

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	201081
Intézmény neve:	Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	3390 Füzesabony, Szabadság út 33.
Székhelyének megyéje:	Heves
Intézményvezető neve:	Matináné Semperger Anikó
Telefonszáma:	06309112627
E-mail címe:	iskola@teleki-fuzesabony.sulinet.hu
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 1990.01.01.	

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Egri Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	3300 Eger, Bem tábornok utca 3.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Ballagó Zoltán
Telefonszáma:	0630/626-6280
E-mail címe:	zoltan.ballago@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

003 - Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (3390 Füzesabony, Szabadság út 33.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

004 - Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Telephelye (3374 Dormánd, Dózsa Gy. út 78.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

009 - Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola telephelye (3390 Füzesabony, Kossuth Lajos út 1-3.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon

- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon

- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2017-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportok száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	gyógy- pedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felntőttek tatásban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	2	285	142	14	0	32	28	0	0	21	16,00	2	1
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	285	142	14	0	32	28	0	0	21	16,00	2	1
Alapfokú művészetoktatás	1	120	92	0	0	8	8	0	0	2	0,00	1	1
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógy- pedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógy- pedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	---	---

Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2017-es statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán				Szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógyepedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzeti ségi nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati					
				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat						
						tanít		foglalkoztatott						
Teljes munkaidős	0	16	16	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	38
ebből nő	0	16	12	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	34
Részmunkaidős	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
ebből nő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Óraadó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
ebből nő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Összesen (s01+s03+s05)	0	16	16	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	42
ebből nő (s02+s04+s06)	0	16	12	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	37

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2017-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok									Össze senből lány
		1	2	3	4	5	6	7	8	Össze sen	
Gyermekek, tanulók száma		36	31	44	42	36	33	30	33	285	142
ebből	leány	15	17	24	20	21	16	13	16	142	0
	más településről bejáró	3	1	2	3	5	1	4	5	24	12
	egész napos iskolai oktatásban részesül	36	31	22	11	0	0	0	0	100	51
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	összevont osztályba járó	10	7	7	11	0	0	0	0	35	19
	integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	2	4	1	1	4	1	1	0	14	11
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	8	3	7	5	10	3	3	2	41	21
	napközis tanuló	0	0	3	11	0	0	0	0	14	4
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	5	6	5	4	20	8
	évfolyamismétlő (s14+s15)	3	1	0	0	4	0	0	0	8	3
	ebből	leány	0	1	0	0	2	0	0	3	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	3	1	0	0	4	0	0	8	3
	magántanuló	0	1	0	1	5	1	0	0	8	6
	ebből sajátos nevelési igényű	0	1	0	1	0	1	0	0	3	3
	otthont nyújtó ellátásban részesülő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	7	8	10	9	3	6	4	0	47	23
	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	1	1	1	1	1	0	1	0	6	5
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	37	41	32	32	30	33	205	102
	kettő idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nyelvoktatásban nem részesül	36	31	7	0	0	0	0	0	74	34
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	1	4	1	0	0	6	6
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	13	13	15	15	5	7	7	3	78	39
	más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2
	más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
	kezdő évfolyamos tanulók száma	36	0	0	0	0	0	0	0	36	15
	kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201081>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

003 - Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201081&th=003>

004 - Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201081&th=004>

009 - Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201081&th=009>

Feladatellátási hely szintű adatok

003 - Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (3390 Füzesabony, Szabadság út 33.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Ha a gyermek az iskolához szükséges fejlettséget eléri és a 6. életévét az adott évben betölti, abban az évben tankötelessé válik. Szülő kérelmére tankötelessé válhat az év december 31-ig született gyermek is. Általános iskolánkban felvételi vizsga nincs. A felvételtől a döntést az intézményvezető hozza.

A beiratkozáskor be kell mutatni:

- óvodás gyermek esetén óvodai vélemény
- óvodába nem járó gyermek esetén a nevelési tanácsadó véleménye
- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát,
- a szülő személyi igazolványát
- a gyermek egészségügyi könyvét,
- a gyermekorvos felvételi javaslatát

Iskolánk 1-3 évfolyamán egy normál és egy iskolaotthonos osztály működésére van lehetőség.

