Mészárosné Csepregi Andrea

Dők patronáló tanár

Az évindítás feladatainak jegyében kezdtük el munkaközösségünkben tevékenységünket. Fontos a dokumentumok ellenőrzése, a tanmenetek testre szabása, a tanári példányok beszerzése. Kijelöltük az év során adódó feladatok felelőseit, határidőket.

I. Mérések

Két évvel ezelőtti döntésünk alapján a tavalyi évben már elvégeztük azokat a méréseket, melyeket munkaközösségünk dolgozott ki szövegértésből, valamint a matematikai alpműveletekből. Félévkor még a tanulók 10%-a számára okozott gondot a gyenge eredmény. Látva azokat a területeket, melyek nehézséget okoztak, lehetőség nyílt a hiányosságok pótlására. Év végén a 3.a, 4.a, valamint a 4.b osztályokban minden tanuló teljesítette az 50 %-os alsó határt. Az 1.a, 2.a, valamint a 3.b osztályokban két-két tanuló nem érte el a minimum szintet.

Hangos olvasásból 1 perces időtartamban mértük a gyorsaságot és pontosságot. 116 tanulóval készült el a felmérés. Közülük 61-en jeles szinten olvastak, s mindössze 5 tanuló volt az alsó tagozatban, akik nem teljesítették az elvárt minimális szintet.

Az elsősök esetében továbbra is elvégezzük a bemeneti és kimeneti képességmérést. A szeptember és május közötti időszakban elért fejlődés mértékét hűen tükrözik az eredmények, melyeket szakmai találkozón megosztunk az óvónőkkel is. Az ez évi tervezett találkozón újabb téma kidolgozását is tervezzük. Közösségépítő játékok megismerését, átadását tűztük ki célul. Hasznosnak és fontosnak érezzük a tudásmegosztást ebben a körben, hiszen itt lehetőség nyílik konkrétumok megbeszélésére, egy-egy jó módszer adaptálására.

Az elsősök körében folytatódik a mérések sora a DIFER méréssel, melyet az osztályfőnökök azokkal a gyerekekkel végeznek el, akiknél ezt a képességmérés eredménye és az októberig szerzett tapasztalataik alapján indokoltnak látják. A mutatók ismeretében készítene a tanítók egyéni fejlesztési tervet.

II. Megújulás

A 2018/19-es tanévtől iskolánk bekapcsolódott a komplex alapprogramba. Kollégáink mind elvégezték a szükséges képzéseket, s szeptembertől indul a munka az alsó tagozatban. Bízunk benne, hogy eredményes lesz és ezzel színesebbé, tartalmasabbá tehetjük a tanítási órákat is és a délutáni foglalkozásokat is.

III. Versenyek

A korábbi évekhez hasonlóan most is tervezünk házi versenyeket. Matematika, hangos olvasás, nyelvtan-helyesírás, környezetismeret, valamint vers és prózamondás területén mérhetik meg magukat a tanulók. Minden verseny tétje a megyei fordulókba való bejutás. A szövegértés területén az "Országos Mesevetélkedő"

során bizonyíthatják tudásukat. Célunk a kiváló képességű tanulók, esetleg tehetségek felismerése és megfelelő ellátása.

IV. Programok

Alsós diákjaink az osztályfőnökök irányításával szívesen, s nagy létszámban vesznek részt az iskolai rendezvényeken, a DÖK által szervezett programokon. Ezek lebonyolításában az alsós kollégák tevékeny részt vállalnak. Jelentős esemény a kicsik körében a "Ki mit tud?", melyen több kategóriában, számos produkcióval állnak ki. Természetesen ebben fő támogatóink a szülők, akik segítenek a tanulásban, jelmezkészítésben, kíséretben.

Fontos állomás a tanév során az **"Iskolahívogató"** programsorozat, melynek néhány elemében változtatást csináltunk az elmúlt évben.

- Nyílt nap

Minden évben nagy sikert arat, így ebben a tanévben is megrendezzük. A leendő elsősök szülei láthatják a tanító néniket munka közben. Megismerhetik beszédstílusukat, gesztusaikat, gyerekekkel való kapcsolatukat. Hallhatják magyarázataikat. Célunk tudatos tervezéssel, felkészüléssel a nyílt napon tartandó órák színvonalának emelése.

- Elsősök előadása, foglalkoztató

Ennek időpontján változtattunk tavaly. Eddig délután láttuk vendégül az ovisokat és szüleiket. Hogy minden leendő elsős részt vehessen ezeken a foglalkozásokon, az óvónők kíséretét kértük délelőtti órákban. Mivel így sikeresen működött minden, így ebben a tanévben is ez a terv.

