

Vezetői tanfelügyeletez kapcsolódó önfejlesztési terv

Matináné Semperger Anikó

igazgató

2023.

Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

OM 201081



Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3390 Füzesabony, Szabadság út 33.

☎ titkárság: 30/911-2627, ☎ főigazgató: 30/783-8398

<http://teleki-fuzesabony.sulinet.edu/> e-mail: iskola@telekifuzesabony.onmicrosoft.com

Intézményvezető neve:	Matináné Semperger Anikó
Intézményvezető OM azonosítója:	75287655264
Kód/azonosító	C88JUV6620VLADWH
Önfejlesztési terv neve:	Vezetői tanfelügyelethez kapcsolódó intézkedési terv
Önfejlesztési terv kezdő dátum:	2023.10.19.
Önfejlesztési terv befejező dátum:	2028.08.31.
Projekt neve	Önfejlesztési terv
Projekt célja, indokoltsága:	Fejlesztendő területek meghatározása az intézményben keletkezett dokumentumok alapján
Projekt mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	tanévenként augusztus 31.

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő terület	A szabályozókban foglaltaknak megfelelő, koherens intézményi és vezetői dokumentumok. Körültekintően tervezi meg a tanulás és a tanítás folyamatának stratégiai vezetését és operatív irányítását. A tervezés eredménye a pedagógiai program, amely rögzíti a célokat, amelyek befolyásolják az intézményi pedagógiai folyamatot (Ökoiskola, Komplex Alapprogram). Koherencia a Kerettanterv, a helyi tanterv, tanmenetek, jogszabályi szabályozókban foglaltak között. A helyi tanterv, a tanmenetek, az alkalmazott módszerek a tanulói igényeknek megfelelnek, és hozzájárulnak a továbbhaladáshoz. A tanulói kulcskompetenciák fejlesztése, a tanulói eredmények javítása elsődlegescélként jelenik meg a dokumentumokban. Reális jövőkép kialakítása. A KAP program hosszú időn áttartó működtetése is nagyban hozzájárul a kitűzött célok eléréséhez.
Fejleszthető terület	<i>A mindenkori mérési eredmények alapján szükséges a hátrányos helyzetű és lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók számára egyéni fejlesztési tervek kidolgozása a szinten tartás és/vagy továbbjavulás elérése, valamint a korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében.</i>
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	HH/HHH-s és lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók adatbázisának létrehozása
A feladat végrehajtásának módszere:	Megosztott online dokumentum tanulmányi eredményekkel, hiányzási mutatókkal
A feladat elvárt eredménye:	1 db online dokumentum
A feladat tervezett ütemezése:	Az érvényességi időn belül minden október 31-ig majd 2 havonta frissíteni



Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3390 Füzesabony, Szabadság út 33.

☎ titkárság: 30/911-2627, ☎ főigazgató: 30/783-8398

<http://teleki-fuzesabony.sulinet.edu/> e-mail: iskola@telekifuzesabony.onmicrosoft.com

A feladat végrehajtásába bevontak köre::	Igazgató-helyettes
--	--------------------

A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	HH/HHH-s és lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók adatbázisának létrehozása
A feladat végrehajtásának módszere:	Megosztott online dokumentum tanulmányi eredményekkel, hiányzási mutatókkal
A feladat elvárt eredménye:	1 db online dokumentum
A feladat tervezett ütemezése:	Az érvényességi időn belül minden október 31-ig majd 2 havonta frissíteni
A feladat végrehajtásába bevontak köre::	Igazgató-helyettes

A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Egyéni fejlesztési tervek kidolgozása a lemorzsolódás megelőzése érdekében
A feladat végrehajtásának módszere:	Egyéni fejlesztés kidolgozása műhelymunkában az érintett pedagógusok bevonásával
A feladat elvárt eredménye:	Egyéni fejlesztési tervek
A feladat tervezett ütemezése:	Az érvényességi időn belül minden október 31-ig majd 2 havonta frissíteni
A feladat végrehajtásába bevontak köre::	Igazgató-helyettesek, osztályfőnökök

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	
Kiemelkedő terület	Figyelemmel kíséri a jogszabályi változásokat, tisztában van ezek következményével. A vezetőfolyamatosan figyelemmel kíséri az intézmény életét befolyásoló környezeti és jogszabályváltozásokat. A tantestületet tájékoztatja a jogszabályi változásokról, felhívja a pedagógusok figyelmét az őket érintő változásokra, ezekre hatékonyan reagál (TEAMS). Pontos, precíz intézményi dokumentáció. Az erőforrásokkal igyekszik okosan gazdálkodni. Személyesen részt vesz a partnerek képviselőivel és a partnereket képviselő szervezetekkel (DÖK, szülői szervezet, fenntartó, önkormányzat, szakszolgálat, művészeti iskolák, környékbeli általános és középiskolák) történő kapcsolattartásban. A belső és a külső partnereket bevonó kommunikációt alkalmaz.
Fejleszthető terület	Nincs releváns fejlesztendő tevékenység.



Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3390 Füzesabony, Szabadság út 33.

☎ titkárság: 30/911-2627, ☎ főigazgató: 30/783-8398

<http://teleki-fuzesabony.sulinet.edu/> e-mail: iskola@telekifuzesabony.onmicrosoft.com

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő terület	Az intézményi alapidokumentum és a vezetői pályázat koherens egymással. Szakmailag elkötelezett a vezetői programjában megfogalmazott tartalommal, az intézmény jövőképevel összhangban. A vezetőipályázatában szereplő célok megvalósítása érdekében határozott lépéseket tesz. A megvalósítás során figyelembe veszi a megváltozott körülményeket, ezekhez igazodni képes. Fontosnak tartja programjában a versenyképesség javítását, a tehetséggondozó munka fejlesztését, a tanulók kreativitásának, döntéshozatali képességének, kommunikációs képességének fejlesztését. A vezető képes a változtatás folyamatát hatékonyan megtervezni, értékelni és végrehajtani. A fenntartó véleménye szerint a vezető hatékonyan irányítja a változások megvalósulását. A tervezés és megvalósítás során figyelembe veszi a megváltozott körülményeket, ezekhez igazodni képes.
Fejleszthető terület	Nincs releváns fejleszthető tevékenység.

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

Kiemelkedő terület	A vezetői feladatokat arányosan megosztja a vezetőtársakkal. Az SZMSZ-ben a vezetőtársak pontosan meghatározott feladat- és jogkörrel rendelkeznek. Aktív irányítója és résztvevője a belső intézményi ellenőrzési-értékelési rendszer működtetésének. Aktívan működteti a munkaközösségeket, az intézményi önértékelési csoportot, egy-egy feladat megoldására szerveződött csoportokat. Szakjának és vezetői fontosságának megfelelően részt vesz a team munkában, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, szorgalmazza a belső tudásmegosztást.
Fejleszthető terület	A kollégákkal kialakított személyes kapcsolat további erősítése, szorosabbá tétele.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:	Kötetlen, szabadidős program szervezése - Teadélután
A feladat végrehajtásának módszere:	Teadélután szervezése a tantestület érdeklődő tagjai számára
A feladat elvárt eredménye:	Kötetlen beszélgetés az aktuális szakmai és magánéleti eseményekről - fotódokumentáció
A feladat tervezett ütemezése:	Az érvényességi időn belül havonta
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Nevelőtestület



Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3390 Füzesabony, Szabadság út 33.

☎ titkárság: 30/911-2627, ☎ főigazgató: 30/783-8398

<http://teleki-fuzesabony.sulinet.edu/> e-mail: iskola@telekifuzesabony.onmicrosoft.com

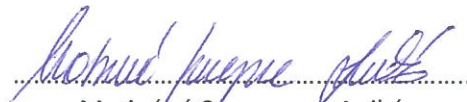
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Kötetlen, szabadidős program szervezése – Tantestületi kirándulás
A feladat végrehajtásának módszere:	Kirándulás szervezése a tantestület érdeklődő tagjai számára
A feladat elvárt eredménye:	Kirándulás megvalósulása - fotódokumentáció
A feladat tervezett ütemezése:	Az érvényességi időn belül évente legalább 1 alkalommal
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Nevelőtestület

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő terület	Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Erősségeit felhasználja mindennapi tevékenységében, hibáit értékeli és építkezik belőlük. Rendszeresen felülvizsgálja reflektíven a vezetői pályázatában megfogalmazott célokat. Tudatos saját vezetési stílusának érvényesítésében. Saját maga felé is megfogalmazza az elvárásait, de meghallgatja vezetőtársai és pedagógustársai visszajelzéseit, elvárásait is. Igyekszik a tapasztalatait beépíteni a mindennapjaiba, megosztani azt munkatársaival. Vezetőtársai támogatják, bátorítják, erkölcsi támaszt nyújtanak. Önjelesztésre való törekvése egyértelmű, jól látja a fejlesztendő területeit. A tanári szakma és az iskolavezetés területein keresi az újszakmai információkat, és elsajátítja azokat. Hiteles és etikus magatartást tanúsít mindenkor. A dolgozói kört képes együttműködésre serkenteni, lelkesíteni.
Fejlesztendő terület	Nincs releváns fejlesztendő tevékenység.

Füzesabony, 2023.12.19.




Matináné Sémperger Anikó
igazgató