A beiratkozásra meghatározott idő:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 50§ (7) alapján:

Az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra - a területileg illetékes tankerületi központ véleményének kikérésével - a köznevelési feladatokat ellátó hatóság által meghatározott időszakban kell beíratni. A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

14 osztály 8 évfolyamon

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nem releváns

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó az intézmény munkájával kapcsolatos nyilvános értékelést nem tett. Az Állami Számvevőszék vagy egyéb ellenőrző hatóság ellenőrzést, megállapítást nem tett.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény nyitva tartása:

Székhely: 6.00-19.00

Nyitva tartás és gyülekezés

Az intézmény nyitva tartása tanítási napon: 6:30 órától 19 óráig tart.

Tanítás előtti gyülekezés idő: 7:30-tól 7:45-ig tart, hely: udvar, rossz idő esetén aula.

Kijelölt ügyeleti terem: aula.

Tanulóknak a tanítás kezdete előtt legalább: 15 perccel az órarend szerinti tanteremben kell lennie. Az osztálytermekbe reggel 7:45 órától tanári felügyelettel lehet bemenni.

Az alapfokú művészeti iskolában a nyitva tartás rendje: 9.00-18.00. Indokolt esetben ettől intézményvezetői engedéllyel el lehet térni.

A tornaterem nyitva tartása

A tornaterem 7:45 órától 15:00 óráig csak a testnevelő tanár (őket helyettesítő nevelők) jelenléte esetén van nyitva. Ez idő alatt ők a felelősök a bent tartózkodó gyermekekért és a tornaterem rendjéért.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

<https://drive.google.com/file/d/1D-XWf5onrP8xEoWZFUbsfdQHkKqPYS5/view?usp=sharing>

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Pedagógiai-szakmai ellenőrzés a 2018-19-es tanévben, későbbi időpontban lesz, eredményét akkor ismertetjük.

Utolsó frissítés: 2018.11.28.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201081&th=3>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Tanulók évfolyam ismétlésével, le- és kimaradásával kapcsolatos adatok:

2017/2018-as tanévben elért eredményei alapján évfolyamot ismételni köteles

3 fő az 1. évfolyamot,

2 fő a 2. évfolyamot,

1 fő a 4. évfolyamot

2 fő az 5. évfolyamot.

2 fő a 6. évfolyamot

2 fő a 7. évfolyamot

Törvényi ok miatt (16. életévét betöltötte) kimaradt: 3 fő

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201081

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

Az intézményben a tanulók számára – az iskola által szervezett – tanórán kívüli rendszeres foglalkozások működnek:

? tanulószoba,

? sportfoglalkozások,

? tehetségfejlesztő, tanulmányi versenyre felkészítő foglalkozások,

? énekkar,

? szakkörök, felzárkóztató foglalkozások.

A tanórán kívüli foglalkozásokra vonatkozó általános szabályok:

? A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés önkéntes, az év elején történik és egy tanévre szól.

? A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését (a foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időtartamát) minden tanév elején az iskola tantárgy-felosztásában rögzíteni kell.

? A tanórán kívüli foglalkozások megszervezésében a tanulói, szülői, nevelői igényeket a lehetőségek szerint figyelembe kell venni.

? Az osztályfőnökök a tantervi követelmények teljesítése, a nevelőmunka elősegítése érdekében évente egy alkalommal osztályaik számára tanulmányi kirándulást szervezhetnek.

? Az iskola nevelői, szülői az intézményvezető előzetes engedélyével a tanulók számára túrákat, kirándulásokat, táborokat szervezhetnek.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Hétfélig házi feladatok és iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat a törzsanyag megerősítését szolgáló gyakorló anyag szóban és írásban.

A feladatok lehetőleg olyan típusúak legyenek, amelyeket délelőtt oldottak meg.