- Szülői értekezlet

Ez a programelem a vezető óvónővel való egyeztetés után átkerült az óvodába.

V. Vállalt iskolai szintű rendezvények

Minden évben ismétlődő rendezvények, melyek lebonyolítását az alsó tagozat vállalta:

- Évnyitó ünnepség (a mindenkori harmadikosok szerepelnek az évnyitón)
- Tanévzáró ünnepély (a mindenkori másodikosok rendezik)
- Karácsonyi műsor (mindig a negyedikesek adják)
- Föld napi vetélkedő
- Iskolahívogató (a főszerep az elsősöké)

- "Víz világnapja" (ebben az évben egy alsós és egy felsős kolléga vállalta)

VI. Munka minőségének javítása

Munkaközösségünk tagjai törekednek a jó, kiegyensúlyozott munkavégzésre. Fontosnak tartom a folyamatos, őszinte kommunikációt, egymás segítségét, a hibák feltárását, kiküszöbölését. Minden tanév augusztusában felülvizsgáljuk az elmúlt év eseményeit, s ennek függvényében tervezzük a következő tanévet. Kiemelt figyelmet szentelünk az elsős kollégáknak és a kezdő osztályfőnököknek. Szintén fókuszban vannak a belépő tárgyak, így harmadikban az idegen nyelv, negyedikben az informatika. Az itt tanító felsős kollégákkal rendszeresen beszélünk módszertani dolgokról.

Szakmai munkatervemhez csatolom a 2018/19-es tanév alsós esemény naptárát a megjelölt felelősökkel és lehetőség szerint határidőkkel.

Füzesabony, 2018. 09. 01.

*Bartókné Tolnai Katalin
alsós munkaközösség - vezető*

Esemény naptár a 2018-19-es tanévre

Szeptember-október:

- Ünneppélyes évnyitó megszervezése, betanítása
Felelősök: Kiss Zsuzsanna, Turóczy Ilona
- Kapcsolattartás az óvodával: elsősök „átadása” megbeszélés az óvónők és az elsős tanítók között
- Tanmenetek, tankönyvek, tanári példányok átadása, ellenőrzése
Felelős: Bartókné Tolnai Katalin
- Levelezős versenyek ismertetése
Felelős: Bartókné Tolnai Katalin
- Évindító szülői értekezletek - követelmények ismertetése a szülőkkel
- Elsősök képességmérése szeptember negyedik hetében
Felelős: Bartókné Tolnai Katalin, valamint az elsős tanítók
- Vállalt programok felelőseinek kijelölése
- Anyakönyvi lapok megírása (szeptember harmadik hete)
- Korrepetálások, tehetséggondozás megtervezése
- Tervezett foglalkozások kiajánlása a szülőknek, tanulóknak
- Jelentkezések összegzése, csoportok szervezése
Felelős: Bartókné Tolnai Katalin

- Színházlátogatás szervezése
Felelősök: osztályfőnökök és munkaközösség - vezető
- Pályaorientációs nap
Felelősök: Tóthné Veres Noémi, Marczis Szandra, Bartókné Tolnai Katalin

November:

- Kooperatív eszközök gyűjteményének bővítése, rendszerezése
Felelősök: Bartókné Tolnai Katalin és szaktanárok
- Kapcsolattartás az óvodával: óvónők meghívása szakmai délelőttre, beszélgetés
Bemutató óra az első osztályokban
Felelős: Bartókné Tolnai Katalin és az elsős tanítók
- Nyílt nap /meghirdetés, regisztráció, összesítés/
Felelős: Bartókné Tolnai Katalin
- Lotz János helyesírási és szövegértő verseny helyi fordulója
Felelős: Bartókné Tolnai Katalin és a 4. osztályos osztályfőnökök

December:

- Az Országos Mesevetélkedő két helyi fordulójának megszervezése, lebonyolítása
Felelős: Bartókné Tolnai Katalin, nevező csapatok osztályfőnökei
- Adventi hét /mesedélután, vásár, kézműves foglalkozás/
- Játékos Sportvetélkedő területi fordulón való szereplés
- Karácsonyi műsor megszervezése, betanítása
Felelősök: a 4. osztályos osztályfőnökök, Nagy Istvánné, Bartókné Tolnai Katalin

Január:

- Félévi értékelés dokumentálása

Február-március:

- Felkészülés a Farsangra
- Óvodások meghívása
- Házi vers-, próza és mesemondó verseny
Felelős: Marczis Szandra
- Házi tanulmányi versenyek lebonyolítása
Felelősök: olvasás: Turóczi Ilona, Kiss Zsuzsanna
írás-nyelvtan: Mészárosné Csepregi Andrea, Nagy Istvánné matematika: Farkas Judit, Gyuráki Katalin
környezetismeret: Gacsai Zsuzsanna, Szabóné Kovács Kriszta
Farsang Kupa: Bartókné Tolnai Katalin
Nőnap Kupa: Bartókné Tolnai Katalin
Oklevelek, emléklapok elkészítése: Kun Andrea
- Lehetőség szerint szereplés Kálban az olvasó versenyen, Kompolton, a matematika versenyen, valamint Hevesen a nyelvtan versenyen

/A szereplést a háziversenyeken elért eredmények alapján határozzuk meg/.