Megoldásukhoz olyan eszközre legyen csak szükség, ami magának a tárgynak az elsajátításához is kell a délelőtti foglalkozásokon. A házi feladat mennyiségét és minőségét a délutáni kontrollálja és visszajelez. Rugalmas mennyiség is adható (pl. A4-es lap tele feladatokkal, a tanuló maga osztja be, hogy melyik du. mennyit készít el és így mikorra végez.) A jobb képességű tanulók fejlődését és a gyengébb képességű tanulók felzárkóztatását egyénre szabott, differenciált feladatokkal segítjük elő. Fontos a házi feladat előkészítése, a megfelelő motiváció már a tanórákon megbeszélve. Elengedhetetlen a folyamatos konzultáció és egyeztetés a délelőtti órák tanáraival ki, mennyit és milyen jellegű feladatot ad, min legyen a hangsúly, melyik rész kinek megy nehezen, mikor lesz felelés, dolgozat stb.

A szakköri és egyéb délutáni elfoglaltságok miatt elmaradt feladatok elkészítése, pótlása a tanuló otthoni kötelessége. Ennek ellenőrzése a szaktanár feladata.

ÍRÁSBELI BESZÁMOLTATÁS

Az írásbeli beszámoltatás formái:

- Írásbeli felelet
- "röpdolgozat"
- Témazáró dolgozat
- Tudáspróba
- Szintfelmérés

Az írásbeli számonkérés rendje

- Írásbeli felelet a tananyag fejezeteken belül a pedagógus mérlegelésétől függően, előre tervezetten íratható.
- Lehetőleg 2 -3 tananyagegységénél nagyobb részt ne öleljen át.
- A tervezett írásbeli felelet megelőző órán a tanulók tudomására kell hozni az írásbeli számonkérést.
- Témazáró dolgozatot a tananyagfejezetek lezárásakor, az összefoglalást követően íratunk.
- A témazáró tervezett időpontját az összefoglalás megkezdésekor közöljük a tanulókkal.

Az írásbeli számonkérés korlátai

- Egy tanítási napon két témazáró dolgozatnál többet nem íratunk.
- Az e napra előre jelzett írásbeli feleletet – a pedagógus mérlegelésére bízva – íratjuk, vagy elhalasztjuk.

Rendje

„től – ig” határokon belül egyéni képességekhez mérten differenciált feladatok, fokozatos szintemelés.

- egyszerű, egy utasítást tartalmazó feladatok legyenek
- munka megkezdése előtt szóbeli magyarázat szükséges a feladatok megoldásához
- csak olyan megoldási módokat kérjünk számon, amelyeket ismernek a tanulók
- a tanulók képesek legyenek a rendelkezésükre álló idő alatt a feladatok elvégzésére

Korlátai

- Azoknál a tanulóknál, akiknek írásbeli munkái nem tükrözik a meglévő tudást, lehetőséget adunk a szóbeli feleletre.
- Nem lehet számon kérni, olyan ismeretet, műveletet, szabályt, melynek alapos elsajátítására a tanulónak nem volt lehetősége hiányzás, vagy időhiány miatt.
- A hiányzóknak biztosítani kell a lemaradás bepótlását és a számonkérés utólagos teljesítését.
- Témazáró dolgozatot és tudáspróbát legfeljebb kettőt íratunk adott osztályon belül ugyanazon a napon. Ezt a szaktanárok előre egyeztetik.
- A témazáró dolgozatot rendszerező, összefoglaló óra előzze meg.

Szerepe, súlya

- Az írásbeli felelet és a "röpdolgozat" érdemjegye a szóbeli felelettel egyenrangú.
- A témazáró dolgozat és a tudáspróba eredményét súlyozottabban vesszük figyelembe.
- A tanulók tudásának értékelésénél elsősorban az önmagukhoz mért fejlődést vesszük figyelembe.

A fentiekén kívül az alsó tagozatban különösen fontos, hogy:

- minden megoldott feladatot, leírt szavakat, mondatot, másolást, tollbamondást értékelni kell
 - a legkisebb jó részeredményt is értékeljük és a hibát azonnal javítsuk, különben az rögzül
 - a segítő értékelésnek folyamatosan jelen kell lennie - motiváló jellegű legyen!
 - a gyerekeknek szóban folyamatosan el kell magyaráznunk az adott érdemjegy tartalmát, igyekezve a tanulók önértékelési képességét kialakítani, fejleszteni.
 - minél alacsonyabb az osztályfok annál nagyobb arányban alkalmazzuk a "tárgyasult" értékelési eszközöket: pont, csillag.
- Vigyázni kell, hogy e tárgyak ne vegyék át az eszköz helyett a cél szerepét. Optimális esetben a jó feladat a sikerélmény.

Írásbeli feladatok értékelése

Elsődleges a százalékolás, de ettől a tantárgyak jellegénél fogva el lehet térni, mert százalékos meghatározás nem lehetséges.

Hétvégi házi feladatok és iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat a törzsanyag megerősítését szolgáló gyakorló anyag szóban és írásban.

A feladatok lehetőleg olyan típusúak legyenek, amelyeket délelőtt oldottak meg.

Megoldásukhoz olyan eszközre legyen csak szükség, ami magának a tárgynak az elsajátításához is kell a délelőtti foglalkozásokon. A házi feladat mennyiségét és minőségét a délutános kontrollálja és visszajelez. Rugalmas mennyiség is adható (pl. A4-es lap tele feladatokkal, a tanuló maga osztja be, hogy melyik du. mennyit készít el és így mikorra végez.) A jobb képességű tanulók fejlődését és a gyengébb képességű tanulók felzárkóztatását egyénre szabott, differenciált feladatokkal segítjük elő. Fontos a házi feladat előkészítése, a megfelelő motiváció már a tanórákon megbeszélve. Elengedhetetlen a folyamatos konzultáció és egyeztetés a délelőtti órák tanáraival ki, mennyit és milyen jellegű feladatot ad, min legyen a hangsúly, melyik rész kinek megy nehezen, mikor lesz felelés, dolgozat stb.

A szakköri és egyéb délutáni elfoglaltságok miatt elmaradt feladatok elkészítése, pótlása a tanuló otthoni kötelessége. Ennek ellenőrzése a szaktanár feladata.

ÍRÁSBELI BESZÁMOLTATÁS

Az írásbeli beszámoltatás formái:

- Írásbeli felelet
- "Röpdolgozat"
- Témazáró dolgozat
- Tudáspróba
- Szintfelmérés

Az írásbeli számonkérés rendje

- Írásbeli felelet a tananyag fejezeteken belül a pedagógus mérlegelésétől függően, előre tervezetten íratható.
- Lehetőleg 2 -3 tananyagegységénél nagyobb részt ne öleljen át.
- A tervezett írásbeli felelet megelőző órán a tanulók tudomására kell hozni az írásbeli számonkérést.
- Témazáró dolgozatot a tananyagfejezetek lezárásakor, az összefoglalást követően íratunk.
- A témazáró tervezett időpontját az összefoglalás megkezdésekor közöljük a tanulókkal.

Az írásbeli számonkérés korlátai

- Egy tanítási napon két témazáró dolgozatnál többet nem íratunk.
- Az e napra előre jelzett írásbeli feleletet – a pedagógus mérlegelésére bízva – íratjuk, vagy elhalasztjuk.

Rendje

„től – ig” határokon belül egyéni képességekhez mérten differenciált feladatok, fokozatos szintemelés.

- egyszerű, egy utasítást tartalmazó feladatok legyenek

- munka megkezdése előtt szóbeli magyarázat szükséges a feladatok megoldásához
- csak olyan megoldási módokat kérjünk számon, amelyeket ismernek a tanulók
- a tanulók képesek legyenek a rendelkezésükre álló idő alatt a feladatok elvégzésére

Korlátai

- Azoknál a tanulóknál, akiknek írásbeli munkái nem tükrözik a meglévő tudást, lehetőséget adunk a szóbeli feleletre.
- Nem lehet számon kérni, olyan ismeretet, műveletet, szabályt, melynek alapos elsajátítására a tanulónak nem volt lehetősége hiányzás, vagy időhiány miatt.
- A hiányzóknak biztosítani kell a lemaradás bepótlását és a számonkérés utólagos teljesítését.
- Témazáró dolgozatot és tudáspróbát legfeljebb kettőt írathatunk adott osztályon belül ugyanazon a napon. Ezt a szaktanárok előre egyeztetik.
- A témazáró dolgozatot rendszerező, összefoglaló óra előzze meg.