- Országos Mesevetélkedő megyei fordulói
 - Zrínyi Ilona matematika verseny /indokolt esetben 1-2 fő az egész alsó tagozatból/
 - Orchidea matematika verseny
- Felelősök: a 4. osztályos osztályfőnökök

Április-május:

- „Iskolahívogató” programsorozat tervezése, meghirdetése, lebonyolítása - nyílt nap (kiterjesztése minden alsós osztályra)
 - elsősök előadása
 - foglalkoztató (mozgásos játékok, kézműves foglalkozás, interaktív játékok)
 - szülői értekezlet

Felelősök: Bartókné Tolnai Katalin és minden alsós kolléga

- A Heves megyei Pedagógiai Intézet által meghirdetett komplex anyanyelvi és matematika verseny
- "Nosztalgia délelőtt" Tanítók látogatása az óvodában az elsősökkel
- Elsősök kimeneti képességmérése

Felelősök: Bartókné Tolnai Katalin, valamint az elsős tanítók

- Szöveges értékelés elkészítése
- Év végi mérések

Június

- Tanévzárási ünnepség megszervezése
 - 2019-20-as tanév tanévnyitó műsorának előkészítése
- Felelősök: Szabóné Kovács Kriszta, Mészárosné Csepregi Andrea

Az alsós nyári tábor szervezése folyamatosan zajlik decembertől:

- meghirdetés
- jelentkezők létszámának felmérése
- helyfoglalás
- programok szervezése
- utazás szervezése
- részletfizetés lebonyolítása

Munkaközösségünk úgy döntött az év eleji foglalkozáson, hogy munkatervünkben továbbra is megjelentetjük a korábbi évek gyakorlatának megfelelően számunkra érdekes és kihívást jelentő versenyeket. Ezek vagy ingyenesen nevezhetők, vagy alapítványunk biztosítja a nevezési díjat. Anyagi vonzata ezeknek csupán az utazásnál jelentkezik, melyhez kérjük a szülők támogatását.

Iskolánk programjain minden alsós osztály felelősséggel részt vállal az osztályfőnökök irányításával. Az év közben felmerülő versenyekre, programokra lehetőség szerint nevezünk.

2018. szeptember 3.

Bartókné Tolnai Katalin

2018-2019-es tanév

Munkaközösségünk tagjainak a legfontosabb feladata a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése. Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket. Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása. Nagy hangsúlyt fektetünk a készségfejlesztésre, esztétikai nevelésre, kompetenciafejlesztésre, különös tekintettel az idegen nyelvi és a digitális kompetenciára. Céljaink között szerepel a módszertani megújulás. Igyekszünk a leghatékonyabb, eredményre vezetőbb változatos munkaformákat alkalmazni a tanítási órákon, melyekkel felkeltjük tanulóink érdeklődését, gondolkodtatjuk, cselekedtetjük őket. Az idei tanévben is lehetőséget kapnak tanulóink a tanórán kívüli tehetséggondozásra, plusz ismeretek átadására, versenyekre való felkészítésre. Nagy figyelmet fordítunk a tanulmányi előmenetelben lemaradt tanulóink segítésére. Felzárkóztató foglalkozásokat tartunk, melynek célja a tantárgyi tartalmak pótlása, a gondolkodási képességek fejlesztése, egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása. Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos rendezvényeinket. Színházlátogatásokat, tanulmányi kirándulásokat szervezünk.