Szerepe, súlya

- Az írásbeli felelet és a "röpdolgozat" érdemjegye a szóbeli felelettel egyenrangú.
- A témazáró dolgozat és a tudáspróba eredményét súlyozottabban vesszük figyelembe.
- A tanulók tudásának értékelésénél elsősorban az önmagukhoz mért fejlődést vesszük figyelembe.

A fentiekén kívül az alsó tagozatban különösen fontos, hogy:

- minden megoldott feladatot, leírt szavakat, mondatot, másolást, tollbamondást értékelni kell
 - a legkisebb jó részeredményt is értékeljük és a hibát azonnal javítsuk, különben az rögzül
 - a segítő értékelésnek folyamatosan jelen kell lennie - motiváló jellegű legyen!
 - a gyerekeknek szóban folyamatosan el kell magyaráznunk az adott érdemjegy tartalmát, igyekezve a tanulók önértékelési képességét kialakítani, fejleszteni.
 - minél alacsonyabb az osztályfok annál nagyobb arányban alkalmazzuk a "tárgyasult" értékelési eszközöket: pont, csillag.
- Vigyázni kell, hogy e tárgyak ne vegyék át az eszköz helyett a cél szerepét. Optimális esetben a jó feladat a sikerélmény.

Írásbeli feladatok értékelése

Elsődleges a százalékolás, de ettől a tantárgyak jellegénél fogva el lehet térni, mert százalékos meghatározás nem lehetséges.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga

Ha a tanuló tankötelezettségének magántanulóként tesz eleget, vagy hiányzásai miatt nem osztályozható és a tantestület számára ezt lehetővé teszi, a tantervi követelmények teljesítéséről osztályozó vizsga keretében ad számot.

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli feladatokból áll. A feladatok összeállításáért a szaktanár a felelős. Az osztályozó vizsgát a szorgalmi idő vége előtt meg kell szervezni. Időpontjáról a tanulót az iskola írásban értesíti.

Az osztályozó vizsga nem ismételhető. A tanuló a vizsga megismétlését abban az esetben kérheti legkésőbb az új tanév kezdete előtt, ha az eredeti időpontban igazoltan nem jelent meg, vagy vizsgáit elkezdte, de valamilyen –neki fel nem róható– oknál fogva nem fejezte be.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei:

lásd Pedagógiai Program Helyi tanterv része!

Tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje a 2017/2018-as tanévre:

I félév vizsgája: 2019. január 22-24

II. félév vizsgája: 2019. június 6-7.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

OsztályLétszám

□

1.a18

1.b 21

2.a28

3.a 22

4.a22

4.b15

5.a16

5.b16

6.a17

6.b15

7.a15

7.b17

8.a14

8.b14

Mindösszesen:250

Utolsó frissítés: 2018.11.28.

3. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201081-1201081003
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-201081-1201081003
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-201081-1201081003

004 - Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Telephelye (3374 Dormánd, Dózsa Gy. út 78.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A Pedagógia Program 1.11 és 1.12-es pontja tartalmazza.

A beiratkozásra meghatározott idő:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 50§ (7) alapján:

Az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra - a területileg illetékes tankerületi központ véleményének kikérésével - a köznevelési feladatokat ellátó hatóság által meghatározott időszakban kell beíratni. A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 2. 1-2 évfolyam összevontan, 3-4 évfolyam összevontan alkot egy-egy osztályt.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nem releváns.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó az intézmény munkájával kapcsolatos nyilvános értékelést nem tett. Az Állami Számvevőszék vagy egyéb ellenőrző hatóság ellenőrzést, megállapítást nem tett.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Dormándi telephely nyitvatartása: 7-17 óráig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

<https://drive.google.com/file/d/1D-XWf5onrP8xEoWZFUBSfdQHzKqQPYS5/view?usp=sharing>

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Pedagógiai-szakmai ellenőrzés a 2018-19-es tanévben, későbbi időpontban lesz, eredményét akkor ismertetjük.

Utolsó frissítés: 2018.11.28.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201081&th=4>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2017-18-as tanév adatai:

Évfolyamismétlés 1. évfolyam 2 fő.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201081

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

Az alapképzésen túl lehetőséget biztosítunk tanulóinknak tanórán kívüli választható foglalkozásokon való részvételre. Ezt az előző tanév végén a tanulók és szülők előzetes igényeinek felmérésével, a pedagógusok végzettségének, felkészültségének és az engedélyezett órátömeg figyelembevételével szervezzük meg a következő tanévre. Jelentkezés után a foglalkozáson való részvétel kötelező.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A Pedagógia Program 2.12 pontja tartalmazza.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A Pedagógia Program 1.10 -1.10.5 pontja tartalmazza.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1-2. osztály: 19 fő

3-4. osztály: 12 fő

Utolsó frissítés: 2018.11.28.

3. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201081-1201081004

009 - Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola telephelye (3390 Füzesabony, Kossuth Lajos út 1-3.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

- A Művészeti Iskolába az vehető fel, aki a választott hangszer, vagy tanszak tanulására alkalmas.
- Jelentkezni az erre a célra rendszeresített nyomtatványon lehet.
- Az intézmény - túljelentkezés esetén - felvételi meghallgatást tart, melynek időpontjáról a helyi szokásoknak megfelelően, de legalább tizenöt nappal előre a lakosságot tájékoztatja.
- A felvételi bizottságot az intézményvezető bízza meg. A bizottság javaslatot készít az intézményvezető részére, a felvételtől az intézményvezető dönt.
- A hangszer tanulást megelőzheti a szolfézs előképző foglalkozás. Ezzel párhuzamosan hangszer tanulásra is lehetőség van.
- Az előképző kihagyásával hangszeres osztályba vehető fel az a tanuló, akiről a felvételi vizsgán megállapították, hogy az előképző anyagának megfelelő tudással rendelkezik és hangszer tanulásra alkalmas.
- Ha a tanuló az alapfokú művészetoktatási intézmény magasabb évfolyamára kéri felvételét, a jelentkezési lapján ezt fel kell tüntetnie. Kérelméről a bizottság különbözeti vizsga alapján dönt, az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjának az adott évfolyamra meghatározott rendelkezései alapján.
- Felvételi nélkül vehető fel az a tanuló, aki az előző évet egy másik zeneiskolában, vagy művészeti iskolában eredményesen befejezte és tanulmányaiban nincs megszakítás.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A Művészeti Iskolába való beiratkozás egy tanévre szól.

A Művészeti iskolába az új és a régi tanulóknak egyaránt be kell iratkozni.

Régi tanuló beiratkozásánál a bizonyítványát nyújtja be.

A beiratkozás ideje a tanévzárót követő két munkanap.

A Művészeti iskolának lehetősége van a tanév elején pótbeiratkozást hirdetni. Azok a tanulók, akik a beiratkozás napján elfogadható indok alapján nem tudnak részt venni, azt a tanévnyitás előtti munkanapon, pótbeíratáskor megtehetik.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

13 osztály

66 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Díjfizetési kötelezettségek

Térítési és tandíjfizetés:

A 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet rendelkezik az alapfokú művészetoktatási intézményben a térítési és tandíj fizetési kötelezettségről.

A térítési díj mértékéről a törvény alapján a fenntartó dönt.

A térítési díj befizetésének határideje:

•Első félévben : október 15-ig

•Második félévben : március 15-ig

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó az intézmény munkájával kapcsolatos nyilvános értékelést nem tett. Az Állami Számvevőszék vagy egyéb ellenőrző hatóság ellenőrzést, megállapítást nem tett.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