A munkaközösség általános célkitűzései:**Munkaközösségi feladatok:**

- Az oktató-nevelő munka fejlesztése
- A tanév rendjében szereplő témahetek közül a pénzügyi tudatosság és gazdálkodás, a digitális és a fenntartható fejlődés témahét megszervezése
- A környezettudatos magatartás erősítése, lakóhelyünk környezetének védelme
- A víz világnapjának, a Föld napjának megünneplése
- Az iskolai éves munkatervében vállalt feladatok személyi felelősségének kiválasztása egyéni vállalások alapján
- A dokumentumok pontos vezetése, az ezzel kapcsolatos időpontok betartása
- Hagyományörző ünnepeink méltó megünneplése, iskolai, városi ünnepi műsorok előadása
- Segítségnyújtás a portfóliót feltöltő kollégának
- Kölcsönös segítségnyújtás, szakmai egyeztetés a munkaközösségen belül
- Tanmenetek áttekintése, aktualizálása, elhelyezése elektronikusan a megadott számítógépen
- Felkészülés az intézményi értékelésre, a pedagógus önértékelésre
- Az intézményi átfogó tanfelügyeleti ellenőrzés kapcsán fokozott figyelem minden iskolai dokumentációban, a dokumentációk évközi belső ellenőrzése
- Kölcsönös segítségnyújtás, szakmai egyeztetés a munkaközösségen belül
- Folyamatos egyeztetés az iskola alsós munkaközösség vezetőjével

A 2018 - as minősítési eljárásban érintett kolléga:

- Bernáth Melinda → Pedagógus II.

- Szűcsné Pócza Zsuzsanna → Pedagógus II.

A tantárgygondozással kapcsolatos folyamatos feladatok:

- Figyelemfelhívás szakmai továbbképzésekre
- Tanulmányi versenyek szervezése, nevezés iskolán kívüli versenyekre, a tanulók felkészítése
- Tehetséggondozás
- A tanulási nehézséggel küzdő tanulók segítése
- A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés biztosítása, a tanulói aktivitás növelése
- IKT technikák fejlesztése, tanórákba építése
- A tanítás élménnyé tétele
- A tanulók komplex, sokirányú fejlesztése a Nemzeti Alaptanterv szellemében, a kulcskompetenciák kibontakoztatása
- Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése
- A gyengébb képességű tanulók számára korrepetálások szervezése, a rászoruló tanulók egyéni fejlesztése
- Segítség nyújtása a pályaválasztáshoz
- A nyolcadik osztályos tanulók továbbtanulásának a segítése, felkészítése a középiskolára, hogy az általános iskolából a középiskolába való átmenet sikeresebb legyen, jobban meg tudjanak felelni az ott támasztott követelményeknek.
- Szövegértési, szövegalkotási képesség fejlesztése idegen nyelvi órákon is
- Tanulóink felkészítése az országos kompetenciamérésre
- Személyiségfejlesztés: önművelés iránti igény kialakítása
- A művészetek iránti érdeklődésre nevelés: színházlátogatások, szavalóversenyeken való részvétel
- Egészséges életmódra nevelés, a sport megszerettetése
- Együttműködés a családokkal: szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt nap, egyéb közös programok

Tervezett munkaközösségi foglalkozások és témáik:

- 2018. augusztus: az éves feladatok egyeztetése, a felsős munkaközösség 2018/2019. tanévi munkatervének elkészítése
- 2018. október: portfólió feltöltésben érintett kollégával, egyeztetés, tapasztalatcsere, igény esetén segítségnyújtás
- 2019. január: az I. félév munkájának értékelése

alsó-felső átmenet kérdése, csoportátmenetek vizsgálata

- 2019. június: a tanév végi beszámoló összeállítása
- Alkalomszerű megbeszélések: a tanév aktuális feladataihoz kapcsolódóan

A felső tagozatban a 2018/2019-es tanévre tervezett versenyek:

- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
- Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny
- Országos angol nyelvi verseny (7-8.évfolyamosoknak)
- Országos német nyelvi verseny (7-8.osztály)
- Országos történelem tantárgyi verseny (7-8.évfolyamosoknak)
- Megyei matematikaverseny 5-6.évfolyamosoknak
- Varga Tamás matematikaverseny
- Orchidea matematikaverseny
- Lilavegyész kémiaverseny
- Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny
- Arany János magyarverseny
- Bendegúz Akadémia Alapítványának tanulmányi versenye (magyar nyelvből)
- Országos honismereti tanulmányi verseny
- Széchenyi István Katolikus Általános Iskola megyei történelemversenye
- Eszterházy Károly Egyetem Gyakorló Általános, Közép, Alapfokú Művészeti Iskola és
- Pedagógiai Intézete által szervezett megyei nyelvi verseny
- Kölcsey Ferenc megyei nyelvi verseny
- Középiskolák által szervezett tanulmányi versenyek (8. évfolyamosoknak)
- Diákolimpiai versenyek kézilabda, futball sportágban
- Megyei tűzoltóverseny
- Országos katasztrófavédelmi verseny

Füzesabony, 2018. 09. 10.

.....
Bozsikné Barta Mária
munkaközösségvezető