- Az intézmény nyitvatartási rendje: 9.00 -tól 18.00 óráig. Indokolt esetben ettől intézményvezetői engedéllyel el lehet térni.
- A tanulók az iskola hangszereit gyakorlás céljából intézményvezetői engedéllyel használhatják a nyitvatartási időn belül, de csak abban az esetben, ha a tanítást ezzel nem akadályozzák.
- Az intézményvezető általában 9 órától 17 óráig tartózkodik az iskolában. Akadályoztatása esetén a megbízott tanár tartózkodik az intézményben.
- A tanulók az iskolába egyénenként eltérő időben, nem szervezeten járnak. A Művészeti Iskola nem köteles kíséretéről gondoskodni.
- A szülő vagy más érdeklődő, ha kívánja, részt vehet a tanítási órán, ehhez a szaktanár engedélye szükséges. Vitás esetekben az intézményvezető dönt.
- Felsőbb szervek óralátogató tagjait az igazgató kíséri el a tanítási órára.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Október 1. Zenei Világnap
Október vége: Gitáros teaház
November 2.-3. hete. Tanszaki hangversenyek, szülői értekezletek
November vége: Növendékhangverseny
December 6. Mikulás hangverseny
December 3. hete. Adventi hangverseny
December 2.-3. hete: Előrehozott félévi beszámolók
Január 3. hete: Félévi beszámolók, Félévi osztályozó értekezlet
Január 22. Magyar Kultúra Napja
Február vége: Jelmezes növendékhangverseny
3 évente március hó: Megyei Gitárverseny
Április: Önállóan megtanult művek versenye zongora tanszakon
Május: Nyílt tanítási napok
Május-június Hangszerbemutatók
Május Év végi beszámolók szolfézs tárgyból
Május - június: Év végi beszámolók hangszeres, és csoportos tárgyakból
Június Szolfézs, hangszeres alapvizsgák
Június 2. fele: Művészeti tábor

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
A 2017/18-as tanévben pedagógiai szakmai ellenőrzés nem történt az intézményegységben.

Utolsó frissítés: 2018.11.28.

2. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma:

Előkészítő évfolyamok: előképző 1 és 2.
Alapfokú évfolyamok: 1,2,3,4,5,6. évfolyam
Továbbképző évfolyamok: 1,2,3,4. évfolyam.

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

A Művészeti iskola növendékei nemzetközi, országos, megyei versenyeken vehetnek részt. Rendszeresen szerepelnek hangversenyeken, egyéb helyi rendezvényeken.

A szakmai versenyek célja: a kiemelkedő teljesítményekre való ösztönzés.

A versenyek formái:

- zeneiskolai, művészeti iskolai
- megyei
- területi
- országos

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

A 2016/17-es tanév eredményei:

XXIV. Észak-magyarországi regionális Trombitás Találkozó, Miskolc: 1 fő díjazott.

Kistérségi Zongorafesztivál, Eger: 1 db kiemelt I. díj, 2 db I. díj, 1 db II. díj, 2 db III. díj.

Zeneképzelet Négykezes Zongoraverseny, Eger: 1 db ezüst fokozat.

IX. Heves és Nógrád Megyei Fuvolaverseny, Gyöngyös: 1 db II. díj.

XV. Heves Megyei Zongoraverseny, Gyöngyös: 1 db III. díj, 2 db dicséret.

Észak-magyarországi Gombás Ferenc Gordonkás Találkozó, Miskolc: 2 db nívódíj.

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

A Művészeti Iskolában a következő szervezett foglalkozások vannak:

1. Hangversenyek

- Növendékhangverseny, szereplés, évente legalább 4 alkalommal. Jellemzően: Őszi Növendékhangverseny, Mikuláshangverseny, Jelmezes Növendékhangverseny, Tavaszi Növendékhangverseny, Tanévnyitó és -záró Ünnepek
- Tanári koncertek, évente 1-2 alkalommal. Jellemzően: Adventi Hangverseny
- Hangverseny meghívott vendégekkel, melynek célja, hogy a tanulók és a város érdeklődő lakossága minél több színvonalas produkciót halljon.

Állandó szervezett koncertjeink: Zene Világnapi Koncert, A Kultúra Napja Koncert.

A növendék és tanári koncertek házi vagy nyilvános rendezvények, ingyenesek.

A hangversenyeken való részvétel a tanulók számára részben kötelező.

2. Megyei Gitárverseny: 3 évenként a megye és meghívott zeneiskolák részvételével.

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

Iskolánk kiemelkedő szerepet játszik a város kulturális életében.

Rendezvényeink népszerűek és igen nagy létszámú "törzsközönség" alakult ki.

Szívesen teszünk eleget a különböző szervezetek, társintézmények meghívásainak.

Gyakori fellépéseinkkel ismert és népszerű lett iskolánk.

Utolsó frissítés: 2018.11.28.

3. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201081-1201081009
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-201081-1201081009
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-201081-1201081009

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2018. november 28.